

圖書館資源選介

Library Resources List



兒童如何克服言語障礙

How Children Overcome

Speech and Language Impairment

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

二零二四年一月
January 2024

中文書籍 Chinese Books

作者、書名、出版資料

Author, Title, Publishing Information

王春燕。《兒童言語治療：語言前基礎技巧訓練 = Speech and language : preverbal skills (SLPS) training》。
香港：王春燕、潘珮琳，2017。

索書號：417.5 1054

王瓊珠。《學習障礙：理念與實務》。新北市：心理出版社股份有限公司，2018。

索書號：529.6 1011

金野。《特殊兒童藝術治療》。南京：南京師範大學出版社，2015。

索書號：529.6 2170

《特殊兒童語言與言語治療》。南京：南京師範大學出版社，2015。

索書號：529.6 2170

高展鵬。《愛在不言中：言語障礙孩子教曉我的事》。香港：超媒體出版有限公司，2019。

索書號：857 0077

《「童言有技」言語訓練百寶盒》。香港：香港基督教服務處，2018。

索書號：523.2 0045

《童說同樂：言語治療加油站》。香港：聖雅各福群會，2015。

索書號：529.6 0072

歐陽佩。《言情細語》。香港：香港言語及吞嚥治療有限公司，2014。

索書號：529.6 7772

英文書籍 English Books

作者、書名、出版資料

Author, Title, Publishing Information

Burrows, Bridget. *Developing language concepts: programmes for school-aged children*. London: Speechmark Publishing Ltd., 2016.

Call number: 371.914 BUR

Kaur, Kulvinder. *Wordless picture books and guide: sentence and narrative skills for people with speech, language and communication needs*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2017.

Call number: 371.9 KAU

Kuder, S. Jay. *Teaching students with language and communication disabilities*. New York, NY: Pearson, 2018.

Call number: 371.914 KUD

Lee, Caroline. *Targeting language delays : IEP goals & activities for students with developmental challenges*. Bethesda, MD: Woodbine House, Inc., 2014.

Call number: 618.92855 LEE

Lynch, Charlotte (Teacher of the deaf). *Teaching reading and phonics to children with language and communication delay*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2018.

Call number: 371.9 LYN

Nemeth, Karen N. *Educating young children with diverse languages and cultures*. New York, NY: Routledge, 2022.

Call number: 372.65 NEN

Ralph, Dawn. *Building language using Lego bricks : a practical guide*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2016.

Call number: 371.94 RAL

Supporting children with speech and language difficulties. Abingdon: Routledge, 2015.

Call number: 618.92855 SUP

期刊 Journals*

戶秀美、Gabrielle T. Lee、胡曉毅。〈發展性障礙兒童知名教學的基本策略〉。《現代特殊教育》·2021年11月號·頁40-42。

〈幼兒言語發展 建立雙向溝通〉。《媽媽寶寶》·2023年1月號·頁14-21。

陳以欣、劉思汶、趙頌敏。〈CRAFT：支援低口語自閉症學生綜合介入模式〉。《香港特殊教育期刊》·2019年號·頁118-125。

黃英、楊梅、李婷婷。〈提高中班語言發育遲緩幼兒 溝通能力的融洽教育案例〉。《現代特殊教育》·2020年9月號·頁71-72。

顏瑞隆。〈7大常見學習困難 23個實用方法·克服學習關卡〉。《親子天下》·2018年9月號·頁110-116。

Élody Ross-Lévesque, Emmanuelle Careau, and Chantal Desmarais. "Response to intervention services for preschool children with developmental language disorder: Opinions of school and health care service professionals and managers", *Child Language Teaching and Therapy* 39, no. 1 (2023): 94-109.

Jona Esquive. "Speech problems in Singapore kids: When should you worry?", *Young Parents*, (2019): 26-29.

Katherine B. Green, Jacqueline A. Towson, Cynthia Head, Brittany Janowski and Laura Smith. "Facilitated playgroups to promote speech and language skills of young children with communication delays: A pilot study", *Child Language Teaching & Therapy* 34, no. 1 (Feb 2018): 37-52.

Lenka Janik Blaskova and Jenny L. Gibson. "Children with language disorder as friends: interviews with classroom peers to gather their perspectives", *Child Language Teaching & Therapy* 39, no. 1 (2023): 39-57.

*註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

*Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

I. 慧科電子剪報

〈AI 語言康復雲平台啟動助語言障礙兒童溝通〉。《澳門日報》，2021 年 12 月 31 日，頁 A04。

〈及早診斷幼兒語言發展障礙 衛生署夥專家推首套粵語評估工具〉。《成報》，2020 年 1 月 31 日，頁 A08。

孔慶玲，〈研究：兒童早晨就接觸電子屏幕 患語言障礙風險升高〉。《中國新聞社 - 國際新聞》，2020 年 1 月 15 日。

〈有發展性語言障礙兒童 提升句式及話語能力的策略〉。《信報財經新聞》，2020 年 1 月 31 日，頁 C04。

吳滿紅，〈“發育性語言障礙”瞭解一下〉。《信息時報》，2020 年 1 月 11 日，頁 B7。

沈雅詩、顏燕雯，〈「唔聽話」背後 或藏發展障礙 寶寶語言遲緩 急起直追有法〉。《明報 - 教得樂》，2022 年 6 月 7 日，頁 P04-P05。

〈兒童語言發展和障礙 閱讀理解困難影響學習〉。《信報財經新聞》，2020 年 3 月 27 日，頁 C08。

〈政府引入人工智能系統 進行語言障礙康復訓練〉。《濠江日報 - 澳門新聞》，2023 年 4 月 28 日，頁 B02。

張偉俊，〈言語治療解困 助孩子正確發聲〉。《頭條日報》，2023 年 7 月 27 日，頁 P22。

陳天朗，〈健康在您手：提升思考能力 治兒童言語障礙〉。《東方日報》，2020 年 8 月 19 日，頁 A13。

陳惠芳，〈幼兒語言障礙宜及早治療〉。《大公報》，2021 年 5 月 2 日，頁 A15。

黃美燕，〈提升有發展性語言障礙兒童詞彙策略 —— 「多」、「變」、「解」、「說」〉。《信報財經新聞》，2019 年 12 月 27 日，頁 C04。

〈預測嬰孩語言發展及早介入減障礙〉。《am730》，2021 年 7 月 15 日，頁 A15。

〈障礙兒輪候評估治療時間縮短 AI 輔助語言治療有效 不搶飯碗〉。《澳門日報》，2021 年 1 月 29 日，頁 A03。

II. OmniFile Full Text Mega

Beiting, Molly, Maas, Edwin. "Autism-Centered Therapy for Childhood Apraxia of Speech (ACT4CAS): A Single-Case Experimental Design Study." *American Journal of Speech-Language Pathology* 30, (Jun 2021): 1525-1541.

Blom, Elma, Fikkert, Paula, Scheper, Annette, van Witteloostuijn, Merel, van Alphen, Petra. "The Language Environment at Home of Children With (a Suspicion of) a Developmental Language Disorder and Relations With Standardized Language Measures." *Journal of Speech, Language & Hearing Research* 66, no. 8 (Aug 2023): 2821-2830.

Kotlarek, Katelyn J., Krueger, Breanna I. "Treatment of Speech Sound Errors in Cleft Palate: A Tutorial for Speech-Language Pathology Assistants." *Language, Speech & Hearing Services in Schools* 54, no. 1 (Jan 2023): 171-188.

Loeb, Diane Frome, Davis, Eric S., Lee, Tara. "Collaboration Between Child Play Therapy and Speech-Language Pathology: Case Reports of a Novel Language and Behavior Intervention." *American Journal of Speech-Language Pathology* 30, (Nov 2021): 2414-2429.

Schmitt, Mary Beth. "Children's Active Engagement in Public School Language Therapy Relates to Greater Gains." *American Journal of Speech-Language Pathology* 29, no. 3 (Aug 2020): 1505-1513.

Schmitt, Mary Beth, Tambyraja, Sherine, Siddiqui, Seham. "Peer Effects in Language Therapy for Preschoolers With Developmental Language Disorder: A Pilot Study." *American Journal of Speech-Language Pathology* 31, no. 4 (Jul 2022): 1854-1867.

Tambyraja, Sherine R. "Facilitating Parental Involvement in Speech Therapy for Children with Speech Sound Disorders: A Survey of Speech-Language Pathologists' Practices, Perspectives, and Strategies." *American Journal of Speech-Language Pathology* 29, no. 4 (Nov 2020): 1987-1996.

網上資源 Online Resources

有問有答—語言障礙 (Speech & Language Delay) (協康會)

<https://slp.heephong.org/cht/Speech-Problems>

特殊教育需要類別-言語障礙 (教育局)

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/>

發展性語言障礙 (衛生署兒童體能智力測驗服務)

https://www.dhcas.gov.hk/tc/developmental_language_disorder.html

10 Awesome Speech Therapy Exercises To Help Your Clients with Speech Disorders
(SpeechPathologyGraduatePrograms.org)

<https://www.speechpathologygraduateprograms.org/2021/09/speech-therapy-exercises/>

ASHA: How to Help Children With Speech and Language Disorders in Virtual and Modified In-Person Classroom Settings (The American Speech-Language-Hearing Association)

<https://www.asha.org/news/2020/how-to-help-children-with-speech-and-language-disorders-in-virtual-and-modified-in-person-classroom-settings/>

Benefits & Techniques of Speech Therapy for Childs & Adults (CK Birla Hospital)

https://www.ckbhospital.com/blogs/speech-therapy-importance-techniques/#Tips_and_Tricks_to_Improve_Speech

Childhood Apraxia of Speech (The American Speech-Language-Hearing Association)

<https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/childhood-apraxia-of-speech>


Types of Speech Therapy (Verywell Health)

<https://www.verywellhealth.com/types-of-speech-therapy-1192153#toc-types-of-speech-therapy-used-by-speech-therapists>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062