

Life's journey

Inspiring Reading Workshop

啟發閱讀工作坊



主辦機構
Organiser

香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries

日期
Period

4/2026 – 8/2026

對象
Target

本地全日制中學生（中一至中三）
Local full-time secondary students (S1 to S3)

名額
Quota

70

地點
Venue

香港中央圖書館／深水埗公共圖書館
Hong Kong Central Library/Sham Shui Po Public Library

網站
Website

www.hkpl.gov.hk/life

申請期
Application period

28/1/2026 – 13/3/2026

備註 Remarks

1. 如申請人數超出限額，將以抽籤形式處理。

If the number of applications exceeds the quota, the places will be allocated by drawing lots.

2. 高中組工作坊將於2026年5月接受申請，詳情稍後公布。

Application for the senior secondary division workshop will start in May 2026. Details will be announced later.

Life's journey

Inspiring Reading Workshop

啟發閱讀工作坊



顏加興先生
(蒲葦老師)
Mr NGAN Ka-hing



劉錫賢先生
Mr LAU Shek-yin



韓思思博士
Dr HON Sze-sze



潘蔚林先生
Mr PUN Wai-lam

初中組 Junior Secondary Division

課堂 Class	日期 Date	時間 Time	時數 Hour	上課地點 Class Venue	主題 Subject	講者 Speaker	備註 Remarks
1	11/4/2026 星期六 Saturday	13:15–14:45	1.5	香港中央圖書館 一號活動室 Activity Room 1, Hong Kong Central Library	思考導論 Introduction to Thinking	顏加興先生 (蒲葦老師) Mr NGAN Ka-hing	
2	11/4/2026 星期六 Saturday	14:45–16:15	1.5	香港中央圖書館 一號活動室 Activity Room 1, Hong Kong Central Library	閱讀賞析齊分享 Sharing on Reading Appreciation	顏加興先生 (蒲葦老師) Mr NGAN Ka-hing	
3	10/5/2026 星期日 Sunday	13:15–14:45	1.5	香港中央圖書館 一號活動室 Activity Room 1, Hong Kong Central Library	故事深層解讀 In-depth Story Analysis	劉錫賢先生 Mr LAU Shek-yin	
4	10/5/2026 星期日 Sunday	14:45–16:15	1.5	香港中央圖書館 一號活動室 Activity Room 1, Hong Kong Central Library	表達故事的技巧 Storytelling Techniques	劉錫賢先生 Mr LAU Shek-yin	
5A	26/7/2026 星期日 Sunday	13:15–14:45	1.5	香港中央圖書館 一號活動室 Activity Room 1, Hong Kong Central Library	減壓運動理論和實踐 Theory and Practice of Stress-relief Exercises	韓思思博士 Dr HON Sze-sze	課堂5A和5B的內容相同，參加者 會獲安排出席其中一堂。 Content of Class 5A and 5B is the same. Participants will be arranged to attend either class.
5B	26/7/2026 星期日 Sunday	14:45–16:15	1.5	香港中央圖書館 一號活動室 Activity Room 1, Hong Kong Central Library	減壓運動理論和實踐 Theory and Practice of Stress-relief Exercises	韓思思博士 Dr HON Sze-sze	
6	30/8/2026 星期日 Sunday	10:00–11:30	1.5	深水埗公共圖書館 推廣活動室 Extension Activities Room, Sham Shui Po Public Library	素材資料搜集 Collection of Research Materials and Data	潘蔚林先生 Mr PUN Wai-lam	
7	30/8/2026 星期日 Sunday	11:30–13:00	1.5	深水埗公共圖書館 推廣活動室 Extension Activities Room, Sham Shui Po Public Library	錯別字認知 Understanding Wrong Chinese Characters	潘蔚林先生 Mr PUN Wai-lam	

查詢 Enquiry

電話 Tel : 2751 1097 電郵 Email : mpu1and2@lcsd.gov.hk

香港公共圖書館可修改本工作坊的課堂舉行時間及安排。如有任何爭議，香港公共圖書館保留最終決定權。

The Hong Kong Public Libraries (HKPL) may revise the schedule and arrangements of the classes of this Workshop. In case of a dispute, the HKPL reserves the right to make the final decision.

主辦機構
Organiser



香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries

Life's journey 啟發閱讀工作坊—申請表格（初中組）

Life's journey Inspiring Reading Workshop — Application Form (Junior Secondary Division)

個人資料

Personal Particulars

姓名 Name (中文 Chinese) : _____

(英文 English) : _____

性別 Sex : ☐ 男 Male ☐ 女 Female

聯絡電話 Contact Phone No. : _____ 電郵地址 Email Address : _____
(用作通知申請人 For notification purpose)

就讀學校 School : _____ 年級 Form : _____

申請原因及期望 (約50字)

Reasons for Application and Expectations (about 50 words)

☐ 本人已閱讀背頁的「申請須知」，並同意遵守有關規定。

I have read the "Notes on Application" overleaf and agree to abide by them.

申請人簽署 Applicant's Signature : _____ 日期 Date : _____

學校及推薦人資料（由申請人所屬中學填寫）

Information of the School and Referee (to be filled in by the secondary school attended by the applicant)

推薦人姓名 Name of Referee : _____ 職位 Post : _____

學校地址 School Address : _____

學校電話 School Phone No. : _____ 緊急聯絡電話 Emergency Contact Phone No. : _____

學校電郵地址 School Email Address : _____

推薦人簽署 Referee's Signature

學校印鑑 School Chop

日期 Date

申請須知

1. 申請人必須獲學校校長或老師推薦方可報名。每間學校最多可推薦六名學生。
2. 請把填妥的申請表格郵寄至九龍旺角花園街123A號花園街市政大廈9樓902A室香港公共圖書館管理及推廣組（請在信封面註明「Life's journey啟發閱讀工作坊」），或電郵至mpu1and2@lcsd.gov.hk，又或傳真至2757 0367。截止報名日期已延長至2026年3月13日。合適的申請人會於2026年3月27日或之前收到通知。逾期未接獲通知者，可視作落選論。
3. 參加者並非受僱於香港特別行政區政府康樂及文化事務署或香港公共圖書館。
4. 如有任何爭議，香港公共圖書館保留最終決定權。
5. 申請人、學校及推薦人在本表格提供的個人資料，會用作處理本工作坊的申請、安排參加者上課，以及向本工作坊參加者提供圖書館資訊，香港公共圖書館並會保存有關資料作記錄用途。根據《個人資料(私隱)條例》(第486章)第18條、第22條及附表1第6原則的規定，申請人、學校及推薦人有權要求查閱和改正本表格所載的個人資料。如對本表格收集的個人資料有疑問，包括要求查閱和改正資料，請於辦公時間內致電2751 1187與圖書館職員聯絡。
6. 申請人、學校及推薦人的資料會於本工作坊結束後銷毀。

Notes on Application

1. Applicants must be recommended by their school principals or teachers. Each school can recommend up to six students.
2. Please submit the completed application form by post to the Management and Promotion Unit, Hong Kong Public Libraries, Room 902A, 9/F, Fa Yuen Street Municipal Services Building, 123A Fa Yuen Street, Mong Kok, Kowloon (please mark "Life's journey Inspiring Reading Workshop" on the envelope), or by email to mpu1and2@lcsd.gov.hk or by fax to 2757 0367. The deadline for application has been extended to 13 March 2026. Suitable applicants will receive notification on or before 27 March 2026. Applicants who do not receive any notification after the specified date may consider their applications unsuccessful.
3. Participants are not employees of the Leisure and Cultural Services Department of the Government of the Hong Kong Special Administrative Region or the Hong Kong Public Libraries (HKPL).
4. In case of a dispute, the HKPL reserves the right to make the final decision.
5. Personal data provided by applicants, schools and referees in this form will be used for the purposes of processing applications for this Workshop, arranging participants to attend classes and providing library information to participants of this Workshop, and will be kept by the HKPL for record purpose. Applicants, schools and referees have the right to request access to and correction of the personal data provided in this form in accordance with Sections 18 and 22 of and Principle 6 of Schedule 1 to the Personal Data (Privacy) Ordinance (Cap. 486). For enquiries on the personal data collected in this form, including requests for access and correction, please contact the library staff at 2751 1187 during office hours.
6. Personal data of applicants, schools and referees will be destroyed after the completion of this Workshop.