

# 圖書館資源選介

Library Resources List



## 如何處理兒童的行為問題

Ways to Manage Children's Challenging Behaviours

九龍公共圖書館 • 教育資源中心  
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

二零二三年四月  
April 2023

# 中文書籍 Chinese Books\*

## 作者、書名、出版資料

### Author, Title, Publishing Information

---

伍詠光。《當子女機不離手：教養青少年的技法和心法》。香港：突破出版社，2019。

索書號：528.2 2109

何仲廉。《AD/HD 孩子和你想的不一樣！：破解家長和老師的迷思》。香港：印象文字，2017。

索書號：529.6 2120

《家校訓輔成長路：小學篇》。香港：大埔浸信會社會服務處，2017。

索書號：528.2 3405

張潤衡。《P 牌爸媽 . 2. 家長輔導員手冊》。香港：紅出版（青森文化），2019。

索書號：528.2 1132

張潤衡。《P 牌爸媽的心靈豬骨湯之管教子女 Easy job》。香港：紅出版（青森文化），2018。

索書號：528.2 1132

許芷茵。《育兒真經（驚？）》。香港：一口田出版有限公司，2016。

索書號：528.2 0844

郭碧鳳。《火星人媽媽新發現》。香港：紅出版（青森文化），2017。

索書號：528.2 0717

郭碧鳳。《火星人媽媽 . 3. 天才「卡住」得釋放》。香港：超媒體出版有限公司，2019。

索書號：528.2 0717

《與幼師同行：「從感覺統合拆解兒童情緒行為問題」》。香港：明愛康復服務，2018。

索書號：523.12 7222

蔡舒琪。《正向教育：家長及教師手冊》。香港：小麥文化，2018。

索書號：523.2026 4481

鄧濬明。《小孩不壞：解析從頑皮到違規的原因》。香港：世界出版社，2017。

索書號：528.2 1736

鍾偉璇。《15 式實用教育親子法》。香港：星島出版有限公司，2019。

索書號：528.2 8221

## 英文書籍 English Books\*

作者、書名、出版資料

### **Author, Title, Publishing Information**

---

Bates, Bob. *A quick guide to behaviour management*. London: SAGE, 2019.

Call number: 371.1024 BAT

Connor, Dawn. *Supporting children with autism in the primary classroom: a practical approach*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2019.

Call number: 371.94 CON

Ellis, Simon. *Behaviour for learning: promoting positive relationships in the classroom*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2018.

Call number: 371.1024 ELL

Gilbert, Louise. *Emotion coaching with children and young people in schools: promoting positive behaviour, wellbeing and resilience*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2021.

Call number: 370.1534 GIL

Glenn, Angela. *Behaviour in the early years*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2019.

Call number: 649.153 GLE

Novick, Brett J. *Beyond the behavior contract: a practical approach to dealing with challenging student behaviors*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2018.

Call number: 371.1024 NOV

Porter, Louise. *Young children's behaviour: guidance approaches for early childhood educators*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2021.

Call number: 372.1102 POR

Roffey, Sue. *The secondary behaviour cookbook: strategies at your fingertips*. Abingdon, Oxon: Routledge, 2019.

Call number: 371.1024 ROF

## 期刊 Journals\*\*

〈別再中招了！重新看待壞行為〉。《親子天下》，2018年11月號，第103期，116。

〈動不動就哭、經常和別人吵架 | 孩子6道情緒與人際問題 爸媽怎麼教？〉。《親子天下》，2022年12月號，第125期，114。

陳志恆。〈諮商心理師陳志恆 看見問題行為背後的良善意圖〉。《親子天下》，2018年11月號，第103期，132。

黃琮寧。〈黃琮寧：別讓孩子從小內化以暴治暴的模式〉。《親子天下》，2023年3月號，第126期，42-43。

蘇明進。〈蘇明進：從同理心五提問 培養孩子的內省能力〉。《親子天下》，2023年3月號，第126期，44-45。

Armstrong, David. "Addressing the Wicked Problem of Behaviour in Schools." *International Journal of Inclusive Education* 25, no. 8 (2021): 976-992.

Harrison, Judith R., Soares, Denise A., and Joyce, Jeanette. "Inclusion of Students with Emotional and Behavioural Disorders in General Education Settings: A Scoping Review of Research in the US." *International Journal of Inclusive Education* 23, no. 12 (2019): 1209-1231.

Walker, Sue., and Graham, Linda. "At Risk Students and Teacher-student Relationships: Student Characteristics, Attitudes to School and Classroom Climate.", *International Journal of Inclusive Education* 25, no. 8 (2021): 896-913.

Stanforth, Alex and Rose, Jo. "You Kind of Don't Want Them in the Room: Tensions in the Discourse of Inclusion and Exclusion for Students Displaying Challenging Behaviour in an English Secondary School." *International Journal of Inclusive Education* 24, no. 12 (2020): 1253-1267.

\*\*註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

\*\*Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

## I. 慧科電子剪報

田采釉。〈自閉症兒童不願與人溝通？〉。《明報 - 教得樂》, 2022 年 11 月 8 日, P08。

何小雲。〈心理學家拆解兒童行為問題 責任不在小朋友身上〉。《香港經濟日報》, 2021 年 7 月 21 日, C08。

〈“別動”和“不許”〉。《新民晚報》, 2019 年 8 月 12 日, 17。

沈帥青。〈體罰無助管教 理解孩子更有效〉。《香港經濟日報》, 2019 年 10 月 9 日, A23。

〈兒童行為帶有性意味怎麼辦？〉。《信息時報》, 2019 年 10 月 26 日, B7。

〈“兒童行為障礙”不是孩子的錯〉。《廣州日報》, 2019 年 8 月 1 日, W3。

〈疫下社交封閉 兒童身心受害〉。《東方日報》, 2022 年 11 月 14 日, A04。

胡嘉如。〈誰能成為孩子的學習榜樣？〉。《明報 - 教得樂》, 2023 年 2 月 21 日, P09。

〈家長要善於發現“錯誤目的”瞭解孩子〉。《北京青年報》, 2020 年 12 月 12 日, A05。

〈培養孩子良好習慣, 為何很多年輕父母想得到做不到？〉。《文匯報(上海)》, 2022 年 7 月 29 日, 09。

陳以瞻。〈港孩為何變得嗜暴〉。《東方日報》, 2022 年 6 月 29 日, A20。

陳慧玲。〈有效讚賞 唔怕讚壞子女〉。《明報 - 教得樂》, 2023 年 3 月 14 日, P08。

麥榮諾。〈改善 ADHD 兒童行為〉。《am730》, 2020 年 12 月 8 日, A18。

葉杏麗。〈我真的看見孩子嗎〉。《明報 - 教得樂》, 2022 年 11 月 15 日, P10。

顏燕雯。〈爭玩具? 唔食飯? 育兒 20 課 征服曳小孩〉。《明報 - 教得樂》, 2019 年 3 月 19 日, P04-P05。

## II. OmniFile Full Text Mega

Fielding-Gebhardt, Heather, Warren, Steven F. and Brady, Nancy C. "Child Challenging Behavior Influences Maternal Mental Health and Relationship Quality Over Time in Fragile X Syndrome." *Journal of Autism & Developmental Disorders* 50, no. 3 (March 2020): 779-797.

Guikas, Ioanna and Morin, Diane. "Situation in Special Education: Interaction between Teachers and Children Who Have Intellectual Disability and Who Display Challenging Behaviours." *Canadian Journal of Education* 44, no. 4 (2021): 1145-1175.

Leader, Geraldine, Tuohy, Elaine, Chen, June L., Mannion, Arlene and Gilroy, Shawn P. "Feeding Problems, Gastrointestinal Symptoms, Challenging Behavior and Sensory Issues in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder." *Journal of Autism & Developmental Disorders* 50, no. 4 (April 2020): 1401-1410.

McGuire, Stacy N. and Meadan, Hedda. "Social Inclusion of Children with Persistent Challenging Behaviors." *Early Childhood Education Journal* 50, no. 1 (January 2022): 61-69.

Regan, Dominic. "How the Challenging Behaviour of a Traumatized Child Tells Their Trauma Story and is a Vital Part of Their Recovery." *Journal of Social Work Practice* 34, no. 1 (March 2020): 113-118.

## 網上資源 Online Resources

兒童發展障礙 (協康會)

<https://www.heephong.org/tools-and-resources/reference-resources/child-development-and-training/developmental-disorders>

情緒行為問題 (小童群益會)

<https://sunshineparent.bgca.org.hk/%E6%83%85%E7%B7%92%E8%A1%8C%E7%82%BA%E5%95%8F%E9%A1%8C/>

學齡前兒童 - 問題行為的成因 (家長童學)

[https://www.hkedcity.net/parent/development/parenting/page\\_5285960725b719b21710000](https://www.hkedcity.net/parent/development/parenting/page_5285960725b719b21710000)

難解的結：嚴重行為問題的兩難局面 (康復數碼網絡)

[https://cyberable.swd.gov.hk/tc/research\\_1\\_6.html](https://cyberable.swd.gov.hk/tc/research_1_6.html)

Addressing challenging behaviors positively (Michigan State University)

<https://www.canr.msu.edu/news/addressing-challenging-behaviors-positively>

Managing challenging behaviour in children (Family Action)

<https://www.family-action.org.uk/family-monsters/support/challenging-behaviour/>

Managing Problem Behavior at Home (Child Mind Institute)

<https://childmind.org/article/managing-problem-behavior-at-home/>


Understanding challenging behaviour in children (Social Care Wales)

<https://socialcare.wales/resources-guidance/improving-care-and-support/children-who-are-looked-after/understanding-challenging-behaviour-in-children>

**教育資源中心 • Education Resource Centre**

九龍培正道五號  
九龍公共圖書館九樓  
9/F, Kowloon Public Library  
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062