

圖書館資源選介

Library Resources List



正向師生關係

Positive Teacher-student Relationships

二零二一年十一月

November 2021

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

中文書籍 Chinese Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
吳明隆。《班級經營：理論與實務》。 台北市：五南圖書出版股份有限公司，2017。	527 2667
呂麗紅。《五個小孩的校長：教情逸致》。 香港：明窗出版社，2019。	520.7 6012
杜穎琴。《十個小孩的老師：與非華語學生的共融校園生活》。 香港：新雅文化事業有限公司，2019。	522.07 4421
沈祖堯。《校長畢業了：亦師亦友心底話》。 香港：中文大學出版社，2018。	525.07 3434
林智中。《育人毅行》。 香港：進一步多媒體有限公司，2019。	524.8391 4485
徐瑜亭。《從心學教養：兒童發展專家教你這樣做！啟發 0-10 歲孩子成長 x 學習 x 正向情緒指南》。 台北市：日月文化出版股份有限公司，2019。	528.2 2810
張燕婷，蘇幼良，郭慧萱，陳書悉，陳俞芳...等著。《阿德勒愛與引導在教育的實踐：12 個幫助孩子發展歸屬、信心、貢獻的教育現場故事》。 台北市：遠流出版事業股份有限公司，2017。	527.4 7242
楊秀珠編著。《教育的靈魂：通識老師的內在之旅》。 香港：印象文字，2017。	521.407 4621
蔡子強。《百年修道同船渡：我的人生路上二十二位良師益友》。 香港：進一步多媒體有限公司，2019。	848 4411
鍾滿振。《我的孩子不太乖：從幫派小孩到正向管教特優老師教你陪伴刺蝟少年走過青春期》。 台北市：商周出版，2019。	524.3 8235

英文書籍 English Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
<i>Behaviour management : an essential guide for student and newly qualified teachers</i> Abingdon, Oxon: Routledge, 2020.	370.1528 BEH
Cronk, K. A. <i>Teacher-pupil conflict in secondary schools</i> Abingdon: Routledge, 2018.	373.1102 CRO
Nelsen, Jane. <i>Positive discipline tools for teachers : effective classroom management for social, emotional, and academic success</i> New York: Harmony Books, 2017.	371.1024 NEL
Novick, Brett J. <i>The likable, effective, and productive educator : being the best you can be as an educator</i> Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2017.	371.102 NOV
Scott, Terrance M. <i>Teaching behavior : managing classrooms through effective teaching</i> Thousand Oaks, CA: Corwin, 2017.	371.1024 SCO
<i>The importance of listening to children and adolescents : making participation integral to education</i> Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018.	371.1022 IMP
Wassermann, Selma. <i>The art of interactive teaching : listening, responding, questioning</i> New York: Routledge, 2017.	371.1022 WAS
Wheldall, Kevin. <i>Positive teaching : the behavioural approach</i> Abingdon, Oxon: Routledge, 2018.	371.1024 WHE

期刊 Journals**

〈「下課」，是很重要的一課〉·《親子天下》·2018年3月號·頁74。

〈不只適才，還要適性 讓性格成為成功助力〉·《親子天下》·2018年4月號·頁86。

〈不要用恐懼威脅孩子學什麼〉·《親子天下》·2020年1月號·頁124。

〈未來將從教師中心走向學習者中心〉·《親子天下》·2021年9月號·頁90。

〈用情緒卡培養學生自我覺察力〉·《親子天下》·2018年4月號·頁98。

〈先連結情感，再糾正行為〉·《親子天下》·2018年11月號·頁110。

〈老師不是知識的搬運工是「學習體驗」的設計師〉·《親子天下》·2020年3月號·頁20。

〈考試不應該是學習的終點〉·《親子天下》·2019年3月號·頁74。

〈孩子為何感受不到父母的愛？〉·《親子天下》·2018年1-2月號·頁128。

〈看見問題行為背後的良善意圖〉·《親子天下》·2018年11月號·頁132。

〈拿掉不用功標籤，看見孩子的「會」與「不會」〉·《親子天下》·2018年9月號·頁84。

〈班有特殊兒，老師可以做的4個準備〉·《親子天下》·2018年9月號·頁130。

〈班級經營兼顧隱私 親師生專屬互動平台〉·《親子天下》·2020年5月號·頁134。

〈教出共好時代 需要大人敢於看見〉·《親子天下》·2021年3月號·頁54。

“Attributions and emotional competence: why some teachers experience close relationships with disruptive students (and others don't)” , Teachers and Teaching Theory and Practice, April 2019, 334.

“Do stereotypes strike twice? Giftedness and gender stereotypes in pre-service teachers’ beliefs about student characteristics in Australia” , Asia-Pacific Journal of Teacher Education, April 2020, 213.

“Student teachers’ emotional landscapes in self- and co-regulated learning” , Teachers and Teaching Theory and Practice, July 2018, 538.

**註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

**Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

I. 慧科電子剪報

〈以愛和賞識培育孩子成長〉，《長江日報》，2021 年 8 月 26 日，頁 09。

〈好的教育，讓愛作主〉，《錢江晚報》，2021 年 6 月 30 日，頁 A06。

〈老師示範 學生最 Like〉，《大公報》，2019 年 11 月 29 日，頁 B05。

〈我和學生就像朋友〉，《廣州日報》，2020 年 4 月 16 日，頁 A4。

肖俊，〈教師當避免強迫學生接受自己的喜好〉，《南方都市報》，2021 年 2 月 17 日，頁 GA02。

〈師生"稱兄道弟"那些事兒〉，《文匯報(上海)》，2020 年 10 月 22 日，頁 011。

徐瑞哲，〈中國學生共情合作能力全球排名第一〉，《解放日報》，2021 年 9 月 9 日，頁 09。

麥耀光，〈師生關係〉，《星島日報》，2021 年 5 月 12 日，頁 F03。

麥耀光，〈學校旅行多燒烤〉，《星島日報》，2021 年 5 月 26 日，頁 F03。

〈發動學生給老師買禮品 家委會別再出"蛾子"了〉，《北京青年報》，2021 年 9 月 6 日，頁 A02。

〈學生給老師取"外號"，不妨放寬心態〉，《錢江晚報》，2020 年 10 月 13 日，頁 A16。

〈導師不是"老闆"，非正常師生關係亟須糾偏〉，《南方都市報》，2020 年 9 月 23 日，頁 GA02。

II. **OmniFile Full Text Mega**

Baroncelli, Andrea, Ciucci, Enrica. "Bidirectional Effects Between Callous-Unemotional Traits and Student-Teacher Relationship Quality Among Middle School Students.", *Journal of Abnormal Child Psychology*, Vol. 48 Issue 2, (Feb2020), p277-288.

Bayram Özdemir, Sevgi, Özdemir, Metin. "How do Adolescents' Perceptions of Relationships with Teachers Change during Upper-Secondary School Years?.", *Journal of Youth & Adolescence*, Vol. 49 Issue 4, (Apr2020), p921-935.

Iotti Nathalie Ophelia, Thornberg Robert, Longobardi Claudio, Jungert Tomas. "Early Adolescents' Emotional and Behavioral Difficulties, Student-Teacher Relationships, and Motivation to Defend in Bullying Incidents.", *Child & Youth Care Forum*, Vol. 49 Issue 1, Feb2020, p59-75.

Lafavor, Theresa, Langworthy Sara E., Persaud Schevita, Kalstabakken Amanda W. "The Relationship Between Parent and Teacher Perceptions and the Academic Success of Homeless Youth.", *Child & Youth Care Forum*, Vol. 49 Issue 3, Jun2020, p449-468.

Laskowski, Tara. "Research Alert/The Link Between Teacher and Student Well-Being.", *Educational Leadership*, Vol. 78 Issue 4, Dec2020/Jan2021, p1-2.

Mabunda Nkateko Rachel & Mulovhedzi Shonisani Agnes. "The Impact of Teacher-Learner Relationships on Learners' Academic Success in Primary School of Soutpansberg West Circuit.", *Gender & Behaviour*, Vol. 18 Issue 3, 2020, p16034-16041.

Minahan Jessica. "Maintaining Relationships, Reducing Anxiety: During Remote Learning.", *Educational Leadership*, Vol. 78 Issue 2, Oct2020, p20-27.

Raymond Jonathan. "Home visits are key to students' success: Educators need to take the first step in building relationships.", *Leadership*, Vol. 49 Issue 4, Mar/Apr2020, p22-23.

網上資源 Online Resources

教育局 - 學生訓育及輔導服務資源

<https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/gd-resources/index.html>

香港教育大學 - 有效的課管

<https://www.eduhk.hk/ecm/view.php?secid=5898&u=u>

香港學校訓輔人員協會 - 積極進取之師生關係

<http://www.hkdca.org/handbook/ch3-02.html>

PARENTING SCIENCE - Student-teacher relationships: Why emotional support matters

<https://parentingscience.com/student-teacher-relationships/>

Resilient Educator - How Positive Student-Teacher Relationships Create Resilient Learners

<https://resilienteducator.com/classroom-resources/positive-student-teacher-relationships/>

TUIO - 6 Keys to Building Positive Student-Teacher Relationships

<https://tuiopay.com/blog/6-keys-to-building-positive-student-teacher-relationships/>

Usable Knowledge - Teacher-Student Relationships Matter

<https://www.gse.harvard.edu/news/uk/21/03/teacher-student-relationships-matter>

Waterford.org - Why Strong Teacher Relationships Lead to Student Engagement and a Better School Environment

<https://www.waterford.org/education/teacher-student-relationships/>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

☎ 2926 4062