

圖書館資源選介 Library Resource Guide

作孩子的 情緒教練

Mastering your Emotional Kids



九龍公共圖書館

Kowloon Public Library






教育資源中心







Education Resource Centre



目錄 Content

中文書籍  Chinese Books
3  6

英文書籍  English Books
7  11

視聽資料  Audio-visual Materials
12  13

期刊  Journals
14  16

網上資源  Online Resources
17  18

線上資料庫  Online Database
19  22

二〇一二年七月  July 2012

中文書籍 Chinese Books

作者、名稱、出版資料及索書號 Author, Title, Publishing Information and Call No.	*外借館藏 *Lending Collection
《EQ 從零開始》。香港：社會福利署家庭生活教育資料中心，2002。 索書號：528.2 4621	✓
Jonathan Cohen 主編；鄭雅方譯。《兒童情緒教育之理論與實務： 用心學習，熱愛生活 = Caring classrooms/intelligent schools： the social emotional education of young children》。 台北：心理，2004。 索書號：523.12 7092	✓
比達爾夫 (Biddulph, Steve.)；洪慧芳譯。《快樂寶貝的祕密 = The secret of happy children》。台北：天下雜誌，2008。 索書號：528.2 1433	✓
王德厚編。《30 日教出高 EQ 孩子》。香港：荷花，2002。 索書號：528.2 1164	✓
弗里斯塔德 (Fristad, Mary A.)、Jill S. Goldberg Arnold；鄭麗月譯。 《養育情感性障礙的孩子：如何克服憂鬱症和躁鬱症的障礙》。 台北市：心理，2008。 索書號：415.9 5749	✓
朱月龍主編。《孩子,你在想什麼：掌握孩子心理 6 大教養祕訣》。 台北：麥田，2007。 索書號：528.2 1124	✓
江慧。《孩子吃苦有學問：每個孩子都要學習的 6 堂挫折教育課 = Frustration education》。台北市：宇河文化，2011。 索書號：528.2 3155	✓

- 米克羅威茲 (Miklowitz, David Jay.)、伊利莎白·喬治 (Elizabeth L. George)；丁凡譯。《是躁鬱,不是叛逆：青少年躁鬱症完全手冊 = The bipolar teen : what you can do to help your child and your family》。台北市：心靈工坊文化，2010。
索書號：415.9 8427 ✓
- 岑麗娟 等編著。《提昇幼兒抗逆力校本課程手冊》。
香港：香港小童群益會幼兒園服務，2005。
索書號：523.23 5627 ✓
- 沃爾什 (Walsh, David Allen.)；張美惠譯。《如何教養噴火龍：從 NO 到 YES 的親子關係》。台北：張老師文化，2008。
索書號：528.2 5079 ✓
- 周月明。《孩子的 EQ & IQ 從小遊戲起跑：一本父母必讀的好書》。
台北縣中和市：漢宇國際文化，2009。
索書號：528.2 7776 ✓
- 林綺梅 等研究。《兒童焦慮情緒狀況調查報告》。
香港：香港小童群益會，2010。
索書號：173.1 7022
- 林澄江責任編輯；林德崇插圖。《0-3 歲嬰幼兒 EQ 訓練手冊》。
香港：荷花，2005。
索書號：523.12 1126 ✓
- 姚清嫦、馬楚雯、袁嘉華。《輔導室內的親子故事》。
香港：香港小童群益會輔導中心，2007。
索書號：544.109391 4234 ✓
- 洛溫斯坦 (Lowenstein, Liana.)；王皓璞譯。《創意式遊戲治療：心理創傷兒童及青少年的輔導 = Creative interventions for troubled children and youth》。台北市：心理，2009。
索書號：523.12 7054 ✓

- 格林斯潘 (Greenspan, Stanley I.)；許琳英譯。《有效激發小學生的高 EQ：增強學習動機與化解情緒困擾 = Playground politics : understanding the emotional life of your school-age child》。台北：新手父母，2002。索書號：523.12 6744 ✓
- 格特曼 (Gottman, John Mordechai.)、瓊安·迪克勒；劉壽懷譯。《好個性勝過好成績：高 EQ 小孩的教養秘訣 = The heart of parenting : raising an emotionally intelligent child》。台北：時報文化，2006。索書號：176.5 6033 ✓
- 張悅華。《叮走孩子臭脾氣》。香港：星島，2008。索書號：528.2 1194 ✓
- 梁永宜 等研究。《京，穗，港學生抗逆素質比較研究報告》。香港：香港小童群益會，2008。索書號：176.52 0237
- 笛飛兒。《當孩子情緒的魔法師：讀懂寶貝心思，你與孩子可以更快樂》。台北市：遠流，2009。索書號：528.2 8817 ✓
- 陳琦 等撰文。《關注青少年憂鬱情緒：校園工作手冊》。香港：香港青年協會，2007。索書號：527.4 7359 ✓
- 彭愛華編著。《提升孩子 EQ 的 60 個秘訣》。香港：和平圖書，2010。索書號：528.2 4224 ✓
- 湯汲英史、石崎朝世、一松麻実子；王俞惠譯。《任性的孩子怎麼教？》。台北：新苗文化，2006。索書號：528.2 3345 ✓
- 黃月霞。《兒童諮商實務導論：兒童 EQ 教育與社會技巧訓練》。台北：五南圖書，2005。索書號：523.12 4471 ✓

- 黃佩麗、利純慧編輯。《幼兒情緒智能課程：家長手冊》。 ✓
 香港：東華三院社會服務科，2004。
 索書號：523.12026 2792
- 黃佩麗、利純慧編輯。《幼兒情緒智能課程：教師手冊》。 ✓
 香港：東華三院社會服務科，2004。
 索書號：523.12026 2792
- 楊俐容。《EQ 家庭：教出好情緒，父母必修的四堂課》。 ✓
 台北市：天下雜誌，2010。
 索書號：528.2 4623
- 楊俐容。《我是 EQ 高手：加強孩子的情緒管理》。 ✓
 台北：心靈工坊文化，2007。
 索書號：523.12 4623
- 楊俐容。《情緒教養，從家庭開始：高 EQ，是父母教出來的》。 ✓
 台北市：天下雜誌，2009。
 索書號：523.12 4623
- 葉錦成 等編著。《青少年憂鬱情緒：理解與介入》。 ✓
 香港：香港青年協會，2004。
 索書號：527.4 5981
- 潘慶輝 等編著。《"玩"出好心情：情緒教育"動"起來》。 ✓
 新店：三之三文化，2002。
 索書號：521.18 1243
- 鮑姆 (Baum, Heike.)；李紫蓉譯。《我快氣炸了+我要,我就是要》。 ✓
 台北：阿布拉教育文化，2005。
 索書號：176.5 1058
- 關伯倫編著。《EQ 親子情》。香港：星島，2006。 ✓
 索書號：528.2 7722

*圖書館亦有提供此項館藏供外借 *Lending item is also available in Library*

英文書籍 English Books

作者、名稱、出版資料及索書號

Author, Title, Publishing Information and Call No.

*外借館藏

*Lending

Collection

- Acredolo, Linda P. and Susan Goodwyn. *Baby hearts : a guide to giving your child an emotional head start.* New York: Bantam Books, 2005.
Call number: 649.1 ACR ✓
- Bahman, Shahnaz and Helen Maffini. *Developing children's emotional intelligence.* New York: Continuum International Pub. Group, 2008.
Call number: 370.1534 BAH ✓
- Bruce, Christine. *Emotional literacy in the early years.* London: SAGE, 2010.
Call number: 372.82044 BRU ✓
- Capuzzi, Dave. *Suicide prevention in the schools : guidelines for middle and high school settings.* Alexandria, VA: American Counseling Association, 2009.
Call number: 371.713 CAP ✓
- Cefai, Carmel and Paul Cooper, eds. *Promoting emotional education : engaging children and young people with social, emotional and behavioural difficulties.* London; Philadelphia: J. Kingsley Publishers, 2009.
Call number: 157 PRO ✓
- Chachamu, Miriam. *How to calm a challenging child.* Illustrated by Thomas Woodbridge. London: Foulsham, 2008.
Call number: 649.64 CHA ✓

- Cowie, Helen, *et al.* *Emotional health and well-being : a practical guide for schools*. London; Thousand Oaks, Calif.: Paul Chapman, 2004.
Call number: 371.422 EMO
- Farrell, Michael. *The effective teacher's guide to behavioural and emotional disorders : disruptive behaviour disorders, anxiety disorders, depressive disorders and attention deficit hyperactivity disorder*. Milton Park, Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2011. ✓
Call number: 371.94 FAR
- Fields, Marjorie Vannoy, Nancy J. Perry and Debby M. Fields. ✓
Constructive guidance and discipline : preschool and primary education. Boston, MA: Merrill, 2010.
Call number: 371.5 FIE
- Flick, Grad L. *Understanding and managing emotional and behavior disorders in the classroom*. Boston: Pearson, 2011. ✓
Call number: 370.1528 FLI
- Galey, Paula. *Keep cool! : strategies for managing anger at school*. ✓
Markham, Ont.: Pembroke Publishers, 2004.
Call number: 371.5 GAL
- Golden, Bernard. *Healthy anger : how to help children and teens manage their anger*. Oxford: Oxford University Press, 2006. ✓
Call number: 136.7 GOL
- Greene, Ross W. *The explosive child : a new approach for understanding and parenting easily frustrated, chronically inflexible children*. New York: Harper, 2010. ✓
Call number: 649.1 GRE
- Hantler, Anna-Michele. *How to nurture and enhance children's emotional development*. Cambridge: LDA, 2008.. ✓
Call number: 371.904482 HAN

- Harpine, Elaine Clanton. *Group interventions in schools : promoting mental health for at-risk children and youth.* ✓
 New York: Springer, 2008.
 Call number: 371.713 HAR
- Harvey, Pat and Jeanine A. Penzo. *Parenting a child who has intense emotions : dialectical behavior therapy skills to help your child regulate emotional outbursts and aggressive behaviors.* ✓
 Oakland, CA: New Harbinger Publications, c2009.
 Call number: 649.154 HAR
- Hunter-Carsch, Morag, et al, eds. *The handbook of social emotional, and behavioural difficulties.* London; New York: Continuum, 2006.
 Call number: 371.93 HAN
- Hyson, Marilou. *The emotional development of young children : building an emotion-centered curriculum.* ✓
 New York: Teachers College Press, 2004.
 Call number: 372.21 HYS
- Kerr, Mary Margaret and C. Michael Nelson. *Strategies for addressing behavior problems in the classroom.* ✓
 Boston, MA: Pearson, 2010.
 Call number: 371.93 KER
- Killick, Steve. *Emotional literacy : at the heart of the school ethos.*
 London: Paul Chapman Pub., 2006.
 Call number: 370.15 KIL
- Kottler, Jeffrey A. and Ellen Kottler. *Students who drive you crazy : succeeding with resistant, unmotivated, and otherwise difficult young people.* ✓
 Thousand Oaks, Calif.: Corwin Press, 2009.
 Call number: 371.93 KOT

- Le Messurier, Mark. *Teaching tough kids: simple and proven strategies for student success.* ✓
 London; New York: Routledge, 2010
 Call number: 371.93 LEM
- Lewkowicz, Adina Bloom. *Teaching emotional intelligence : strategies and activities for helping students make effective choices.* Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2007. ✓
 Call number: 157 LEW
- Lines, Cathy, Gloria Miller and Amanda Arthur Stanley. *The power of family-school partnering (FSP): a practical guide for school mental health professionals and educators.* ✓
 New York, N.Y.: Routledge, 2010.
 Call number: 371.192 LIN
- Mah, Ronald. *The one-minute temper tantrum solution : strategies for responding to children's challenging behaviors.* ✓
 Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2008.
 Call number: 370.1528 MAH
- Marion, Marian. *Guidance of young children.* ✓
 Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill/Prentice Hall, 2007.
 Call number: 649.1 MAR
- McComas, Jennifer J. *How to deal effectively with whining and tantrum behavior.* Austin, Tex.: Pro-Ed, 2003. ✓
 Call number: 371.5 MACC
- Miller, David Neil and Stephen E. Brock. *Identifying, assessing, and treating self-injury at school.* New York: Springer, 2010.
 Call number: 371.94 MIL
- Morales, Rosanna. *Empowering your pupils through role-play : exploring emotions and building resilience.* ✓
 London: Routledge, 2008.
 Call number: 370.153 MOR

- Porter, Louise. *Young children's behavior : practical approaches for caregivers and teachers*. Baltimore, Md.: Paul H. Brookes, 2008. ✓
Call number: 372.1102 POR
- Rae, Tina and Lisa Pedersen. *Developing emotional literacy with teenage boys : building confidence, self-esteem and self-awareness*. London; Thousand Oaks, Calif.: Paul Chapman, 2007. ✓
Call number: 373.14 RAE
- Rae, Tina, Lorna Nelson and Lisa Pedersen. *Developing emotional literacy with teenage girls : building confidence, self-esteem and self-respect*. Los Angeles: SAGE, 2008. ✓
Call number: 373.0114 RAE
- Rudd, Betty K. *Help your child develop emotional literacy : the parents' guide to happy children*. New York: Network Continuum, 2009. ✓
Call number: 649.1 RUD
- Spendlove, David. *Emotional literacy*. London; New York: Continuum, 2008. ✓
Call number: 370.1534 SPE
- Weare, Katherine. *Developing the emotionally literate school*. London; Thousand Oaks, CA: Paul Chapman Pub., 2004. ✓
Call number: 370.15 WEA

*圖書館亦有提供此項館藏供外借 *Lending item is also available in Library*

視聽資料 Audio-visual Materials

作者、名稱、出版資料及索書號 / 項目編號

Author, Title, Publishing Information & Call No. / Item ID.

《幼兒 EQ 自學系列. 漫遊情緒世界》[錄影資料]。

香港：循道衛理楊震社會服務處，2001。

索書號：176.5 2746 VD20546

理盧幼慈。《如何培養孩子的逆境智能 AQ. (I), (II)》[錄音資料]。

香港：青田教育中心，2001。

索書號：528.2 2128

理盧幼慈。《如何培養孩子的情緒智能 EQ. (I), (II)》[錄音資料]。

香港：青田教育中心，2001。

索書號：528.2 2128

理盧幼慈。《如何處理兒童情緒及行為問題. (I), (II)》[錄音資料]。

香港：青田教育中心，2001。

索書號：528.2 2128

理盧幼慈。《如何處理孩子發脾氣及反叛行為》[錄影資料]。

香港：成長路有限公司，2004。

索書號：528.2 2128 VD55569

理盧幼慈。《處理憤怒情緒創新方法》[錄影資料]。

Texas：Morning Glory Treatment Center For Children，2004。

索書號：523.12 2128 VD56045

⊙ *Anger management.* [video recording].

Huntsville, TX: Education Video Network, 2001.

Call number: 136.7354 ANG DVD1742

⊙ *Calming the tempest : helping the explosive child.* [video recording].

Orleans, MA: Paraclete Press, 2003.

Call number: 136.7 CAL DVD20424(L)

Child of our time 2008. Episode 2, The age of stress. [video recording].

French Forest, NSW: BBC Active, 2008.

Call number: 136.7 CHI DVD28803

❖ *Helping children cope with disaster : what you can do.* [video recording].

Freeport, NY: Education Activities Video, Inc., 2002.

Call number: 136.2 HEL VS18084(L)

Helping children cope with frightening events-- : what you can do!.

[video recording]. Baldwin, NY: EA Video, Inc., 2005.

Call number: 616.8521 HEL DVD23909

Identifying warning signs and preventing suicide. [video recording].

Atlantic Beach, FL: Jaguar Educational, 2002.

Call number: 362.7 IDE VS7285

⊙ *Taming the problem children.* [video recording]. Sydney: BBC Education, 2001.

Call number: 649.1 TAM VS2878

⊙ *The ABCs of emotional intelligence.* [video recording].

San Francisco: HeartLand Media, 2003.

Call number: 137 ABC VS17810

This hurts me more than it hurts you. [video recording].

[S.I.]: Family Development Resources, Inc., 2006.

Call number: 649.6 THI DVD12038

⊙ *Understanding suicide : why would someone do that?.* [video recording].

Atlantic Beach, FL: Jaguar Educational, 2002.

Call number: 362.7 UND VS7281

⊙ 香港中央圖書館多媒體資訊系統項目

Multimedia Information System items available at Hong Kong Central Library

❖ 多媒體資訊系統項目：使用地點，請向館員查詢

Multimedia Information System items: Please check the availability with library staff

期刊 Journals

Eros Wong。〈情緒智商知多啲〉。《親子便利》，2011年4月，第227期，頁104。

James，〈識玩遊戲 孩子唔鬧情緒〉，《學前教育(香港)》，2012年1月，第121期，頁78。

余美雲。〈處理孩子情緒要訣〉。《親子便利》，2012年1月，第236期，頁92。

洪蘭。〈教孩子學會管理情緒〉。《學前教育(台灣)》，2011年11月，第34卷，第8期，頁6。

洪蘭。〈遊戲玩伴有助於情緒發展〉。《學前教育(台灣)》，2011年7月，第34卷，第4期，頁10。

范雪妍。〈小心孩子有焦慮〉。《親子便利》，2012年3月，第238期，頁106。

徐惠芳。〈關切孩子的情緒發展〉。《蒙特梭利》，2010年12月、2011年1月，第92期，頁34。

高筠慧。〈3步驟，控制衝動情緒〉。《學前教育(台灣)》，2011年9月，第34卷，第6期，頁43。

張明麗，〈孩子變子「噴火龍」？〉，《學前教育(香港)》，2012年2月，第122期，頁24。

陳小梅、黃潔儀。〈引致兒童抑鬱情緒的因素〉。《香港教師中心學報》，2011年，第10卷，頁83。

陳幸伶。〈作孩子的情緒教練〉。《學前教育(台灣)》，2011年10月，第34卷，第7期，頁20。

陳傑明。〈拆解子女情緒問題〉。《親子便利》，2011年12月，第235期，頁108。

陳鳳卿。〈幫助幼兒上學不焦慮〉。《蒙特梭利》，2010年8、9月，第90期，頁28。

黃凱祥。〈幫助孩子克服恐懼〉。《蒙特梭利》，2011年8、9月，第96期，頁50。

黃凱祥。〈幫助孩子抗壓〉。《蒙特梭利》，2011年10、11月，第97期，頁47。

黃曉紅，〈我家孩子脾氣壞〉，《學前教育(香港)》，2011年11月，第119期，頁22。

劉美碧，〈幼稚園社工為學童解憂〉，《學前教育(香港)》，2012年4月，第124期，頁68。

劉美碧、Amy Ng，〈10種子女情緒拆解法〉，《學前教育(香港)》，2011年5月，第113期，頁28。

潘佩施。〈高壓父母教出暴躁仔〉。《親子便利》，2012年2月，第237期，頁78。

臨床心理學家小組。〈向發洩行為定界限〉。《親子便利》，2011年12月，第235期，頁106。

Bailey, Lucy. "Building emotional resilience." *School Leadership Today* 3.1 (2011): 48-51.

Crerar, Azita. "Calm Mum, Calm Kid; Irate Mum, Irate Kid." *The Parents' Journal*, March 2011, p.72.

Crouch, Michelle. "Crying Cures." *Parents Magazine*, April 2012, p.82-86.

Crouch, Michelle. "How to calm your child's biggest fears." *Parents Magazine*, February 2012, p.110-113.

Harrison, Gregory E. and James P. Van Haneghan. "The Gifted and the Shadow of the Night: Dabrowski's Overexcitabilities and Their Correlation to Insomnia, Death Anxiety, and Fear of the Unknown." *Journal for the Education of the Gifted* 34, no. 4 (Summer 2011): 669-697.

Reilly, Kathleen. "What to do when the crying won't stop." *Parents Magazine*, March 2012, p.162-165.

Rones, Nancy. "RAISE A KID WHO CARES: Fun games to increase emotional intelligence." *Parents Magazine*, May 2011, p.138-142.

“Sad? Frustrated? Frightened? Try Emotional Freedom Technique.” *The Parents’ Journal*, November 2011, p.69-71.

Whitney, Stephen D., Elise N. Hendricker and Cheryl A. Offutt. “Moderating Factors of Natural Mentoring Relationships, Problem Behaviors, and Emotional Well-being.” *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning* 19, no. 1 (February 2011): 83-105.

Wong, Kathleen and Wynne Wong. “Effective Emotional Management.” *The Parents’ Journal*, September 2011, p.59.

Woolfson, Richard C. “I THINK...I CAN: Prep him emotionally for the year’s first big exam.” *Young Parents*, May 2011, p.110-111.

網上資源 Online Resources

心理社交健康 (衛生署學生健康服務)

http://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/health/health_ph/health_ph.html

兒童心理及情緒狀況 — 香港兒童發展指標 (香港小童群益會)

<http://cdi.bgca.org.hk/cdi/main/content2c.asp?lang=C&id=471>

「兒童眼中的快樂」調查報告 (香港家庭福利會)

<http://www.hkfws.org.hk/zh-hant/content/%E3%80%8C%E5%85%92%E7%AB%A5%E7%9C%BC%E4%B8%AD%E7%9A%84%E5%BF%AB%E6%A8%82%E3%80%8D%E8%AA%BF%E6%9F%A5%E5%A0%B1%E5%91%8A>

表達情緒篇 — 師生夜話資料庫 (教育局)

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=7643&langno=2>

情緒控制及心理 (協康會)

<http://www.heephong.org/webprod/cht/child-development-and-training/emotion-management>

處理兒童的行為、情緒及學習問題 (教育局)

http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_5876/7_Chapter%20VI.pdf

感恩行動網 (聖雅各福群會)

<http://www.sjsmentalhealth.org.hk/web/stjames.php>

學前期兒童的情緒教育 — 家長易學站 (香港教育城)

http://www.hkedcity.net/article/parent_infant_edu/080408-001/

臨床心理服務 (扶康會)

http://www.fuhong.org/lang_chi/es_abcp.html

臨床心理服務 (香港家庭福利會)

<http://www.hkfws.org.hk/zh-hant/content/%E8%87%A8%E5%BA%8A%E5%B%83%E7%90%86%E6%9C%8D%E5%8B%99>

4 Tips to Help You Manage Anger in Kids! (The Parents Zone)

<http://www.theparentszone.com/child-development/emotions/4-tips-to-help-you-manage-anger-in-kids/>

Dealing With Feelings (KidVision Club)

<http://www.kidvision.org/feelings/>

Emotes.com

<http://www.emotes.com/>

Emotional Intelligence EQ and Kids

<http://www.emotional-intelligence-education.com/index.html>

Emotional Literacy (EQI.org)

[http://eqi.org/elit.htm#Emotional Literacy](http://eqi.org/elit.htm#Emotional%20Literacy)

Emotional Literacy (teachingexpertise)

<http://www.teachingexpertise.com/topic/emotional-literacy>

Emotions (EQI.org)

<http://eqi.org/emotions.htm>

Games to Teach Kids About Emotions

http://www.ehow.com/info_10043323_games-teach-kids-emotions.html

Helping Kids Cope With Stress (KidsHealth)

http://kidshealth.org/parent/emotions/feelings/stress_coping.html

Helping Young Children Deal with Anger

<http://www.athealth.com/consumer/issues/childsanger.html>

Helping Your Child Deal With Emotions Through Creative Expression (Parenting Special Needs Blog - Families.com)

<http://special-needs.families.com/blog/helping-your-child-deal-with-emotions-through-creative-expression>

線上資料庫 Online Database

〈6 招馴服小學雞〉，《忽然一周》，2011 年 08 月 19 日，頁 SW136。
慧科電子剪報資料庫。

Elgie 陳。〈日常生活訓練溝通 提升情緒智商 幼兒表達能力弱 脾氣易暴躁〉，
《星島日報》，2011 年 07 月 28，頁 F01。慧科電子剪報資料庫。

〈月內 3 學童自殺 社工指港孩脆弱〉，《明報》，2011 年 11 月 15 日，頁 A11。
慧科電子剪報資料庫。

王曉霞。〈以我真心,溫暖你心——青春期少年叛逆情緒的調節〉。《才智》，2012 年
第 03 期。中國期刊全文數據庫。

李小勇。〈讓孩子學會做自己情緒的主人〉。《中小學德育》，2011 年第 12 期。
中國期刊全文數據庫。

冼麗君。〈談愉快情緒的喚起訓練〉。《新課程(下)》，2012 年第 01 期。
中國期刊全文數據庫。

林一玲。〈讓積極情緒引導幼兒成長——淺談學前兒童情緒培養〉。《中國科教創新導
刊》，2011 年第 21 期。中國期刊全文數據庫。

姚虹。〈淺談青少年如何控制情緒〉。《華章》，2012 年第 07 期。中國期刊全文數據庫。

約翰·戈特曼、崔聖愛、趙璧。〈孩子，你的情緒我在乎〉，《寶安日報》，
2012 年 03 月 17 日，頁 A12。慧科電子剪報資料庫。

袁軍榮。〈幼兒壓力問題述評以及減壓策略探索〉。《教育導刊(下半月)》，
2011 年第 08 期。中國期刊全文數據庫。

張會英。〈兒童不良情緒疏導淺談〉。《青春歲月》，2012 年第 06 期。
中國期刊全文數據庫。

強清。〈家庭功能對兒童情緒調節的影響作用〉。《心智與計算》，2011 年第 01 期。
中國期刊全文數據庫。

〈情商培養包括四方面內容〉，《濠江日報》，2011年04月20日，頁C07。

慧科電子剪報資料庫。

程永佳。〈幼兒焦慮心理與幼兒園生活的適應〉。《中國校醫》，2012年第03期。

中國期刊全文數據庫。

〈開學了，孩子經常焦慮為哪般？〉，《北京晨報》，2011年09月07日，頁D02。

慧科電子剪報資料庫。

〈逾4成青年 喪親後孤立自己〉，《香港經濟日報》，2012年04月05日，頁A22。

慧科電子剪報資料庫。

謝欣、吳戈、林湘明。〈試論以瑜伽為載體培養兒童情緒能力〉。《科技信息》，

2012年第04期。中國期刊全文數據庫。

魏校娟。〈淺談如何誘導小班幼兒的積極情緒〉。《中國校外教育》，2011年第21期。

中國期刊全文數據庫。

羅明英、李冉冉。〈親子關係中幼兒情緒社會化培養〉。《太原城市職業技術學院學報》，

2012年第01期。中國期刊全文數據庫。

Adrian, Molly, Janice Zeman, Cynthia Erdley, Ludmila Lisa and Leslie Sim.

“Emotional Dysregulation and Interpersonal Difficulties as Risk Factors for Nonsuicidal Self-Injury in Adolescent Girls.” *Journal of Abnormal Child Psychology* 39, no. 3 (April 2011): 389-400. ProQuest 5000 Database.

Akomolafe, Moyosola Jude and Motunrayo Ayobami Adebayo. “ASSESSMENT OF

EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN IBADAN METROPOLIS, OYO STATE, NIGERIA.” *Ife Psychologia* 20, no. 1 (March 2012): 214-228. ProQuest 5000 Database.

Bögels, Susan and Enrico Perotti. “Does Father Know Best? A Formal Model of the

Paternal Influence on Childhood Social Anxiety.” *Journal of Child & Family Studies* 20, no. 2 (April 2011): 171-181. OmniFile Full Text Mega Database.

Brackett, Marc A, Maria Regina Reyes, Susan E Rivers, Nicole A. Elbertson and Peter Salovey. "Classroom Emotional Climate, Teacher Affiliation, and Student Conduct." *The Journal of Classroom Interaction* 46, no. 1 (2011): 27-36. ProQuest 5000 Database.

Caldarella, Paul, Nate W. Page and Leslie Gunter. "EARLY CHILDHOOD EDUCATORS' PERCEPTIONS OF CONSCIOUS DISCIPLINE." *Education* 132, no. 3 (Spring 2012): 589-599. OmniFile Full Text Mega Database.

Coyne, Lisa and Alysha Thompson. "Maternal Depression, Locus of Control, and Emotion Regulatory Strategy as Predictors of Preschoolers' Internalizing Problems." *Journal of Child & Family Studies* 20, no. 6 (December 2011): 873-883. OmniFile Full Text Mega Database.

Deshpande, Sharmishtha S., G. Vidya, Neelima S. Bendre and Madhav R. Ghate. "Children with medically unexplained pain symptoms: Categorization and effective management." *Indian Journal of Psychological Medicine* 33, no. 2 (July 2011): 163-166. ProQuest 5000 Database.

Gliebe, Sudi Kate. "The Development of Self-Control in Young Children." *Lutheran Education* 144, no. 5 (July 2011): 1-15. OmniFile Full Text Mega Database.

Gosselin, Pierre, Reem Maassarani, Alastair Younger and Mélanie Perron. "Children's Deliberate Control of Facial Action Units Involved in Sad and Happy Expressions." *Journal of Nonverbal Behavior* 35, no. 3 (September 2011): 225-242. OmniFile Full Text Mega Database.

Gray, Calonie, Rona Carter and Wendy Silverman. "Anxiety Symptoms in African American Children: Relations with Ethnic Pride, Anxiety Sensitivity, and Parenting." *Journal of Child & Family Studies* 20, no. 2 (April 2011): 205-213. OmniFile Full Text Mega Database.

Houltberg, Benjamin J., Carolyn S. Henry and Amanda Sheffield Morris. "Family Interactions, Exposure to Violence, and Emotion Regulation: Perceptions of Children and Early Adolescents at Risk." *Family Relations* 61, no. 2 (April 2012): 283-296. OmniFile Full Text Mega Database.

Hurley, Kristin Duppong, Annette K. Griffith, Kathryn J. Casey, Stephanie Ingram and Amy Simpson. "Behavioral and Emotional Outcomes of an In-Home Parent Training Intervention for Young Children." *Journal of At-Risk Issues* 16, no. 2 (2011): 1-7. OmniFile Full Text Mega Database.

Karatas, Zeynep and Firdevs Savi Cakar. "Self-Esteem and Hopelessness, and Resiliency: An Exploratory Study of Adolescents in Turkey." *International Education Studies* 4, no. 4 (November 2011): 84-91. ProQuest 5000 Database.

Nasir, Farheen and Seema Munaf. "Emotional Intelligence and Academics of Adolescents: A Correlational and Gender Comparative Study*." *Journal of Behavioural Sciences* 21, no. 2 (2011): 93-101. ProQuest 5000 Database.

Raval, Vaishali, Pratiksha Raval and Stephen Becker. "He Cursed, and I Got Angry:' Beliefs About Anger Among Adolescent Male Offenders in India." *Journal of Child & Family Studies* 21, no. 2 (April 2012): 320-330. OmniFile Full Text Mega Database.

Schellenberg, E. Glenn. "MUSIC LESSONS, EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND IQ." *Music Perception* 29, no. 2 (December 2011): 185-194. ProQuest 5000 Database.

Shabani, Jafar, Siti Aishah Hassan, Aminah Ahmad and Maznah Baba. "Moderating Effect of Age on the Link of Emotional Intelligence and Mental Health among High School Students." *International Education Studies* 4, no. 2 (May 2011): 82-88. ProQuest 5000 Database.

Solar, Ernest. "Prove Them Wrong: Be There for Secondary Students With an Emotional or Behavioral Disability." *Teaching Exceptional Children* 44, no. 1 (September 2011): 40-45. OmniFile Full Text Mega Database.

Wilson, Stephanie L., Vaishali V. Raval, Jennifer Salvina, Pratiksha H. Raval and Ila N. Panchal. "Emotional Expression and Control in School-Age Children in India and the United States." *Merrill-Palmer Quarterly* 58, no. 1 (January 2012): 50-76. OmniFile Full Text Mega Database.



教育資源中心 ◆ Education Resource Centre



九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F., Kowloon Public Library,
5 Pui Ching Road, Kowloon.



查詢電話 ◆ Enquiry
☎ 2926 4062

