

圖書館資源選介

Library Resources List



兒童壓力的處理

Stress Management in Children

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

二零二四年四月
April 2024

中文書籍 Chinese Books

作者、書名、出版資料

Author, Title, Publishing Information

《「快樂童盟」：焦慮兒童親子雙軌小組程序套》。香港：香港小童群益會輔導中心，2018。

索書號：418.98 9206

王畫雲。《不吼不叫：博士媽媽高效教養法》。上海：上海社會科學院出版社，2020。

索書號：528.2 1051

布羅克 (Brock, Annie.)。《成長性思維學習指南：幫助孩子達成目標，打造心態致勝的實戰教室》。台北市：親子天下股份有限公司，2018。

索書號：521.16 1702

《正向行為支持實踐分享手冊》。香港：香港中文大學社會工作學系，2021。

索書號：529.6 1223

西拉杰 (Siraj, Iram.)。《持續共享思維和情緒健康評量表：幼兒教育和照顧質量評估(適用於 2-5 歲保教機構)》。香港：耀中出版社，2019。

索書號：523.2 9470

《香港初小兒童情緒及社交研究報告》。香港：香港基督教女青年會學校社會工作辦事處，2019。

索書號：523.12 2339

《童心層層疊：幼兒正向情緒發展計劃：幼兒及家長小組實務手冊》。香港：基督教協基會社會服務部，2018。

索書號：523.12 0377

《與幼師同行：「從感覺統合拆解兒童情緒行為問題」》。香港：明愛康復服務，2018。

索書號：523.12 7222

英文書籍 English Books

作者、書名、出版資料

Author, Title, Publishing Information

Azri, Stephanie. *Healthy Mindsets for Little Kids: A Resilience Programme to Help Children Aged 5-9 with Anger, Anxiety, Attachment, Body Image, Conflict, Discipline, Empathy and Self-esteem*. London, UK: Jessica Kingsley Publishers., 2020.

Call number: 155.4124 AZR

Edwards, Nicole M. (Nicole Megan). *Early Social-emotional Development: Your Guide to Promoting Children's Positive Behavior*. Baltimore, Maryland, USA: Paul H. Brookes Publishing Co., 2018.

Call number: 372.21 EDW

Gilbert, Louise. *Emotion Coaching with Children and Young People in Schools: Promoting Positive Behaviour, Wellbeing and Resilience*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2021.

Call number: 370.1534 GIL

Grimmer, Tamsin. *Supporting Behaviour and Emotions in the Early Years: Strategies and Ideas for Early Years Educators*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2022.

Call number: 370.1528 GRI

Johnson, Tricia. *Understanding the Emotional Needs of Children in the Early Years*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2018.

Call number: 372.21 JOH

Mackay, Jenny. *Creating a Positive Learning Environment: The Savvy Teacher*. Docklands, Victoria: Oxford University Press, 2020.

Call number: 371.1024 MACK

Mentoring and Coaching in Early Childhood Education. London, UK: Bloomsbury Academic, 2020.

Call number: 371.102 MEN

Tate, Marcia L. *Healthy Teachers, Happy Classrooms: Twelve Brain-based Principles to Avoid Burnout, Increase Optimism, and Support Physical Well-being*. Bloomington, IN: Solution Tree Press, 2022.

Call number: 371.12 TAT

期刊 Journals*

〈父母離婚再婚疏理孩子孤單情緒〉。《學前&親子》, 2023年2月號, 頁74-75。

〈先安頓自己,才能接起孩子的情緒〉。《親子天下》, 2020年3月號, 頁52-53。

〈孩子考試壓力大情緒受困擾〉。《學前&親子》, 2022年6月號, 頁84-85。

〈教孩子面對困難〉。《學前&親子》, 2022年3月號, 頁135。

〈港童快樂創新低 提升希望感可減壓〉。《學前&親子》, 2021年9月號, 頁90-91。

〈幫子女減減壓〉。《學前&親子》, 2021年12月號, 頁135。

〈讀書壓力大 孩子減壓有妙法〉。《學前&親子》, 2022年11月號, 頁72-73。

Bephyer Parey. "Exploring Positive and Negative Teachers' Attitudes towards Inclusion of Children with Disabilities in Schools in Trinidad: Implications for Teacher Education", *International Journal of Inclusive Education* 27, no. 14 (2023): 1544-1558.

Glenys Mann and Linda Gilmore. "Barriers to Positive Parent-teacher Partnerships: The Views of Parents and Teachers in an Inclusive Education Context", *International Journal of Inclusive Education* 27, no. 14 (2023): 1503-1515.

Julie Hurst. "The Everyday Magic of Positive Education", *Childhood Education* 97, no. 5 (2021): 30-37.

*註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

*Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

I. 慧科電子剪報

〈正向教育陪伴孩子走過情緒試煉〉。《星島日報》，2024年1月24日，頁D02。

〈呈分試比重未明 教界憂增學童壓力〉。《明報》，2023年11月24日，頁A02。

〈兒童壓力不簡單〉。《星島日報》，2021年10月21日，頁F03。

林浩瑋，〈提升孩子幸福感〉。《明報 - 教得樂》，2023年6月27日，頁P11。

〈爸媽的疑慮：最近孩子說晚上睡不着，是不是考前焦慮？大人能做些什麼？〉。《錢江晚報》，2021年12月25日，頁A06。

〈建議多接觸大自然〉。《中國報》，2023年8月10日，頁A21。

〈家長要做孩子情緒管理的榜樣〉。《北京青年報》，2021年11月22日，頁A04。

梁凱婷，〈28小學1年4考 研減考試紓學童壓力〉。《香港經濟日報》，2023年11月27日，頁A13。

〈陪童快樂成長 正向心理學家教路〉。《香港仔》，2024年1月29日，頁P08。

〈過分保護子女也是一種疏忽〉。《聯合早報(新加坡)》，2021年8月22日，頁20。

〈鼓勵的方法有很多，哪個有用用哪個〉。《錢江晚報》，2023年6月10日，頁A06。

〈調查：兩成學生壓力超標 損親子關係〉。《東方日報》，2022年7月14日，頁A06。

〈讀懂幼兒情緒關鍵期的"發展密碼"〉。《文匯報(上海)》，2021年12月4日，頁06。

II. OmniFile Full Text Mega

Abel, Madelaine R., Hambrick, Erin P., Vernberg, Eric M. "Talking with Children about Natural Disasters: Maternal Acknowledgment, Child Emotion Talk, and Child Posttraumatic Stress Symptoms." *Child & Youth Care Forum* 50, no. 5 (Oct 2021): 947-968.

Augustijn, Lara. "Children's Experiences of Stress in Joint Physical Custody." *Child & Youth Care Forum* 51, no. 5 (Oct 2022): 867-884.

Beal, Sarah J., Nause, Katie, Greiner, Mary V. "Understanding the Impact of COVID-19 on Stress and Access to Services for Licensed and Kinship Caregivers and Youth in Foster Care." *Child & Adolescent Social Work Journal* 39, no. 5 (Oct 2022): 633-640.

Camisasca, Elena, Miragoli, Sarah, Di Blasio, Paola, Feinberg, Mark. "Pathways among Negative Co-parenting, Parenting Stress, Authoritarian Parenting Style, and Child Adjustment: The Emotional Dysregulation Driven Model." *Journal of Child & Family Studies* 31, no. 11 (Nov 2022): 3085-3096.

Chan, Randolph C. H., Fung, Suk Chun. "Elevated Levels of COVID-19-related Stress and Mental Health Problems among Parents of Children with Developmental Disorders during the Pandemic." *Journal of Autism & Developmental Disorders* 52, no. 3 (Mar 2022): 1314-1325.

Gauthier-Légaré, Audrey, Tarabulsky, George M., Ouellet, Geneviève, Gagné, Lisa-Marie, Langlois, Émilie. "Exposure to Negative Life Events and Parental Subjective Evaluations of Stress: A Meta-analysis." *Journal of Child & Family Studies* 31, no. 12 (Dec 2022): 3435-3449.

kakhki, Zahra Bondar, Mashhadi, Ali, Yazdi, Seyed Amir Amin, Saleh, Shirin. "The Effect of Mindful Parenting Training on Parent-child Interactions, Parenting Stress, and Cognitive Emotion Regulation in Mothers of Preschool Children." *Journal of Child & Family Studies* 31, no. 11 (Nov 2022): 3113-3124.

Riany, Yulina E., Haslam, Divna M., Sanders, Matthew. "Parental Mood, Parenting Style and Child Emotional and Behavioural Adjustment: Australia-Indonesia Cross-cultural Study." *Journal of Child & Family Studies* 31, no. 9 (Sep 2022): 2331-2343.

網上資源 Online Resources

抗壓小遊戲 (救助兒童會)

<https://savethechildren.org.hk/relaxation-activities-to-do-at-home-with-kids/>

兒童健康攻略 - 保健及預防篇 壓力與健康 (醫務衛生局)

https://www.healthbureau.gov.hk/pho/main/preventive_care_for_children.html?lang=0

兒童壓力的處理 (衛生署學生健康服務)

https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/emotional_health_tips/stress_management.html

協助幼兒應對壓力事件 (衛生署家庭健康服務)

https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/parenting_corner/expert_tips/baby_stress_tips.html

【教育動畫】童行抗壓 (香港教育大學)

<https://www.eduhk.hk/ccfs/%E7%AB%A5%E8%A1%8C%E6%8A%97%E5%A3%93/>

Childhood Stress: How Parents Can Help (Nemours KidsHealth)

<https://kidshealth.org/en/parents/stress.html>

Helping Children Handle Stress (American Academy of Pediatrics)

<https://www.healthychildren.org/English/healthy-living/emotional-wellness/Pages/Helping-Children-Handle-Stress.aspx>

How to Help Children and Teens Manage Stress (National Education Association)

<https://www.nea.org/advocating-for-change/new-from-nea/how-help-children-and-teens-manage-stress>


Talking with Your Children about Stress (American Psychological Association)

<https://www.apa.org/topics/stress/talking>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062