

圖書館資源選介

Library Resources List



如何培養子女的情緒智能

How to develop the Emotional Quotient of your child

二零二一年六月

June 2021

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

中文書籍 Chinese Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
山崎房一。《日本媽媽の正能量教養課：10%時間管教,90%當孩子的朋友》。 新北市：双美生活文創股份有限公司，2018。	528.2 2231
內爾森(Nelsen, Jane.)。《跟阿德勒學正向教養：學齡前兒童篇》。 台北市：日月文化出版股份有限公司，2018。	528.2 8479
內爾森(Nelsen, Jane.)。《跟阿德勒學正向教養：從 49 個練習開始,用鼓勵提升孩子的歸屬感與自我價值》。 台北市：日月文化出版股份有限公司，2017。	528.2 8479
吳蕙名。《暴走小孩，淡定父母：與特殊孩子的情緒共舞》。 台北市：心靈工坊文化事業股份有限公司，2017。	529.6 2642
李利。《在家玩蒙特梭利：掌握 0-6 歲九大敏感期，48 個感覺統合遊戲，全方位激發孩子潛能》。 新北市：野人文化股份有限公司，2019。	521.581 4022
佩恩(Payne, Kim John.)。《華德福慢養教育》。 台北市：小樹文化有限公司，2018。	528.2 1048
唐蘭蘭。《全球化的教育課：史丹佛媽媽的美式教育心法：啟發 IN 管教 OUT》。 台北市：四塊玉文創有限公司，2018。	528.2 0044
勒里希(Roehrig, Corubbe.)。《教出自信心：26 個練習，培養樂觀、自在、獨立的孩子，懂得與自己和他人共處》。 台北市：地平線文化，2019。	528.2 7040
張潤衡，錢佩佩，劉金靜合著。《P 牌爸媽。2，家長輔導員手冊》。 香港：紅出版(青森文化)，2019。	528.2 1132
童雪婷。《挫折教育：挫折孕育著成長的智慧與經驗》。 新北市：大智文化有限公司，2018。	528.2 0014
德埃斯克萊布(d'Esclaibes, Sylvie.)。《教出未來力：50 個居家親子蒙特梭利遊戲：玩出孩子的好品格 X 競爭力》。 台北市：新手父母出版，2019。	521.581 3492

英文書籍 English Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Braverman, Ami. <i>Improving student behavior: the success diary approach</i> New York, NY: Routledge, 2019.	371.393 BRA
Edwards, Nicole M. <i>Early social-emotional development: your guide to promoting children's positive behavior</i> Baltimore, Maryland, USA: Paul H. Brookes Publishing Co., 2018.	372.21 EDW
<i>Emotional wellbeing: an introductory handbook for schools</i> Abingdon, Oxon: Routledge, 2019.	370.1534 EMO
Howarth, Roy. <i>100 ideas for primary teachers: supporting pupils with social, emotional and mental health difficulties</i> London: Bloomsbury Education, 2019.	371.94 HOW
Kern, Lee. <i>Supporting students with emotional and behavioral problems: prevention and intervention strategies</i> Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co., 2016.	371.94 KER
Longstreth, Sascha. <i>Effective discipline policies: how to create a system that supports young children's social-emotional competence</i> Lewisville, NC: Gryphon House, Inc., 2018.	371.5 LON

期刊 Journals**

〈孩子學習情緒管理〉，《學前&親子》，2019年2月號，頁114。

〈培養EQ有利發展〉，《學前&親子》，2019年1月號，頁116。

〈情緒智商與孩子成長〉，《學前&親子》，2020年4月號，頁119。

〈情緒導向的策略〉，《學前&親子》，2019年4月號，頁115。

〈調適情緒事前工作〉，《學前&親子》，2019年1月號，頁113。

〈調適情緒終極策略〉，《學前&親子》，2019年7月號，頁113。

〈識別情緒教養第一步〉，《學前&親子》，2018年12月號，頁114。

“Boost his emotional intelligence”, Parent Magazine, June 2016, 142.

“Calm a cranky toddler”, Parent Magazine, April 2019, 112.

“Calm your baby with the power of song”, Parent Magazine, April 2016, 21.

“Make her laugh”, Parent Magazine, May 2019, 116.

“Manage sudden tantrums”, Parent Magazine, Nov 2016, 144.

“When your child snubs you”, Parent Magazine, Dec 2016, 128.

**註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

**Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

I. 慧科電子剪報

〈一圖讀懂孩子成長 0—18 歲你該這樣教〉，《重慶晨報(數字報)》，2017 年 8 月 28 日。

卜敏正，〈EQ 好表現更好 嘉市推情緒教育〉，《聯合報》，2019 年 11 月 16 日，頁 B2X。

子慧，〈Emotional intelligence 等於人緣好？〉，《星島日報》，2019 年 8 月 1 日，頁 F04。

〈父母每天擁抱三次助子女管理情緒〉，《成報》，2020 年 1 月 20 日，頁 A06。

〈父母與子女情緒互為影響 聖公會籲學習正面方式處理〉，《澳門日報》，2016 年 9 月 13 日，頁 C07。

吳燕玲，〈當子女的情緒教練〉，《都市日報》，2016 年 11 月 30 日，頁 P24。

李越樺，〈小學生每天哭鬧不肯上學 遊戲治療師以繪本化解情緒〉，《香港經濟日報》，2021 年 3 月 25 日，頁 C08。

李耀基醫生，〈兒童情緒〉，《信報財經新聞》，2019 年 2 月 15 日，頁 C02。

〈兒童情緒管理 創造幸福感〉，《真晨報》，2016 年 12 月 30 日，頁 05B。

〈孩子情緒 宜及早識別〉，《今日校園》，2019 年 1 月 1 日，頁 P035-051。

〈“病”了的孩子身後是急著“催熟”他們的父母〉，《文匯報(上海)》，2019 年 10 月 18 日，頁 07。

張慧慈，〈孩子心智解讀能力〉，《頭條日報》，2019 年 5 月 8 日，頁 P50。

張潼，〈及早掌握隱性情緒 適時提供協助 國中小情商表 下學期上路〉，《中國時報》，2019 年 1 月 16 日，頁 A12。

〈從包容情緒開始學會自控〉，《信息時報》，2019 年 12 月 7 日，頁 B2。

〈情緒管理應從娃娃抓起〉，《羊城晚報(全國版)》，2018 年 11 月 6 日，頁 A20。

郭偉強，〈子女情緒管理〉，《都市日報》，2017 年 8 月 4 日，頁 P28。

〈提高 EQ，讀懂它是第一步〉，《信息時報》，2019 年 10 月 12 日，頁 B2。

羅鄭玉珍，〈培養幼兒情緒管理〉，《公教報》，2021 年 2 月 14 日，頁 P14。

II. OmniFile Full Text Mega

- Bar-Tur, Liora, Ifrah, Kfir, Moore, Dahlia, Katzman, Bat. "Exchange of Emotional Support Between Adult Children and their Parents and the Children's Well-being.", *Journal of Child & Family Studies*, Vol. 28 Issue 5, (Mar2019), 1250-1262.
- Denham, Susanne, Bassett, Hideko, Miller, Susanne. "Early Childhood Teachers' Socialization of Emotion: Contextual and Individual Contributors.", *Child & Youth Care Forum*, Vol. 46 Issue 6, (Dec2017), 805-824.
- Friesem, Yonty. "It's all about control: how giving kids control over access, content, and format of their media production advances social and emotional learning.", *Media Practice & Education*, Vol. 21 Issue 4, (Dec2020), 261-274.
- Guhn, Martin, Emerson, Scott D., Mahdavian, Dorri, Gadermann, Anne M. "Associations of Birth Factors and Socio-Economic Status with Indicators of Early Emotional Development and Mental Health in Childhood: A Population-Based Linkage Study.", *Child Psychiatry & Human Development*, Vol. 51 Issue 1, (Feb2020), 80-93.
- Lang, Sarah, Mouzourou, Chryso, Jeon, Lieny, Buettner, Cynthia, Hur, Eunhye. "Preschool Teachers' Professional Training, Observational Feedback, Child-Centered Beliefs and Motivation: Direct and Indirect Associations with Social and Emotional Responsiveness.", *Child & Youth Care Forum*, Vol. 46 Issue 1, (Feb2017), 69-90.
- Li, Yuli, Cui, Naixue, Kok, Hui Ting, Deatrick, Janet, Liu, Jianghong. "The Relationship Between Parenting Styles Practiced By Grandparents And Children's Emotional And Behavioral Problems.", *Journal of Child & Family Studies*, Vol. 28 Issue 7, (Jul2019), 1899-1913.
- Michaud Dumont, Frédérique, Tarabulsky, George M., Sylvestre, Audette, Voisin, Julien. "Children's Emotional Self-Regulation in the Context of Adversity and the Association with Academic Functioning.", *Child Psychiatry & Human Development*, Vol. 50 Issue 5, (Oct2019), 856-867.
- Sierau, Susan, Warmingham, Jennifer, White, Lars O., Klein, Annette M., von Klitzing, Kai. "Childhood Emotional and Conduct Problems in Childhood and Adolescence Differentially Associated with Intergenerational Maltreatment Continuity and Parental Internalizing Symptoms.", *Journal of Abnormal Child Psychology*, Vol. 48 Issue 1, (Jan2020), 29-42.
- Walton, Gail E., Hibbard, David R. "Exploring Adults' Emotional Intelligence and Knowledge of Young Children's Social-Emotional Competence: A Pilot Study.", *Early Childhood Education Journal*, Vol. 47 Issue 2, (Mar2019), 199-206.

網上資源 Online Resources

保良局 - 如何處理好孩子的情緒

<http://family.poleungkuk.org.hk/tc/uploads/attachments/LauChanSiuPo-article/artical-005.pdf>

香港明愛家庭服務-小耳朵兒童輔導服務

https://family.caritas.org.hk/zh-hk/services/view/73#.YBt_S0l7kdU

香港保護兒童會

<https://ccd.hkspc.org/enews-share/pamakids-emotion-coaching-game/>

基督教聯合那打素社康服務-情緒輔導中心

http://www.ucep.org.hk/master_of_mood/index.php

衛生署學生健康服務

https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/health/health_ph/health_ph_ei.html

Cambridge University Press - Supporting children' s emotional development and empathy

<https://www.cambridge.org/elt/blog/2019/12/09/supporting-childrens-emotional-development/>

Encyclopedia on Early Childhood Development - Emotional Development in Childhood

<https://www.child-encyclopedia.com/emotions/according-experts/emotional-development-childhood>

NAEYC - Promoting Young Children' s Social and Emotional Health

<https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/mar2018/promoting-social-and-emotional-health>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

☎ 2926 4062



香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries