

圖書館資源選介

Library Resources List



正向師生關係

Positive Teacher-student Relationships

二零二一年十一月

November 2021

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

中文書籍 Chinese Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
吳明隆。《班級經營：理論與實務》。 台北市：五南圖書出版股份有限公司，2017。	527 2667
呂麗紅。《五個小孩的校長：教情逸致》。 香港：明窗出版社，2019。	520.7 6012
杜穎琴。《十個小孩的老師：與非華語學生的共融校園生活》。 香港：新雅文化事業有限公司，2019。	522.07 4421
沈祖堯。《校長畢業了：亦師亦友心底話》。 香港：中文大學出版社，2018。	525.07 3434
林智中。《育人毅行》。 香港：進一步多媒體有限公司，2019。	524.8391 4485
徐瑜亭。《從心學教養：兒童發展專家教你這樣做！啟發 0-10 歲孩子成長 x 學習 x 正向情緒指南》。 台北市：日月文化出版股份有限公司，2019。	528.2 2810
張燕婷·蘇幼良·郭慧萱·陳書悉·陳俞芳...等著。《阿德勒愛與引導在教育的實踐：12 個幫助孩子發展歸屬、信心、貢獻的教育現場故事》。 台北市：遠流出版事業股份有限公司，2017。	527.4 7242
楊秀珠編著。《教育的靈魂：通識老師的內在之旅》。 香港：印象文字，2017。	521.407 4621
蔡子強。《百年修道同船渡：我的人生路上二十二位良師益友》。 香港：進一步多媒體有限公司，2019。	848 4411
鍾滿振。《我的孩子不太乖：從幫派小孩到正向管教特優老師教你陪伴刺蝟少年走過青春期》。 台北市：商周出版，2019。	524.3 8235

英文書籍 English Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
<i>Behaviour management : an essential guide for student and newly qualified teachers</i> Abingdon, Oxon: Routledge, 2020.	370.1528 BEH
Cronk, K. A. <i>Teacher-pupil conflict in secondary schools</i> Abingdon: Routledge, 2018.	373.1102 CRO
Nelsen, Jane. <i>Positive discipline tools for teachers : effective classroom management for social, emotional, and academic success</i> New York: Harmony Books, 2017.	371.1024 NEL
Novick, Brett J. <i>The likable, effective, and productive educator : being the best you can be as an educator</i> Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2017.	371.102 NOV
Scott, Terrance M. <i>Teaching behavior : managing classrooms through effective teaching</i> Thousand Oaks, CA: Corwin, 2017.	371.1024 SCO
<i>The importance of listening to children and adolescents : making participation integral to education</i> Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018.	371.1022 IMP
Wassermann, Selma. <i>The art of interactive teaching : listening, responding, questioning</i> New York: Routledge, 2017.	371.1022 WAS
Wheldall, Kevin. <i>Positive teaching : the behavioural approach</i> Abingdon, Oxon: Routledge, 2018.	371.1024 WHE

期刊 Journals**

〈「下課」，是很重要的一課〉·《親子天下》· 2018年3月號 · 頁74。

〈不只適才，還要適性 讓性格成為成功助力〉·《親子天下》· 2018年4月號 · 頁86。

〈不要用恐懼威脅孩子學什麼〉·《親子天下》· 2020年1月號 · 頁124。

〈未來將從教師中心走向學習者中心〉·《親子天下》· 2021年9月號 · 頁90。

〈用情緒卡培養學生自我覺察力〉·《親子天下》· 2018年4月號 · 頁98。

〈先連結情感，再糾正行為〉·《親子天下》· 2018年11月號 · 頁110。

〈老師不是知識的搬運工是「學習體驗」的設計師〉·《親子天下》· 2020年3月號 · 頁20。

〈考試不應該是學習的終點〉·《親子天下》· 2019年3月號 · 頁74。

〈孩子為何感受不到父母的愛？〉·《親子天下》· 2018年1-2月號 · 頁128。

〈看見問題行為背後的良善意圖〉·《親子天下》· 2018年11月號 · 頁132。

〈拿掉不用功標籤，看見孩子的「會」與「不會」〉·《親子天下》· 2018年9月號 · 頁84。

〈班有特殊兒，老師可以做的4個準備〉·《親子天下》· 2018年9月號 · 頁130。

〈班級經營兼顧隱私 親師生專屬互動平台〉·《親子天下》· 2020年5月號 · 頁134。

〈教出共好時代 需要大人敢於看見〉·《親子天下》· 2021年3月號 · 頁54。

“Attributions and emotional competence: why some teachers experience close relationships with disruptive students (and others dont)” , Teachers and Teaching Theory and Practice, April 2019, 334.

“Do stereotypes strike twice? Giftedness and gender stereotypes in pre-service teachers’ beliefs about student characteristics in Australia” , Asia-Pacific Journal of Teacher Education, April 2020, 213.

“Student teachers’ emotional landscapes in self- and co-regulated learning” , Teachers and Teaching Theory and Practice, July 2018, 538.

**註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

**Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

電子資料庫 e-Databases

I. 慧科電子剪報

〈以愛和賞識培育孩子成長〉，《長江日報》，2021年8月26日，頁09。

〈好的教育，讓愛作主〉，《錢江晚報》，2021年6月30日，頁A06。

〈老師示範 學生最 Like〉，《大公報》，2019年11月29日，頁B05。

〈我和學生就像朋友〉，《廣州日報》，2020年4月16日，頁A4。

肖俊，〈教師當避免強迫學生接受自己的喜好〉，《南方都市報》，2021年2月17日，頁GA02。

〈師生"稱兄道弟"那些事兒〉，《文匯報(上海)》，2020年10月22日，頁011。

徐瑞哲，〈中國學生共情合作能力全球排名第一〉，《解放日報》，2021年9月9日，頁09。

麥耀光，〈師生關係〉，《星島日報》，2021年5月12日，頁F03。

麥耀光，〈學校旅行多燒烤〉，《星島日報》，2021年5月26日，頁F03。

〈發動學生給老師買禮品 家委會別再出"蛾子"了〉，《北京青年報》，2021年9月6日，頁A02。

〈學生給老師取"外號"，不妨放寬心態〉，《錢江晚報》，2020年10月13日，頁A16。

〈導師不是"老闆"，非正常師生關係亟須糾偏〉，《南方都市報》，2020年9月23日，頁GA02。

II. OmniFile Full Text Mega

Baroncelli, Andrea, Ciucci, Enrica. "Bidirectional Effects Between Callous-Unemotional Traits and Student-Teacher Relationship Quality Among Middle School Students.", *Journal of Abnormal Child Psychology*, Vol. 48 Issue 2, (Feb2020), p277-288.

Bayram Özdemir, Sevgi, Özdemir, Metin. "How do Adolescents' Perceptions of Relationships with Teachers Change during Upper-Secondary School Years?.", *Journal of Youth & Adolescence*, Vol. 49 Issue 4, (Apr2020), p921-935.

Iotti Nathalie Ophelia, Thornberg Robert, Longobardi Claudio, Jungert Tomas. "Early Adolescents' Emotional and Behavioral Difficulties, Student-Teacher Relationships, and Motivation to Defend in Bullying Incidents.", *Child & Youth Care Forum*, Vol. 49 Issue 1, Feb2020, p59-75.

Lafavor, Theresa, Langworthy Sara E., Persaud Schevita, Kalstabakken Amanda W. "The Relationship Between Parent and Teacher Perceptions and the Academic Success of Homeless Youth.", *Child & Youth Care Forum*, Vol. 49 Issue 3, Jun2020, p449-468.

Laskowski, Tara. "Research Alert/The Link Between Teacher and Student Well-Being.", *Educational Leadership*, Vol. 78 Issue 4, Dec2020/Jan2021, p1-2.

Mabunda Nkateko Rachel & Mulovhedzi Shonisani Agnes. "The Impact of Teacher-Learner Relationships on Learners' Academic Success in Primary School of Soutpansberg West Circuit.", *Gender & Behaviour*, Vol. 18 Issue 3, 2020, p16034-16041.

Minahan Jessica. "Maintaining Relationships, Reducing Anxiety: During Remote Learning.", *Educational Leadership*, Vol. 78 Issue 2, Oct2020, p20-27.

Raymond Jonathan. "Home visits are key to students' success: Educators need to take the first step in building relationships.", *Leadership*, Vol. 49 Issue 4, Mar/Apr2020, p22-23.

網上資源 Online Resources

教育局 - 學生訓育及輔導服務資源

<https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/gd-resources/index.html>

香港教育大學 - 有效的課管

<https://www.eduhk.hk/ecm/view.php?secid=5898&u=u>

香港學校訓輔人員協會 - 積極進取之師生關係

<http://www.hkdca.org/handbook/ch3-02.html>

PARENTING SCIENCE - Student-teacher relationships: Why emotional support matters

<https://parentingscience.com/student-teacher-relationships/>

Resilient Educator - How Positive Student-Teacher Relationships Create Resilient Learners

<https://resilienteducator.com/classroom-resources/positive-student-teacher-relationships/>

TUIO - 6 Keys to Building Positive Student-Teacher Relationships

<https://tuiopay.com/blog/6-keys-to-building-positive-student-teacher-relationships/>

Usable Knowledge - Teacher-Student Relationships Matter

<https://www.gse.harvard.edu/news/uk/21/03/teacher-student-relationships-matter>


Waterford.org - Why Strong Teacher Relationships Lead to Student Engagement and a Better School Environment

<https://www.waterford.org/education/teacher-student-relationships/>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062