

# 圖書館資源選介

Library Resources List



## 兒童如何克服言語障礙

How Children Overcome  
Speech and Language Impairment

九龍公共圖書館 • 教育資源中心  
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

二零二四年一月  
January 2024

# 中文書籍 Chinese Books

作者、書名、出版資料

**Author, Title, Publishing Information**

---

王春燕。《兒童言語治療：語言前基礎技巧訓練 = Speech and language : preverbal skills (SLPS) training》。

香港：王春燕、潘珮琳，2017。

索書號：417.5 1054

王瓊珠。《學習障礙：理念與實務》。新北市：心理出版社股份有限公司，2018。

索書號：529.6 1011

金野。《特殊兒童藝術治療》。南京：南京師範大學出版社，2015。

索書號：529.6 2170

《特殊兒童語言與言語治療》。南京：南京師範大學出版社，2015。

索書號：529.6 2170

高展鵬。《愛在不言中：言語障礙孩子教曉我的事》。香港：超媒體出版有限公司，2019。

索書號：857 0077

《「童言有技」言語訓練百寶盒》。香港：香港基督教服務處，2018。

索書號：523.2 0045

《童說同樂：言語治療加油站》。香港：聖雅各福群會，2015。

索書號：529.6 0072

歐陽佩。《言情細語》。香港：香港言語及吞嚥治療有限公司，2014。

索書號：529.6 7772

作者、書名、出版資料

## Author, Title, Publishing Information

---

Burrows, Bridget. *Developing language concepts: programmes for school-aged children*. London: Speechmark Publishing Ltd., 2016.

Call number: 371.914 BUR

Kaur, Kulvinder. *Wordless picture books and guide: sentence and narrative skills for people with speech, language and communication needs*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2017.

Call number: 371.9 KAU

Kuder, S. Jay. *Teaching students with language and communication disabilities*. New York, NY: Pearson, 2018.

Call number: 371.914 KUD

Lee, Caroline. *Targeting language delays : IEP goals & activities for students with developmental challenges*. Bethesda, MD: Woodbine House, Inc., 2014.

Call number: 618.92855 LEE

Lynch, Charlotte (Teacher of the deaf). *Teaching reading and phonics to children with language and communication delay*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2018.

Call number: 371.9 LYN

Nemeth, Karen N. *Educating young children with diverse languages and cultures*. New York, NY: Routledge, 2022.

Call number: 372.65 NEN

Ralph, Dawn. *Building language using Lego bricks : a practical guide*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2016.

Call number: 371.94 RAL

*Supporting children with speech and language difficulties*. Abingdon: Routledge, 2015.

Call number: 618.92855 SUP

## 期刊 Journals\*

戶秀美、Gabrielle T. Lee、胡曉毅。〈發展性障礙兒童知名教學的基本策略〉。《現代特殊教育》，2021 年 11 月號，頁 40-42。

〈幼兒言語發展 建立雙向溝通〉。《媽媽寶寶》，2023 年 1 月號，頁 14-21。

陳以欣、劉思汶、趙頌敏。〈CRAFT：支援低口語自閉症學生綜合介入模式〉。《香港特殊教育期刊》，2019 年號，頁 118-125。

黃英、楊梅、李婷婷。〈提高中班語言發育遲緩幼兒 溝通能力的融洽教育案例〉。《現代特殊教育》，2020 年 9 月號，頁 71-72。

顏瑞隆。〈7 大常見學習困難 23 個實用方法，克服學習關卡〉。《親子天下》，2018 年 9 月號，頁 110-116。

Élody Ross-Lévesque, Emmanuelle Careau, and Chantal Desmarais. "Response to intervention services for preschool children with developmental language disorder: Opinions of school and health care service professionals and managers", *Child Language Teaching and Therapy* 39, no. 1 (2023): 94-109.

Jona Esquive. "Speech problems in Singapore kids: When should you worry ?", *Young Parents*, (2019): 26-29.

Katherine B. Green, Jacqueline A. Towson, Cynthia Head, Brittany Janowski and Laura Smith. "Facilitated playgroups to promote speech and language skills of young children with communication delays: A pilot study", *Child Language Teaching & Therapy* 34, no. 1 (Feb 2018): 37-52.

Lenka Janik Blaskova and Jenny L. Gibson. "Children with language disorder as friends: interviews with classroom peers to gather their perspectives", *Child Language Teaching & Therapy* 39, no. 1 (2023): 39-57.

\*註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

\*Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

## I. 慧科電子剪報

〈AI 語言康復雲平台啟動助語言障礙兒童溝通〉。《澳門日報》，2021 年 12 月 31 日，頁 A04。

〈及早診斷幼兒語言發展障礙 衛生署夥專家推首套粵語評估工具〉。《成報》，2020 年 1 月 31 日，頁 A08。

孔慶玲，〈研究：兒童早晨就接觸電子屏幕 患語言障礙風險升高〉。《中國新聞社 - 國際新聞》，2020 年 1 月 15 日。

〈有發展性語言障礙兒童 提升句式及話語能力的策略〉。《信報財經新聞》，2020 年 1 月 31 日，頁 C04。

吳滿紅，〈“發育性語言障礙”瞭解一下〉。《信息時報》，2020 年 1 月 11 日，頁 B7。

沈雅詩、顏燕雯，〈「唔聽話」背後 或藏發展障礙 寶寶語言遲緩 急起直追有法〉。《明報 - 教得樂》，2022 年 6 月 7 日，頁 P04-P05。

〈兒童語言發展和障礙 閱讀理解困難影響學習〉。《信報財經新聞》，2020 年 3 月 27 日，頁 C08。

〈政府引入人工智能系統 進行語言障礙康復訓練〉。《濠江日報 - 澳門新聞》，2023 年 4 月 28 日，頁 B02。

張偉俊，〈言語治療解困 助孩子正確發聲〉。《頭條日報》，2023 年 7 月 27 日，頁 P22。

陳天朗，〈健康在您手：提升思考能力 治兒童言語障礙〉。《東方日報》，2020 年 8 月 19 日，頁 A13。

陳惠芳，〈幼兒語言障礙宜及早治療〉。《大公報》，2021 年 5 月 2 日，頁 A15。

黃美燕，〈提升有發展性語言障礙兒童詞彙策略 ——「多」、「變」、「解」、「說」〉。《信報財經新聞》，2019 年 12 月 27 日，頁 C04。

〈預測嬰孩語言發展及早介入減障礙〉。《am730》，2021 年 7 月 15 日，頁 A15。

〈障礙兒輪候評估治療時間縮短 AI 輔助語言治療有效 不搶飯碗〉。《澳門日報》，2021 年 1 月 29 日，頁 A03。

## II. OmniFile Full Text Mega

Beiting, Molly, Maas, Edwin. "Autism-Centered Therapy for Childhood Apraxia of Speech (ACT4CAS): A Single-Case Experimental Design Study." *American Journal of Speech-Language Pathology* 30, (Jun 2021): 1525-1541.

Blom, Elma, Fikkert, Paula, Scheper, Annette, van Witteloostuijn, Merel, van Alphen, Petra. "The Language Environment at Home of Children With (a Suspicion of) a Developmental Language Disorder and Relations With Standardized Language Measures." *Journal of Speech, Language & Hearing Research* 66, no. 8 (Aug 2023): 2821-2830.

Kotlarek, Katelyn J., Krueger, Breanna I. "Treatment of Speech Sound Errors in Cleft Palate: A Tutorial for Speech-Language Pathology Assistants." *Language, Speech & Hearing Services in Schools* 54, no. 1 (Jan 2023): 171-188.

Loeb, Diane Frome, Davis, Eric S., Lee, Tara. "Collaboration Between Child Play Therapy and Speech-Language Pathology: Case Reports of a Novel Language and Behavior Intervention." *American Journal of Speech-Language Pathology* 30, (Nov 2021): 2414-2429.

Schmitt, Mary Beth. "Children's Active Engagement in Public School Language Therapy Relates to Greater Gains." *American Journal of Speech-Language Pathology* 29, no. 3 (Aug 2020): 1505-1513.

Schmitt, Mary Beth, Tambyraja, Sherine, Siddiqui, Seham. "Peer Effects in Language Therapy for Preschoolers With Developmental Language Disorder: A Pilot Study." *American Journal of Speech-Language Pathology* 31, no. 4 (Jul 2022): 1854-1867.

Tambyraja, Sherine R. "Facilitating Parental Involvement in Speech Therapy for Children with Speech Sound Disorders: A Survey of Speech-Language Pathologists' Practices, Perspectives, and Strategies." *American Journal of Speech-Language Pathology* 29, no. 4 (Nov 2020): 1987-1996.

## 網上資源 Online Resources

有問有答—語言障礙 (Speech & Language Delay) (協康會)

<https://slp.heephong.org/cht/Speech-Problems>

特殊教育需要類別-言語障礙 (教育局)

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/>

發展性語言障礙 (衛生署兒童體能智力測驗服務)

[https://www.dhcas.gov.hk/tc/developmental\\_language\\_disorder.html](https://www.dhcas.gov.hk/tc/developmental_language_disorder.html)

10 Awesome Speech Therapy Exercises To Help Your Clients with Speech Disorders  
(SpeechPathologyGraduatePrograms.org)

<https://www.speechpathologygraduateprograms.org/2021/09/speech-therapy-exercises/>

ASHA: How to Help Children With Speech and Language Disorders in Virtual and Modified In-Person Classroom Settings (The American Speech-Language-Hearing Association)

<https://www.asha.org/news/2020/how-to-help-children-with-speech-and-language-disorders-in-virtual-and-modified-in-person-classroom-settings/>

Benefits & Techniques of Speech Therapy for Childs & Adults (CK Birla Hospital)

[https://www.ckbhospital.com/blogs/speech-therapy-importance-techniques/#Tips\\_and\\_Tricks\\_to\\_Improve\\_Speech](https://www.ckbhospital.com/blogs/speech-therapy-importance-techniques/#Tips_and_Tricks_to_Improve_Speech)

Childhood Apraxia of Speech (The American Speech-Language-Hearing Association)

<https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/childhood-apraxia-of-speech>

Types of Speech Therapy (Verywell Health)

<https://www.verywellhealth.com/types-of-speech-therapy-1192153#toc-types-of-speech-therapy-used-by-speech-therapists>

**教育資源中心 • Education Resource Centre**

九龍培正道五號  
九龍公共圖書館九樓  
9/F, Kowloon Public Library  
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry  
☎ 2926 4062