

圖書館資源選介

Library Resources List



兒童心理與成長之路

Understanding Children Psychology and
Their Growth

二零二一年四月

April 2021

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

中文書籍 Chinese Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
吳俊憲，吳錦惠編著。《圖解教育心理學》。 台北市：五南圖書出版股份有限公司，2017。	521 2623
協康會著。《拆解孩子的感覺密碼》。 香港：星島出版有限公司，2018。	523.1 5211
尚卡爾(Shanker,Stuart.)。《孩子不是壞,只是壓力大:5 個步驟,教出孩子迎戰未來的調整力》。 台北市：遠見天下文化出版股份有限公司，2017。	528.2 9008
金芝惠。《一流媽媽的怒火說明書：孩子不受傷、自己不懊悔! 》。 新北市：台灣廣廈，2019。	528.2 8045
郭碧鳳。《火星人媽媽. 3, 天才「卡住」得釋放》。 香港：超媒體出版有限公司，2019。	528.2 0717
郭碧鳳。《火星人媽媽新發現》。 香港：紅出版(青森文化)，2017。	528.2 0717
陳小微...等研究。《創傷跨代轉移研究調查報告》。 香港：香港小童群益會 (賽馬會兒童心理創傷治療服務)，2020。	523.12 8262
陳小微...等研究。《「兒童創傷治療服務親子平行小組」小組介入效度研究報告 2020》。 香港：香港小童群益會 (賽馬會兒童心理創傷治療服務)，2020。	523.12 7082
陳小微...等撰寫。《童渡高山低谷：兒童心理創傷治療實務手冊》。 香港：香港小童群益會，2020。	418.98026 0302
馮漢賢。《如此可教：優秀老師必備的 3 種教學力》。 香港：星島出版有限公司，2019。	521.4 3137
黃秀華，雷雨虹，鄭子華，趙愷珊編輯。《童心層層疊：幼兒正向情緒發展計劃：幼兒及家長小組實務手冊》。 香港：基督教協基會社會服務部，2018。	523.12 0377

英文書籍 English Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Axelrod, Michael I. <i>Behavior analysis for school psychologists</i> New York, NY : Routledge, 2017.	370.15 AXE
Dorothy H. Cohen ... [et al.]. <i>Observing and recording the behavior of young children</i> New York : Teachers College Press, 2016.	155.4 OBS
Hoy, Anita Woolfolk. <i>Educational psychology</i> Harlow, Essex : Pearson Education, 2016.	370.15 HOY
Mortimer, Hannah. <i>Understanding behaviour in early years settings : supporting personal, social and emotional development from 0-5</i> Abingdon : Routledge, 2017.	371.1024 MOR
Ormrod, Jeanne Ellis. <i>Educational psychology : developing learners</i> Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2017.	370.15 ORM
Ricci, Mary Cay. <i>Mindsets for parents : strategies to encourage growth mindsets in kids</i> Waco, Texas : Prufrock Press Inc., 2016.	370.1523 RIC
Stones, E. <i>Psychology of education : a pedagogical approach</i> Abingdon, Oxon : Routledge, 2018.	371.1 STO
Sue Dockett, Johanna Einarsdottir and Bob Perry. <i>Listening to children's advice about starting school and school age care</i> Abingdon : Routledge, 2019.	372.21 LIS

*註：以上中、英文教育資源中心參考書籍備有外借本供借閱。

*Remarks: Lending copies of the above Education Resource Centre reference titles in Chinese and English are available for checkout.

期刊 Journals**

〈三低港孩出沒注意〉，《學前&親子》，2018年11月號，頁90-91。

〈幼兒照顧者僅達70年代水平〉，《學前&親子》，2019年3月號，頁8。

〈物質父母 炫富孩子〉，《學前&親子》，2019年4月號，頁84-85。

〈叛逆頑劣對立性反抗〉，《學前&親子》，2018年9月號，頁120-121。

〈孩子爭寵 屋企上演宮鬥〉，《學前&親子》，2019年5月號，頁88-89。

〈親子聊天室 1、3、5？生幾多至夠〉，《學前&親子》，2019年3月號，頁76-77。

“Best starter pets for families”, Parent Magazine, June 2019, 102-108.

“Cheer up your home with color”, Parent Magazine, May 2019, 75-80.

“Families & Screens: A parents Report”, Parent Magazine, April 2019, 75-80.

“How to make your staycay more educational”, Young Parents, Feb 2018, 96-97.

“I want to be friend with my kids”, Young Parents, Dec 2018, 70-72.

“Respect your...youngsters!”, Parent Magazine, March 2019, 38-41.

**註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

**Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

I. 慧科電子剪報

〈了解孩子發展需要 適切的管教助成長〉，《東周刊》，2021年3月3日，頁B074。

〈【心理門診】關注兒童心理問題〉，《甘肅日報》，2019年11月12日。

〈“心病”就診兒童不斷攀升〉，《武漢晚報》，2019年1月8日，頁08。

〈助推少年兒童心理健康服務發展〉，《汕頭日報》，2020年11月4日。

〈侮辱 恐嚇 黑面 啞忍心理虐待 陷惡性循環〉，《明報》，2020年12月7日，頁C12。

〈孩子藏在筆迹裏的秘密〉，《星島日報》，2020年10月22日，頁F03。

候濤，〈聯合國報告：日本兒童心理不健康〉，《環球時報》，2020年9月4日，頁05。

〈家長創傷多 子女心理困難愈大〉，《明報》，2019年5月15日，頁A10。

〈專家：居所太窄「築」起心牆〉，《大公報》，2020年10月2日，頁A04。

張燕玲，〈助力“未來一代”健康成長 “兒童青少年心理健康護航行動”在京啓航〉，《中國新聞社》，2020年12月30日。

〈培訓家長增強兒童心理素質 黃重光醫生 家教首重潛移默化〉，《文匯報》，2019年12月20日，頁A35。

〈莫因忽視傷了孩子的心〉，《廣州日報》，2019年3月21日，頁W4。

〈開學就“生病”？病因或在心〉，《廣州日報》，2019年9月4日，頁A16。

〈照亮健康成長之路，構築美好精神家園〉，《深圳晚報》，2020年9月30日。

〈熊建明代表：加強留守兒童心理健康教育〉，《香港商報》，2021年3月11日，頁A04。

〈監製爸爸譜曲 女兒主唱 音樂 × 心理學 哼出貼地育兒經〉，《明報—教得樂》，2021年3月9日，頁P04-05。

〈精神健康·二 | 「預防性」教育須從小做起〉，《HK01.com (港聞及觀點)》，2021年1月7日。

II. OmniFile Full Text Mega

Wardecker Britney, Kaplow Julie, Layne, Christopher, Edelstein Robin. "Caregivers' Positive Emotional Expression and Children's Psychological Functioning after Parental Loss.", *Journal of Child & Family Studies*, Vol. 26 Issue 12, (Dec2017), 3490-3501.

Fagell Phyllis L.. "How childhood has changed for tweens.", *Phi Delta Kappan*, Vol. 100 Issue 7, (Apr2019), 8-12.

Madigan Sheri, Plamondon André, Jenkins Jennifer M.. "Marital Conflict Trajectories and Associations With Children's Disruptive Behavior.", *Journal of Marriage & Family*, Vol. 79 Issue 2, (Apr2017), 437-450.

Fomby Paula, Musick Kelly. "Mothers' Time, the Parenting Package, and Links to Healthy Child Development.", *Journal of Marriage & Family*, Vol. 80 Issue 1, (Feb2018), 166-181.

Choi Jeong-Kyun, Kelley Megan S. ,Wang Dan. "Neighborhood Characteristics, Maternal Parenting, and Health and Development of Children from Socioeconomically Disadvantaged Families.", *American Journal of Community Psychology*, Vol. 62 Issue 3/4, (Dec2018), 476-491.

Whiteside Stephen, Ale Chelsea, Young Brennan, Olsen Mark, Biggs Bridget, Gregg Melissa, Geske Jennifer, Homan Kendra, Whiteside Stephen P H, Ale Chelsea M, Olsen Mark W, Biggs Bridget K, Gregg Melissa S, Geske Jennifer R. "The Length of Child Anxiety Treatment in a Regional Health System.", *Child Psychiatry & Human Development*, Vol. 47 Issue 6, (Dec2016), 985-992.

Park Sihyun, Schepp Karen. "The Patterns of Adaptation While Growing Up Under Parental Alcoholism: A Grounded Theory.", *Journal of Child & Family Studies*, Vol. 26 Issue 7, (Jul2017), 1875-1887.

Gleason Tracy. "The psychological significance of play with imaginary companions in early childhood.", *Learning & Behavior*, Vol. 45 Issue 4, (Dec2017), 432-440.

Perry Kristin, Price Joseph M. "The Role of Placement History and Current Family Environment in Children's Aggression in Foster Care.", *Journal of Child & Family Studies*, Vol. 26 Issue 4, (Apr2017), 1135-1150.

Affrunti Nicholas, Woodruff-Borden Janet. "The Roles of Anxious Rearing, Negative Affect, and Effortful Control in a Model of Risk for Child Perfectionism.", *Journal of Child & Family Studies*, Vol. 26 Issue 9, (Sep2017), 2547-2555.

Gray Sarah A. O., Lipschutz Rebecca S. ,Scheeringa Mike S. "Young Children's Physiological Reactivity during Memory Recall: Associations with Posttraumatic Stress and Parent Physiological Synchrony..", *Journal of Abnormal Child Psychology*, Vol. 46 Issue 4, (May2018), 871-880.

網上資源 Online Resources

教育局

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/student-parents/parents-related/parent-info/3.2.2.3_from_playground_to_kindergarten_tc.pdf

衛生署-家庭健康服務

https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/health_professional/OMP_eNewsletter/enews_20170630.html

香港保護兒童會

<https://ccd.hkspc.org/enews-share/pamakids-emotion-coaching-game/>

香港小童群益會

<https://sunshineparent.bgca.org.hk/%E6%83%85%E7%B7%92%E8%A1%8C%E7%82%BA%E5%95%8F%E9%A1%8C/>

基督教聯合那打素社康服務-情緒輔導中心

http://www.ucep.org.hk/master_of_mood/index.php

香港明愛家庭服務-小耳朵兒童輔導服務

https://family.caritas.org.hk/zh-hk/services/view/73#.YBt_S0I7kdU

NAEYC

<https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/mar2018/promoting-social-and-emotional-health>

Center on Social and Emotional Foundations for Early Learning

<http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html>

Washburn Center for Children

<https://washburn.org/resources/for-families/resources/children-and-feelings/>


Child Mind Institute

<https://childmind.org/guide/parents-guide-to-problem-behavior/helping-kids-deal-with-big-emotions/>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062



香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries