

圖書館資源選介

Library Resources List



悅讀學習樂趣多

From Joyful Reading to Fun Learning

二零二二年六月

June 2022

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

中文書籍 Chinese Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
文英玲...等著。《親子樂閱讀指南》。 香港：星島出版有限公司，2016。	528.2 0127
宋怡慧。《大閱讀：讓孩子學會 27 種關鍵能力》。 台北市：寶瓶文化事業股份有限公司，2016。	019.1 3095
李曉雯。《沒有教科書：給孩子無限可能的澳洲教育》。 新北市：木馬文化事業股份有限公司，2016。	520.271 4061
周若琦。《好家伙：繪本閱讀之道》。 香港：香港青年協會，2019。	019.103 7741
張美蘭。《小熊媽給中小學生的經典&悅讀書單 101+》。 新北市：野人文化股份有限公司，2016。	019 1184
陳欣希。《聽說讀寫·有策略！：中年級·讀本》。 台北市：天衛文化圖書股份有限公司，2019。	523.3 7574
陳欣希。《聽說讀寫·有策略！：低年級·讀本》。 台北市：天衛文化圖書股份有限公司，2018。	523.3 7574
陳欣希。《聽說讀寫·有策略！：高年級·讀本》。 台北市：天衛文化圖書股份有限公司，2019。	523.3 7574
廖佩莉。《從學前至初小·聽說讀寫怎樣教？》。 香港：新雅文化事業有限公司，2020。	521.4 0024
《親子閱讀動起來：家長導航》。 香港：香港教育局課程發展處中國語文教育組，2018。	528.2 0170
謝錫金，袁妙霞，梁昌欽，吳鴻偉。《愉快有效提升孩子的閱讀能力到世界前列》。 香港：明窗出版社，2018。	019.1 9940

英文書籍 English Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Goouch, Kathy. <i>Teaching early reading & phonics : creative approaches to early literacy</i> London: SAGE Publications Ltd, 2017.	372.465 GOO
Gunning, Thomas G. <i>Assessing and correcting reading and writing difficulties</i> New York: Pearson, 2018.	371.9144 GUN
<i>Improving reading and reading engagement in the 21st century : international research and innovation</i> Singapore: Springer, 2017.	428.4072 IMP
McKeown, Pamela. <i>Reading : a basic guide for parents and teachers</i> Abingdon: Routledge, 2018.	372.4 MACK
Medlicott, Mary. <i>Storytelling and story-reading in early years : how to tell and read stories to young children</i> London: Jessica Kingsley Publishers, 2018.	372.677 MED
Murphy, James. <i>Thinking reading : what every secondary teacher needs to know about reading</i> Melton, Woodbridge: John Catt Educational Ltd, 2018.	428.40712 MUR
Reutzel, D. Ray (Douglas Ray) <i>Teaching children to read : the teacher makes the difference</i> New York: Pearson, 2019.	372.4 REU
Scanlon, Donna M. <i>Early intervention for reading difficulties : the interactive strategies approach</i> New York: Guilford Press, 2017.	372.43 SCA

期刊 Journals**

〈陪孩子學習時加點趣味感提升成效〉·《親子天下》·2022年3月號·頁26。

〈寒假作業做出有聲書！好玩又有學習〉·《親子天下》·2021年1月號·頁116。

〈給孩子的素養好讀本—34本好書 培養各科「讀懂力」〉·《親子天下》·2019年3月號·頁88。

〈達人推薦50部書單、片單 | 從繪本和電影認識不一樣的孩子〉·《親子天下》·2022年3月號·頁126。

〈睡前十分鐘故事 打開孩子對文字興趣〉·《親子天下》·2019年3月號·頁96。

"Our picks for the year's best children's books", Parents, Dec 2015, 29.

"Read and Move: A new approach to read - aloud time in primary grades", Childhood Education, Apr 2018, 64.

"Worldreader: Leveraging Mobile Phones for Reading to Young Children in India and Jordan", Childhood Education, Oct 2019, 6.

**註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

**Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

I. 慧科電子剪報

〈父母如何成為卓越的領讀者〉，《中國教育報》，2022年4月24日，頁04。

〈成長中的開放式閱讀〉，《閩南日報》，2022年1月6日，頁11。

李麗，〈閱讀築雅台 薪火傳來者 看深圳如何讓孩子愛上閱讀〉，《深圳特區報》，2022年4月25日，頁A12。

〈和孩子一起快樂閱讀〉，《浙江日報》，2022年3月17日，頁06。

林欣潼，〈讓閱讀成為校園一道尋常風景〉，《廣州日報》，2022年4月27日，頁A16。

林海生、曾婷婷，〈全民共閱讀 書香滿鵝城〉，《羊城晚報（全國版）》，2022年4月22日，頁ZHA13。

姚華松，〈讓兒童愛上閱讀，能做的還有許多〉，《南方都市報》，2022年4月4日，頁GA02。

〈要以悅讀在小鎮留住更多腳步〉，《錢江晚報》，2022年4月24日，頁A06。

鄒玖勝，〈多元方式推動全城閱讀風氣〉，《新華澳報》，2022年4月27日，頁P03。

滿庭芳，〈最是書香能致遠〉，《天津日報》，2022年4月26日，頁12。

〈閱讀是避難所 是能量供給處〉，《北京青年報》，2022年4月20日，頁B01。

〈營造愛讀書讀好書善讀書氛圍〉，《今晚報》，2022年4月22日，頁06。

〈讓我們這樣打開“閱讀”〉，《信息時報》，2022年3月27日，頁B1。

〈讓書香成為家庭味道〉，《安徽日報》，2022年2月16日，頁11。

〈讓閱讀成生活快樂泉源“澳門圖書館周”昨啟動〉，《澳門日報》，2022年4月24日，頁A03。

II. OmniFile Full Text Mega

Costantino-Lane Tina. ““Mr. Toad's Wild Ride”: Teachers' Perceptions of Reading Instruction in Kindergarten.”, *Early Childhood Education Journal*, Vol. 49 Issue 2, 2021, p235-245.

Gentilini Lara M., Greer R. Douglas. “Establishment of Conditioned Reinforcement for Reading Content and Effects on Reading Achievement for Early-Elementary Students.”, *Psychological Record*, Vol. 70 Issue 2, Jun2020, p327-346.

Guzmán Juan Carlos, Schuenke-Lucien Kate, D'Agostino Anthony J., Berends Mark, Elliot Andrew J. “Improving Reading Instruction and Students' Reading Skills in the Early Grades: Evidence From a Randomized Evaluation in Haiti.”, *Reading Research Quarterly*, Vol. 56 Issue 1, Jan-Mar2021, p173-193.

Lin Jiangze, Li Qian, Sun Haoqi, Huang Zhijun, Zheng Guomin. “Chinese secondary school students' reading engagement profiles: Associations with reading comprehension.”, *Reading & Writing*, Vol. 34 Issue 9, Nov2021, p2257-2287.

Moon Andria L., Francom Gregory M., Wold Cheryl M. “Learning from Versus Learning with Technology: Supporting Constructionist Reading Comprehension Learning with iPad Applications.”, *TechTrends: Linking Research & Practice to Improve Learning*, Vol. 65 Issue 1, 2021, p79-89.

Neumann Michelle M., Merchant Guy. ““That's a Big Bad Wolf!”: Learning through Teacher-Child Talk During Shared Reading of a Story Book App.”, *Early Childhood Education Journal*, Vol. 50 Issue 3, Mar2022, p515-525.

Noble Claire, Cameron-Faulkner Thea, Jessop Andrew, Coates Anna, Sawyer Hannah, Taylor-Ims Rachel, Rowland Caroline F. “The Impact of Interactive Shared Book Reading on Children's Language Skills: A Randomized Controlled Trial.”, *Journal of Speech, Language & Hearing Research*, Vol. 63 Issue 6, Jun2020, p1878-1897.

POORE MICHAEL A. “Engagement That Boosts Student Reading.”, *School Administrator*, Vol. 76 Issue 4, Apr2019, p16-17.

Wellen Lauren, Ramos Edgar. “From Comic Books to Graphic Novels Ways to Help Students Learn to Read.”, *Lutheran Education*, Vol. 155 Issue 4, Nov2019, p1-9.

網上資源 Online Resources

e 悅讀學校計劃 (香港閱讀城)

<https://www.hkreadingcity.net/ereadscheme>

從閱讀中學習 (教育局)

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/index.html>

教育有 Say : 閱讀促進學習

<https://happypama.mingpao.com/%E5%90%8D%E4%BA%BAkol/%E6%95%99%E8%82%B2%E6%9C%89say%EF%BC%9A%E9%96%B1%E8%AE%80%E4%BF%83%E9%80%B2%E5%AD%B8%E7%BF%92/>

Learning to Read to Learn (Harvard)

<https://www.gse.harvard.edu/news/uk/16/12/learning-read-learn>

Learning to Read to Read to Learn. Myth or Reality? (Education Corner)

<https://www.educationcorner.com/learning-to-read-to-read-to-learn.html>

Learning to Read, Reading to Learn (National School Boards Association)

<https://www.nsba.org/-/media/NSBA/File/cpe-learning-to-read-reading-to-learn-white-paper-2015.pdf>

Learning to Read, Reading to Learn (Reading Rockets)

<https://www.readingrockets.org/article/learning-read-reading-learn>


Reading to Learn: Upper Elementary Reading Skills (Scholastic)

<https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/reading-resources/language-and-literacy-milestones/reading-to-learn-upper-elementary-reading-skills.html>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062