

圖書館資源選介

Library Resources List



兒童如何克服言語障礙

How Children Overcome Speech and Language Impairment

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

目錄 **Content**

中文書籍	1 – 2
Chinese Books	

英文書籍	3 – 4
English Books	

電子資料庫	5 – 6
e-Databases	

網上資源	7
Online Resources	

中文書籍 Chinese Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
王春燕。《兒童言語治療：語言前基礎技巧訓練》。 香港：王春燕，潘珮琳，2017。	417.5 1054
王瓊珠。《學習障礙：理念與實務》。 新北市：心理出版社股份有限公司，2018。	529.6 1011
朱漢榮。《創意藝術取向支援 ASD 及 ADHD 學生研究報告》。 香港：香港小童群益會：博學出版社，2017。	529.6 8042
艾登.錢伯斯。《說來聽聽：兒童、閱讀與討論》。 台北：天衛，2001。	523.1 2008
金野。《特殊兒童藝術治療》。 南京：南京師範大學出版社，2015。	529.6 2170
梁康民。《童言無忌：透視孩子內心的世界》。 香港：皇冠，2002。	523.1 3307
歐陽佩。《言情細語》。 香港：香港言語及吞嚥治療有限公司，2014。	529.6 7772
潘金英, 潘明珠。《培養孩子的聆聽能力》。 香港：海濱圖書，2005。	523.1 3284
黎程正家。《克服孩子的閱讀障礙》。 香港：突破，1999。	523.1 2613
《特殊幼兒成長發展策略專題集》。 香港：香港小童群益會樂牽大埔早期教育及訓練中心，2014。	529.6 2127

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
《特殊兒童康復概論》。 南京：南京師範大學出版社，2015。	529.6 2170
《特殊教育導論》。 台北市：五南圖書出版股份有限公司，2015。	529.6 2140
《特殊兒童教育評估》。 南京：南京師範大學出版社，2015。	529.6 2170
《特殊兒童語言與言語治療》。 南京：南京師範大學出版社，2015。	529.6 2170
《啟動天才寶寶的語言能力：教您的寶寶正確學語言》。 台北：紅蕃薯文化事業有限公司，2009。	523.12 3214
《彩虹行動：如何辨別有特殊教育需要學生程序手冊》。 香港：邁步兒童發展中心，2011。	529.6 2522
《「童言有技」言語訓練百寶盒》。 香港：香港基督教服務處，2018。	523.2 0045
《童說同樂：言語治療加油站》。 香港：聖雅各福群會，2015。	529.6 0072

英文書籍 English Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Boyle, Joseph R. <i>Methods & strategies for teaching students with high incidence disabilities: a case-based approach</i> Boston, MA: Cengage, c2019.	371.9043 BOY
Brent, Mandy <i>Working with secondary students who have language difficulties</i> London : David Fulton Pubs., 2001.	371.927 BRE
Cooley, Myles L. <i>A practical guide to mental health & learning disorders for every educator: how to recognize, understand, and help challenged (and challenging) students</i> Minneapolis, MN: Free Spirit Publishing, c2018.	371.92 COO
Kauffman, James M. <i>Special education: what it is and why we need it</i> New York, NY: Rodutledge, 2018.	371.9 KAU
Kaur, Kulvinder <i>Wordless picture books and guide : sentence and narrative skills for people with speech, language and communication needs</i> Abingdon, Oxon: Routledge, 2017.	371.9 KAU
Kuder, S. Jay. <i>Teaching students with language and communication disabilities</i> New York: Pearson, c2013.	371.914 KUD

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Lee, Caroline <i>Targeting language delays : IEP goals & activities for students with developmental challenges</i> Bethesda, MD: Woodbine House, Inc., 2014.	618.92855 LEE
Lynch, Charlotte <i>Teaching reading and phonics to children with language and communication delay</i> Abingdon, Oxon: Routledge, 2018.	371.9 LYN
Mountstephen, Mary <i>Meeting special needs: a practical guide to support children with speech, language and communication needs (SLCN)</i> London: Practical Pre-School Books, c2010.	371.914 MOU
Nelson, Nickola <i>Language and literacy disorders: infancy through adolescence</i> Boston: Pearson/Allyn and Bacon Publishers, c2010.	618.92855 NEL
Ralph, Dawn <i>Building language using Lego bricks: a practical guide</i> London: Jessica Kingsley Publishers, 2016.	371.94 RAL
Roseberry-McKibbin, Celeste <i>Increasing language skills of students from low-income backgrounds: practical strategies for professionals</i> San Diego: Plural Pub., c2013.	618.92855 ROS
Stow, Lynn <i>Understanding children with special needs</i> Abingdon, Oxon : Routledge, 2019.	371.90942 STO

*註：以上中、英文教育資源中心參考書籍備有外借本供借閱。

*Remarks: Lending copies of the above Education Resource Centre reference titles in Chinese and English are available for checkout.

電子資料庫 e-Databases

I. 慧科電子剪報

馮柏偉，〈言語治療師推介家居小遊戲 提升口肌發展助準確發音〉，《Hong Kong Economic Times》，2020 年 11 月 3 日，頁 C03。

〈我有正能量：校本支援 難照顧 SEN 童差異〉，《Oriental Daily News》，2020 年 6 月 7 日，頁 A10。

〈及早診斷幼兒語言發展障礙 衛生署夥專家推首套粵語評估工具〉，《Sing Pao》，2020 年 1 月 31 日，頁 A08。

譚蘊華，〈消失的起跑線〉，《Ming Pao Education》，2019 年 12 月 10 日，頁 P12。

〈衛署首推小童口語能力測試工具〉，《Lion Rock Daily》，2019 年 12 月 6 日，頁 P08。

黃美燕博士，〈認清言語、語言和溝通之別 有助察覺 兒童語言發展問題〉，《Hong Kong Economic Journal》，2019 年 11 月 22 日，頁 C05。

〈斯瑪瑞德國際 優質創意學前教育〉，《Nanyang Siang Pau (Malaysia)》，2019 年 06 月 14 日，頁 A08。

〈遊戲是孩子的功課〉，《The Beijing News》，2018 年 12 月 15 日，頁 B05。

II. OmniFile Full Text Mega

- Camarata, Stephen, Werfel, Krystal, Davis, Tonia, Hornsby, Benjamin W. Y., Bess, Fred H. *"Language Abilities, Phonological Awareness, Reading Skills, and Subjective Fatigue in School-Age Children With Mild to Moderate Hearing Loss."*, *Exceptional Children*, Vol. 84 Issue 4, (Jul2018), 420-436.
- Glennena, Sharon, Nippold, Marilyn, Larrivee, Linda. *"Internationally Adopted Children in the Early School Years: Relative Strengths and Weaknesses in Language Abilities."*, *Language, Speech & Hearing Services in Schools*, Vol. 46 Issue 1, (Jan2015), 1-13.
- Hadley, Pamela A. *"Exploring Sentence Diversity at the Boundary of Typical and Impaired Language Abilities."*, *Journal of Speech, Language & Hearing Research*, Vol. 63 Issue 10, (Oct2020), 3235-3251.
- Lauterbach, Alexandra, Park, Yujeong, Lombardino, Linda, Lauterbach, Alexandra A, Lombardino, Linda J. *"The roles of cognitive and language abilities in predicting decoding and reading comprehension: comparisons of dyslexia and specific language impairment."*, *Annals of Dyslexia*, Vol. 67 Issue 3, (Oct2017), 201-218.
- Nippold, Marilyn A. *"Reading Comprehension Deficits in Adolescents: Addressing Underlying Language Abilities."*, *Language, Speech & Hearing Services in Schools*, Vol. 48 Issue 2, (Apr2017), 125-131.
- Obeid, Rita, Brooks, Patricia J. *"Associations Between Manual Dexterity and Language Ability in School-Age Children."*, *Language, Speech & Hearing Services in Schools*, Vol. 49 Issue 4, (Oct2018), 982-994.
- Tambyraja, Sherine R., Rhoad-Drogalis, A., Khan, K. S., Justice, L. M., Sawyer, B. E. *"Inattentiveness and Language Abilities in Preschoolers: A Latent Profile Analysis."*, *Journal of Abnormal Child Psychology*, Vol. 47 Issue 2, (Feb2019), 245-257.
- Weismer, Susan Ellis, Kaushanskaya, Margarita, Larson, Caroline, Mathée, Janine, Bolt, Daniel. *"Executive Function Skills in School-Age Children With Autism Spectrum Disorder: Association With Language Abilities."*, *Journal of Speech, Language & Hearing Research*, Vol. 61 Issue 11, (Nov2018), 2641-2658.

網上資源 Online Resources

協康會- 青蔥計劃:: 有問有答 語言障礙

<https://slp.heephong.org/cht/Speech-Problems>

香港大學 - 港大專家話你知：兒童語言發展和障礙

https://web.edu.hku.hk/f/news/5969/HKU_Dr%20Anita%20Wong_Article3_HKEJ_20191227.pdf

香港大學 - 言語，語言和溝通：知多一點點

https://www.youtube.com/watch?v=9VbW0eD_n9A

香港大學 - 發展性語言障礙與言語治療

<https://www.youtube.com/watch?v=QYEg72TRU9k>

香港大學 - 是童向語還是 BB 話？

<https://www.youtube.com/watch?v=7iSVo0Ti5f8>

香港言語治療師協會 - 資源 (發展性語言障礙)

<https://speechtherapy.org.hk/Resources.html>

香港耀能協會 - 言語障礙 - 康復家庭指南

https://www.rehabguide.hk/knowledge_ss.php?id=6

教育局 - 何謂言語障礙？

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/resources/serc/sli.html>

American Speech-Language-Hearing Association: Definitions of communication disorders and variations

<https://www.asha.org/policy/RP1993-00208/>

The University of Hong Kong - Child Language and Speech Laboratory

<https://clas.edu.hku.hk/>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

☎ 2926 4062