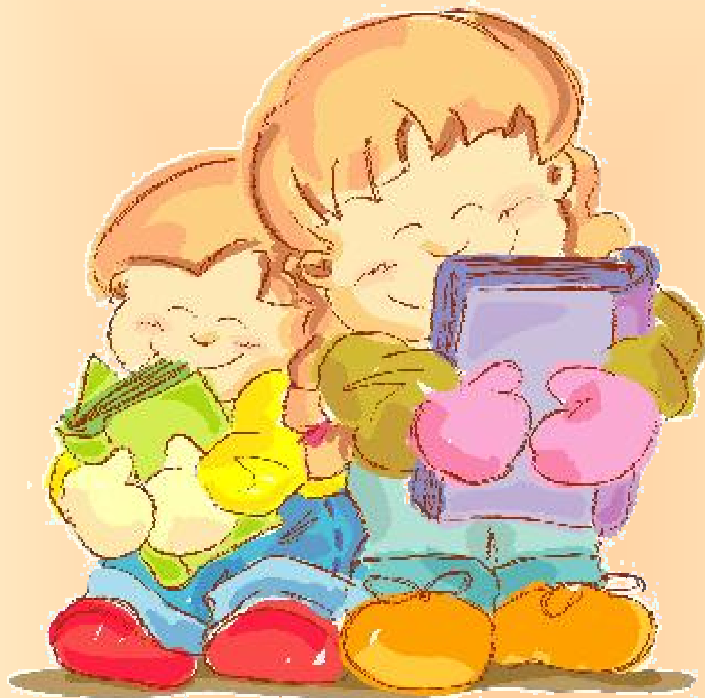


提升閱讀技巧

Strengthening Reading Skills



圖書館資源選介

Library Resource Guide

九龍公共圖書館 • 教育資源中心

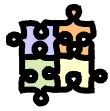
Kowloon Public Library • Education Resource Centre



目錄 Content

中文書籍 Chinese Books	P. 3 - 6
英文書籍 English Books	P. 7 - 10
視聽資料 Audio-visual Materials	P. 11 - 12
期刊 Journals	P. 13 - 14
網上資源 Online Resources	P. 15 - 16
線上資料庫 Online Database	P. 17 - 18

2014 年 4 月
April 2014



中文書籍 Chinese Books

作者、及出版資料

Author, Title and Publishing Information

*外借館藏

*Lending
Collection

- | | |
|--|---|
| Linda B. Gambrell、Janice F. Almasi 編。《鮮活的討論！：培養專注的閱讀》。台北：心理，2004。
索書號：019.1 2320 | ✓ |
| 天下雜誌教育基金會策劃編著。《閱讀，動起來•2：香港閱讀現場，開一場新的閱讀實驗》。台北市：天下雜誌，2008。
索書號：019.1 7024 | ✓ |
| 余非著。《閱讀與寫作》。香港：突破，2006。
索書號：802.71 8011 | ✓ |
| 吳堂等編著；孫國成主編。《現代文. 拓展閱讀與應考. 1》。
香港：洪波出版；南京：江蘇教育出版社，2009。
索書號：802.8 1200 | ✓ |
| 吳堂等編著；孫國成主編。《現代文. 拓展閱讀與應考. 2》。
香港：洪波出版；南京：江蘇教育出版社，2010。
索書號：802.8 1200 | ✓ |
| 李佩芬策劃編著。《閱讀，動起來 3，閱讀力實戰關鍵：回到閱讀核心，提升思考力 = Reading, move on!》。台北市：天下雜誌股份有限公司，2010。
索書號：019.1 7024 | ✓ |
| 李欣蓓作。《新聞英語•3，輕易提升英文閱讀能力》。
香港：星島，2007。
索書號：805.17 4074 | ✓ |
| 李德康、易建恩編著。《閱讀策略》。香港：金石圖書，2006。
索書號：019.1 4020 | ✓ |

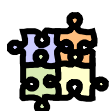
- 李銳清等著。《古文篇章結構表解分析：讀寫教學示例》。✓
香港：中華書局，2005。
索書號：802.71 4080
- 南美英著；寧莉譯。《教孩子成為閱讀高手》。台北：核心，2007。✓
索書號：521.16 4084
- 洪儷瑜。《突破閱讀困難的另一種模式：挪威的閱讀困難補救系統》。✓
台北市：心理出版社股份有限公司，2011。
索書號：529.6 3421
- 夏丐尊、葉聖陶。《文話：寫給中學生的作文與閱讀指導》。台北市：✓
如果出版社，2011。
索書號：802.71 1018
- 高興貴、趙麗君主編。《閱讀·感悟：新課程標準下：讓孩子在閱讀✓
中升華》。香港：中國評論學術，2004。
索書號：802.83 7059
- 張子樟編著。《如何問問題：兒童閱讀 Q&A》。台北市：幼獅文化事業✓
股份有限公司，2009。
索書號：019.1033 1114
- 許淑美、柯穎霖、林可欣編輯。《悅讀中文：收藏本 10/11》。✓
香港：星島日報出版，2010。
索書號：802.84 9050
- 陳純純、江艾謙、王文秀著。《閱讀寫作 So easy》。✓
台北：幼獅文化，2006。
索書號：802.71 7522
- 黃慶惠作。《繪本作文力：中、高年級的閱讀、思考與寫作教學》。✓
台北：天衛文化，2007。
索書號：802.7103 4405

- 瑞琦·路德曼作；郭妙芳譯。《飛向閱讀的王國 = Reading essentials : the specifics you need to teach reading well》。 ✓
台北：阿布拉教育文化，2004。
索書號：523.3 7053
- 黎程正家。《克服孩子的閱讀障礙》。香港：新雅文化事業有限公司， ✓
2012。
索書號：529.6 2213
- 興盛樂編著。《高效率閱讀法 = The high-efficiency reading》。 ✓
汐止：讀品文化，民 96[2007]。
索書號：019.1 7752
- 興盛樂編著。《高效率閱讀法·2 = The high-efficiency reading》。 ✓
汐止：讀品文化，民 96[2007]。
索書號：019.1 7752
- 錢俊之...等編著；朱芒芒主編。《語文·古詩文閱讀》。香港：洪波出版 ✓
公司：江蘇教育出版社，2009。
索書號：802.82 0000
- 錢俊之...等編著；朱芒芒主編。《語文·現代文閱讀》。香港：洪波出版 ✓
公司：江蘇教育出版社，2009。
索書號：802.8 0000
- 錢理群。《經典閱讀與語文教學》。桂林：灕江出版社有限公司，2012。 ✓
索書號：802.03 8311
- 謝錫金等著。《兒童閱讀能力進展：香港與國際比較》。 ✓
香港：香港大學，2005。
索書號：523.8 7070
- 簡馨瑩、曾文慧、陳凱筑。《閱讀悅有趣：[開發孩子閱讀策略的書]》。 ✓
台北：幼獅文化，2005。
索書號：523.1 8849

龔學東等編著；王新珉、高凌主編。《古散文. 拓展閱讀與應考. 1》。香港：洪波出版：江蘇教育出版社，2009。 ✓
索書號：802.82 4400

龔學東等編著；王新珉、高凌主編。《古散文. 拓展閱讀與應考. 2》。香港：洪波出版：江蘇教育出版社，2009。 ✓
索書號：802.82 4400

*圖書館亦有提供此項館藏供外借 *Lending item is also available in Library*



英文書籍 English Books

作者、及出版資料

Author, Title and Publishing Information

*外借館藏

*Lending
Collection

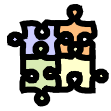
- | | |
|--|---|
| A., Ward. <i>Locating and correcting reading difficulties</i> . Boston: Pearson, c2013.
Call number: 372.4 EKW | ✓ |
| Alvermann, Donna E. <i>Content reading and literacy: succeeding in today's diverse classrooms</i> . Boston: Pearson/Allyn & Bacon, c2007.
Call number: 428.40712 ALV | ✓ |
| Athans, Sandra K. and Denise Ashe Devine. <i>Quality comprehension: a strategic model of reading instruction using read-along guides, grades 3-6</i> . Newark, DE: International Reading Association, 2008.
Call number: 372.47 ATH | ✓ |
| Blank, Marion. <i>The reading remedy: six essential skills that will turn your child into a reader</i> . San Francisco: Jossey-Bass, c2006.
Call number: 372.413 BLA | ✓ |
| Block, Cathy Collins and Sheri R. Parris, eds. <i>Comprehension instruction: research-based best practices</i> . New York: Guilford Press, 2008.
Call number: 428.4 COM | ✓ |
| Block, Cathy Collins. <i>Teaching comprehension: the comprehension process approach</i> . Boston: Pearson/Allyn and Bacon, 2004.
Call number: 372.41 BLO | ✓ |
| Elkin, Susan. <i>Unlocking the reader in every child: the book of practical ideas for teaching reading</i> . Winchester: Ransom Pub., 2010.
Call number: 372.6044 ELK | ✓ |

- Fry, Ron. *Improve your reading*. Boston, MA: Cengage Learning, c2012. ✓
Call number: 428.4 FRY
- Gain, Kate. *Reading development and difficulties*. Chichester, UK: BPS Blackwell; [Leicester]: British Psychological Society, 2010. ✓
Call number: 372.4 CAI
- Gunning, Thomas G. *Assessing and correcting reading and writing difficulties*. Boston: Allyn & Bacon, c2010. ✓
Call number: 372.43 GUN
- Guthrie, John T., Allan Wigfield and Kathleen C. Perencevich, eds. *Motivating reading comprehension: concept-oriented reading instruction*. Mahwah, N.J.: L. Erlbaum Associates, 2004. ✓
Call number: 372.41 MOT
- Johnson, Holly. *Building reading confidence in adolescents: key elements that enhance proficiency*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, c2008. ✓
Call number: 428.40712 JOH
- Kimbell-Lopez, Kimberly and Carrice Cummins. *READ: seventy strategies to support reading success*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2010. ✓
Call number: 372.6044 KIM
- Mather, Peter. *Reading and all that jazz: tuning up your reading, thinking, and study skills*. Boston, Mass.: McGraw-Hill, c2007. ✓
Call number: 428.40711 MAT
- McEwan, Elaine K. *Raising reading achievement in middle and High schools: five simple-to-follow strategies*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, a Sage Pub. Co., c2007. ✓
Call number: 428.40712 MACE

- Mikulecky, Beatrice S. and Linda Jeffries. *Advanced reading power: extensive reading, vocabulary building, comprehension skills, reading faster*. White Plains, NY: Pearson Education, 2007.
Call number: 428.4 MIK ✓
- Minskoff, Esther H. *Teaching reading to struggling learners*.
Baltimore: P.H. Brookes Pub., c2005.
Call number: 372.413 MIN ✓
- Moreillon, Judi. *Coteaching reading comprehension strategies in secondary school libraries: maximizing your impact*. Chicago: American Library Association, 2012.
Call number: 375.001 MOR ✓
- Moreillon, Judi. *Coteaching reading comprehension strategies in elementary school libraries: maximizing your impact*. Chicago: American Library Association, 2013.
Call number: 372.47 MOR ✓
- Reutzel, D. Ray and Robert B. Cooter, Jr. *The essentials of Teaching children to read: what every teacher needs to know*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Merrill/Prentice Hall, 2005.
Call number: 372.41 REU ✓
- Shea, Mary. *Parallel learning of reading and writing in early childhood*. London: Routledge, 2011.
Call number: 372.6 SHE ✓
- Silver, Harvey F., Elizabeth C. Reilly and Matthew J. Perini. *The thoughtful education guide to reading for meaning*. London; Thousand Oaks, Calif.: Corwin, 2009.
Call number: 372.47 SIL ✓
- Smith, Brenda D. *Breaking through: college reading*. New York: Pearson Longman, 2007.
Call number: 428.40711 SMI ✓

- Tadlock, Dee. *Read right: coaching your child to excellence in reading.* ✓
New York: McGraw-Hill, c2005.
Call number: 372.41 TAD
- Teele, Sue. *Overcoming barricades to reading: a multiple intelligences approach.* ✓
Thousand Oaks, Calif.: Corwin Press, c2004.
Call number: 372.41 TEE
- Vernon, M. D. *Reading and its difficulties: a psychological study.* ✓
Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
Call number: 370.15 VER
- Witter, Maddie. *Reading without limits: teaching strategies to build independent reading for life.* ✓
San Francisco: Jossey-Bass, c2013.
Call number: 372.4 WIT

*圖書館亦有提供此項館藏供外借 *Lending item is also available in Library*



視聽資料 Audio-visual Materials

作者、名稱、出版資料及索書號 / 項目編號

Author, Title, Publishing Information & Call No. / Item ID.

❖ 文學講座：閱讀與寫作 = Literary talks : reading and writing [錄音資料]
香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館，2004。
館藏編目號碼：AD040096

❖ 與創作人對話：英文寫作與閱讀 [錄音資料]
香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館，2008。
館藏編目號碼：AD080082

❖ 誘發兒童閱讀興趣 de 好點子 [錄音資料]
香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館，2008。
館藏編目號碼：AD080110

Bringing reading to life: instruction and conversation, grades 3-6. Disk 1
[videorecording]. Portland, ME: Stenhouse Publishers, c2004.
Call number: 372.41 BRI DVD6540

Bringing reading to life: instruction and conversation, grades 3-6. Disk 2
[videorecording]. Portland, ME: Stenhouse Publishers, c2004.
Call number: 372.41 BRI DVD6541

**How to read a book (3rd ed.) [videorecording]. Deerfield: Coronet.
Call number: 400 HOW V13849

**Bringing reading to life: instruction and conversation, grades 3-6. Disk 1
[videorecording]. Portland, ME: Stenhouse Publishers, c2004.
Call number: 372.41 IMP VS12404

**Improving your reading skills [videorecording]. Huntsville, Texas: Educational
Video Network, Inc.
Call number: 372.41 IMP VS12404

**Planning your approach to reading [videorecording]. Bloomington: AIT.

Call number: 800 PLA V16012

Read, write and talk: a practice to enhance comprehension [videorecording].

Portland, ME: Stenhouse Publishers, c2006.

Call number: 372.4 REA DVD6538

❖ 可經互聯網使用的多媒體資訊系統項目

Multimedia Information System (MMIS) items available for remote access via internet

** 香港中央圖書館多媒體系統項目

Multi-media Information System items available at Hong Kong Central Library

期刊 Journals

安維彧。〈高職學生英語閱讀焦慮與閱讀策略 閱讀成績的相關分析〉，《小學語文教學》，2012 年，第 20 期，第 100-103 頁。

李靜。〈準確解讀 恰當設計 – 《松鼠和松果》聽課啟示〉，《小學語文教學》，2013 年 10 月上旬，總第 476 期，第 36 頁。

姚婷。〈“群文閱讀” — 有效的閱讀策略〉，《小學語文教學》，2013 年 12 月下旬，總第 484 期，第 19-20 頁。

韋健。〈閱讀教學如何凸現“讀”〉，《小學語文教學》，2013 年 12 月上旬，總第 482 期，第 53 頁。

茹茉莉。〈細讀，觸摸漢字個性之美〉，《小學語文教學》，2013 年 10 月上旬，總第 476 期，第 37-39 頁。

陳淑文。〈閱讀的力量〉，《小學語文教學》，2013 年 12 月下旬，總第 484 期，第 64 頁。

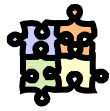
傅結龍。〈經歷閱讀過程 培養語文能力〉，《小學語文教學》，2013 年 10 月上旬，總第 476 期，第 45-46 頁。

董桂娟、董文芳、王文靜。〈英語閱讀流暢性教學的有效開展〉，《小學語文教學》，2013 年，第 07 期，第 55-58 頁。

蔣卉。〈閱讀，僅有愛是不夠的 – 以繪本導讀為例談“閱讀策略”的指導〉，《小學語文教學》，2013 年 8 月上旬，總第 470 期，第 41-42 頁。

Al-Awidi, Hamed and Ismail, Sadiq. "Teachers' Perceptions of the Use of Computer Assisted Language Learning to Develop Children's Reading Skills in English as a Second Language in the United Arab Emirates." *Early Childhood Education Journal*, Vol. 42, Issue 1 (January 2014): 29-37.

- Clemens, Nathan H., Oslund, Eric L., Simmons, Leslie E. and Simmons, Deborah. "Assessing spelling in kindergarten: Further comparison of scoring metrics and their relation to reading skills." *Journal of School Psychology*, Vol. 52, Issue 1 (February 2014): 49-61.
- Lague, Kristina M. and Wilson, Katrina. "Peer Tutors Improve Reading Comprehension." *Education Digest*, Vol. 76, Issue 7 (March 2011): 56-58.
- Ponce, Hector, Mayer, Richard and Lopez, Mario. "A computer-based spatial learning strategy approach that improves reading comprehension and writing." *Educational Technology Research & Development*, Vol. 61, Issue 5 (October 2013): 819-840.
- Potocki, Anna, Ecalle, Jean and Magnan, Annie. "Narrative Comprehension Skills in 5-Year-Old Children: Correlational Analysis and Comprehender Profiles." *Journal of Educational Research*, Vol. 106, Issue 1 (January 2013): 14-26.
- Retelsdorf, Jan, Köller, Olaf and Möller, Jens. "Reading achievement and reading self-concept – Testing the reciprocal effects model." *Learning & Instruction*, Vol. 29 (February 2014): 21-30.
- Yang, Ling-Yan, Guo, Jian-Peng, Richman, Lynn, Schmidt, Frank, Gerken, Kathryn and Ding, Yi. "Visual Skills and Chinese Reading Acquisition: A Meta-analysis of Correlation Evidence." *Educational Psychology Review*, Vol. 25, Issue 1 (March 2013): 115-143.



網上資源 Online Resources

PIRLS 2006 全球學生閱讀能力進展研究計劃 — 中文教育網

<http://www.chineseedu.hku.hk/ChineseTeachingMethod/pirls/P06/Background/index.htm#1>

不同閱讀階段之閱讀理解策略

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.skjhs.ntct.edu.tw/~center/015periodical/08/0808.pdf>

中英雙語閱讀能力研究 — 中文教育網

<http://www.chineseedu.hku.hk/ChineseTeachingMethod//CE2004/index.htm>

香港閱讀城 (HK Reading City)

<http://www.hkreadingcity.net/>

創建讀書會

<http://www.hkreadingcity.net/brc/>

提升學生的閱讀能力 — 融合閱讀策略的單元教學設計

<http://cd1.edb.hkedcity.net//cd/languagesupport/article/chinese/reading/artreadsec02/index.htm>

從多讀書到會讀書 — 臺北市國小閱讀理解策略推廣手冊

http://reading.tp.edu.tw/fileupload/ShareKnowledge/8_%e5%be%9e%e5%a4%9a%e8%ae%80%e6%9b%b8%e5%88%b0%e6%9c%83%e8%ae%80%e6%9b%b8.pdf

跨越障礙 — 如何輔導有讀寫困難的中學生 (香港教育城)

http://www.hkedcity.net/article/specialed_project/090723-001/

教育局課程為本學與教資源庫 — 閱讀 (香港教育城)

http://www.hkedcity.net/edb/teachingresources/resources.php?site_key=chi&categoryId=1156

閱理教室：閱讀理解的三大迷思 (星島教育中文網樂)

http://edu.singtao.com/chi-s/article_details.asp?article_id=1296&catid_str=1

閱讀理解策略教學手冊 (台灣教育部)

<http://blog.ilc.edu.tw/blog/gallery/6222/6222-691368.pdf>

閱讀理解解題技巧 (奧數網)

<http://www.aoshu.com/z2011/ydlj/index.html>

閱讀與閱讀教學

<http://web.hku.hk/~jwilam/reading/index.htm>

How to Improve Reading Comprehension (Suite101.com)

<http://suite101.com/article/how-to-improve-reading-comprehension-a148621>

Improve Reading Comprehension (Scholastic.com)

<http://www.scholastic.com/resources/article/reading-comprehension/>

Improve Reading Skills — English as 2nd Language

<http://esl.about.com/od/englishreadingskills/a/readingskills.htm>

Reading Comprehension Guide, Strategies & Worksheets (K12 Reader)

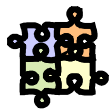
<http://www.k12reader.com/reading-comprehension-guide/>

Reading Comprehension Skills — edHelper.com

http://www.edhelper.com/language/Reading_Skills.htm

Strategies for improving reading comprehension among college students (ReadPeriodicals.com)

<http://www.readperiodicals.com/201004/1982199761.html>



線上資料庫 Online Database

〈中文讀寫技巧 從小重點訓練〉，《星島日報》，2013年02月22日，頁F05。
慧科電子剪報。

〈走出四大誤區提升親子閱讀品質〉，《汕頭日報》，2013年08月05日，頁08。
慧科電子剪報。

〈拿下考綱詞匯 掌握閱讀技巧〉，《深圳晚報》，2013年05月07日，頁A08。
慧科電子剪報。

〈親子閱讀每天擠十分鐘就行〉，《晶報》，2014年02月08日，頁B08。
慧科電子剪報。

田恬。〈租繪本比買繪本更棒？深圳兒童繪本館興起 繪本館教授家長親子閱讀技巧〉，《南方都市報(深圳版)》，2013年05月15日，頁A1123。慧科電子剪報。

石劍峰。〈用閱讀感染閱讀〉，《東方早報》，2014年02月16日，頁101。
慧科電子剪報。

林秀。〈擴大詞匯、二次閱讀、練長短句——三巧招通關四六級閱讀題〉，《新聞晚報》，2013年08月22日，頁B18。慧科電子剪報。

陳輝。〈2014，閱讀向何處去〉，《北京晨報》，2014年02月16日，頁A17-18。
慧科電子剪報。

劉錦輝。〈如何令學生更喜愛閱讀？〉。《大公報》，2014年02月18日，頁B17。
慧科電子剪報。

鄧維。〈英語專家支招小學英語閱讀學習 買幾本英語繪本做禮物〉，《長沙晚報》，
2013年12月25日，頁C02。慧科電子剪報。

藝文。〈我與閱讀 涂美珠〉，《台灣時報》，2014年02月16日，頁17。慧科電子
剪報。

Abdullah, Shazila; Rahim, Puteri Rohani Megat Abdul; Setia, Roszainora; Mohamad, Razita and Ghazali, Norliana. "Reading for Pleasure as a Means of Improving Reading Comprehension Skills." *Asian Social Science* (Nov 2012): 233-238. ProQuest 5000 Database.

Auzar. "The Use of Computers in Teaching Approach to Improve Reading Skills among Primary School Pupils." *Asian Social Science* (Sep 2013): 244-251. ProQuest 5000 Database.

Brown, Heather M; Oram-cardy, Janis and Johnson, Andrew. "A Meta-Analysis of the Reading Comprehension Skills of Individuals on the Autism Spectrum." *Journal of Autism and Developmental Disorders* (Apr 2013): 932-55. ProQuest 5000 Database.

Chik, Pakey Pui-man; Ho, Connie Suk-han; Yeung, Pui-sze; Wong, Yau-kai and Chan, David Wai-ock. "Contribution of discourse and morphosyntax skills to reading comprehension in Chinese dyslexic and typically developing children." *Annals of Dyslexia* (Apr 2012): 1-18. ProQuest 5000 Database.

MacDonald, John T; Kutzbach, Beth R; Holleschau, Ann M; Wyckoff, Suzanne and Summers, C Gail. "Reading Skills in Children and Adults With Albinism: The Role of Visual Impairment." *Journal of Pediatric Ophthalmology and Strabismus* (May 2012): 184-8. ProQuest 5000 Database.

Skebo, Crysten M; Lewis, Barbara A; Freebairn, Lisa A; Tag, Jessica; Ciesla, Allison Avrigh. "Reading Skills of Students With Speech Sound Disorders at Three Stages of Literacy Development." *Language, Speech & Hearing Services in Schools (Online)* (Oct 2013): 360-373. ProQuest 5000 Database.


Smith-greenaway, Emily. "Maternal Reading Skills and Child Mortality in Nigeria: A Reassessment of Why Education Matters." *Demography* (Oct 2013): 1551-61. ProQuest 5000 Database.



教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F., Kowloon Public Library,
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062

