

圖書館資源選介

Library Resource Guide

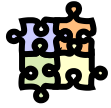
提升兒童語文能力

Improve Your Children's Language Ability

九龍公共圖書館 • 教育資源中心

Kowloon Public Library • Education Resource Centre





目錄 Content

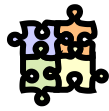
中文書籍 Chinese Books	1 - 2
英文書籍 English Books	3 - 5
視聽資料 Audio-visual Materials	6
期刊 Journals	7 - 8
電子資料庫 e-Databases	9 - 11
網上資源 Online Resources	12

二零一六年十月
October 2016

中文書籍 Chinese Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Fun 的教學：圖畫書與語文教學 / 方淑貞著. 台北：心理出版社股份有限公司, 2010.	802.033 0032
小學語文教學疑難答問三編 / <<小學語文教師>>編輯部編. 上海：上海教育, 2009.	802.033 9700
文話：寫給中學生的作文與閱讀指導 / 夏丏尊, 葉聖陶著. 台北市：如果出版社, 2011.	802.71 1018
文話：寫給中學生的作文與閱讀指導 香港：創新出版社, 2010.	802.07 7790
用語文的眼睛看風景 / 王素娟著. 南京：南京大學出版社, 2013.	802.033 1054
用數學方法學語文 / 張興東著. 北京：中國經濟, 2010.	803.033 1175
名家學者談語文學習 / 李詩琳編. 香港：中文大學出版社, c2008.	802.03 2374
國語文補救教學教戰手冊：解構語文精進教材 / 洪儷瑜, 劉淑貞, 李珮瑜著. 新北市：心理出版社股份有限公司, 2015.	802.033 3421
教孩子成為閱讀高手 / 南美英著 ; [寧莉譯]. 台北：核心, 2007.	521.16 4084
這個詞,原來是這個意思!：重返語文的歷史現場,讓你的中文功力迅速 破表! / 許暉著. 台北市：漫遊者文化事業股份有限公司, 2011.	802.7 0867

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
陪孫女學中文：語文教育開啟孩子潛能 / 宋詒瑞著. 香港：新雅文化事業有限公司, 2015.	802.03 3001
開發孩子語文潛能 / [李麗雲, 嚴海燕著]. 香港：新人才文化, 2011.	800.3 4011
微型小說和語文教學 / 陳蕊, 阿兆合編. 香港：香港學生文藝出版社有限公司, 2011.	802.033 2190
經典閱讀與語文教學 / 錢理群著. 桂林：灕江出版社有限公司, 2012.	802.03 8311
語文有效教學：觀念.策略.設計 / 鄭桂華著. 上海：華東師範大學出版社, 2009.	802.033 8744
語文有效課堂教學設計與實施 / 許書明著. 北京：中國社會科學出版社, 2011.	802.033 0856
語文教學反思論：三探語文教學有效性 / 周仁康主編. 北京：中國書籍出版社, 2011.	802.03 0047
語文教學最需要什麼：語文教學，要教出語文味 / 宋運來主編. 南京：南京大學出版社, 2011.	802.033 0047
語文閱讀教學策略 / 林慧玲著. 台北市：秀威資訊科技股份有限公司, 2012.	019.1033 4451
幫你改作文：香港小學生常見病句 150 例 / 鄧少冰著. 香港：三聯書店(香港)有限公司, 2010.	802.71 1793
關夢南輕鬆寫作 10 堂課：贏在作文起跑線 / 關夢南著. 香港：香港學生文藝出版社有限公司, 2010.	802.71 7744



英文書籍 English Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
CHENG, Liying and CURTIS, Andy. <i>English language assessment and the Chinese learner.</i> New York : Routledge, 2010.	428.0071 ENG
CONIAM, David. <i>English language education and assessment : recent developments in Hong Kong and the Chinese mainland.</i> Singapore : Springer, c2014.	428.0071051 ENG
ELLIS, Brian. <i>Content area reading, writing, and storytelling : a dynamic tool for improving reading and writing across the curriculum through oral language development.</i> Westport, Conn. : Teachers Ideas Press, 2009.	372.677 ELL
FABINI, Blake C. <i>Selling skills : acquisition, abilities, and reading connection.</i> Hauppauge, N.Y. : Nova Science Publisher's, c2010.	421 SPE
GULLBERG, Marianne and INDEFREY, Peter. <i>The earliest stages of language learning.</i> Chichester, West Sussex, United Kingdom : Wiley-Blackwell, c2010.	612.8 EAR
GUNNING, Thomas G. <i>Assessing and correcting reading and writing difficulties.</i> Boston : Allyn & Bacon, c2010.	372.43 GUN
Halliday, M. A. K. (Michael Alexander Kirkwood), 1925- <i>Aspects of language and learning.</i> Heidelberg : Springer, c2016.	401.93 HAL

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
LIGHTBOWN, Patsy. <i>How languages are learned.</i> Oxford : Oxford University Press, 2013.	407 LIG
LONG, Michael H. and DOUGHTY, Catherine J. <i>The handbook of language teaching.</i> Chichester, U.K. ; Malden, MA : Wiley-Blackwell, 2011.	418.0071 HAN
McCallum, Andrew. <i>Creativity and learning in secondary English : teaching for a creative classroom.</i> London : Routledge, 2012.	808.0420712 MACC
MURRAY, Garold., GAO, Xuesong (Andy) and LAMB, Terry. <i>Identity, motivation and autonomy in language learning.</i> Bristol : Multilingual Matters, c2011.	418.0071 IDE
OXFORD, Rebecca L. <i>Teaching and researching language learning strategies.</i> Harlow, England ; N.Y. : Pearson/Longman, 2011.	418.0071 OXF
RESCORLA, Leslie A. and DALE, Philip S. <i>Late talkers : language development, interventions, and outcomes.</i> Baltimore : Paul H. Brookes Publishing Co., c2013.	155.4136 LAT
ROWLAND, Caroline. <i>Understanding child language acquisition.</i> London ; New York : Routledge, 2014.	401.93 ROW
SCHILTZ, Karen L., SCHONFELD, Amy M. & NIENDAM, Tara. <i>Beyond the label : a guide to unlocking a child's educational potential.</i> Oxford : Oxford University Press, c2012.	370.154 SCH

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
TOMBLIN, Bruce and NIPPOLD, Marilyn A. <i>Understanding individual differences in language development across the school years.</i> London : Psychology Press, 2014.	401.93 UND

*註：以上中、英文教育資源中心參考書籍均備有外借本供借閱。

*Remarks: Lending copies of the above Education Resource Centre reference titles in Chinese and English are available for check out.

視聽資料 Audio-visual Materials

名稱、出版資料及索書號 / 項目編號 / 登錄號碼

Title, Publishing Information & Call No. / Item ID. / Accession No.

Ⓢ 與創作人對話：英文寫作與閱讀 [錄音資料]

香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館，2008。

登錄號碼：AD080082

Ⓢ 誘發兒童閱讀興趣 de 好點子 [錄音資料]

香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館，2008。

登錄號碼：AD080110

Ⓢ 閱讀古典詩文，學習寫作技巧 [錄音資料]

香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館，2008。

登錄號碼：AD080105

^ *Improving your reading skills.* [video recording].

Huntsville, Texas: Educational Video Network, Inc.

Accession No.: VS12403

Read, write and talk: a practice to enhance. [video recording].

Portland, ME: Stenhouse Publishers, c2006.

Call number: 372.4 REA DVD6538

Ⓢ 可經互聯網使用的多媒體資訊系統項目

Ⓢ *Multimedia Information System (MMIS) items available for remote access via internet*

^ 香港中央圖書館多媒體系統項目

^ *Multimedia Information System (MMIS) items available at the Hong Kong Central Library*

期刊 Journals**

白鳥翔、馬曉欣〈聽說讀寫 4 招學好中文〉，《親子便利》，2015 年 1 月上旬，第 272 期，頁 18-36。

姚婷〈“群文閱讀”——有效的閱讀策略〉，《小學語文教學》，2013 年 12 月下旬，總第 484 期，頁 19-20。

張永強〈小學語文教學應重樂趣、重積累、重運動〉，《小學語文教學》，2015 年 10 月上旬，總第 548 期，頁 7-9。

張煒琴〈穿越詞語叢林 收獲別樣精彩 ---《假如》一課的詞語教學實踐〉，《小學語文教學》，2015 年 10 月上旬，總第 548 期，頁 46-48。

畢建婷〈舊題重做，提高學生作文能力〉，《小學語文教學》，2016 年 1 月上旬，總第 557 期，頁 53-54。

莫國夫〈以形象建構抵達更高層次的閱讀理解 --- 談小學文學閱讀教學的改進〉，《小學語文教學》，2015 年 11 月上旬，總第 551 期，頁 4-6。

陶麗春〈釋放表達：詞語教學的積極語用〉，《小學語文教學》，2015 年 10 月上旬，總第 548 期，頁 44-45。

傅結龍〈經歷閱讀過程 培養語文能力〉，《小學語文教學》，2013 年 10 月上旬，總第 476 期，第 45-46 頁。

廖僑蓮〈加強思維訓練 提高學習效果〉，《小學語文教學》，2016 年 5 月上旬，總第 569 期，頁 55。

Kim, Young-Suk., Puranik, Cynthia. and Otaiba, Stephanie Al. "Development Trajectories of Writing Skills in First Grade: Examining the Effects of SES and Language and/ or Speech Impairments.", *The Elementary School Journal*, Vol. 115, Issue 4 (June 2015): 593-613.

Ponce, Hector, Mayer, Richard and Lopez, Mario. "A computer-based spatial learning strategy approach that improves reading comprehension and writing." *Educational Technology Research & Development*, Vol. 61, Issue 5 (October 2013): 819-840.

Shanahan, Timothy. "Common Core State Standards: A New Role for Writing.", *The Elementary School Journal*, Vol. 115, Issue 4 (June 2015): 464-479.

Silverman, Rebecca D., Coker, David., Proctor, C. Patrick., Haring, Jeffrey., Paintedosi, Kelly W. and Hartranft, Anna M. "The Relationship between Language Skills and Writing Outcomes for Linguistically Diverse Students in Upper Elementary School.", *The Elementary School Journal*, Vol. 116, Issue 1 (September 2015): 103-125.

Tarashuk, Test. "Test Prompts to Stir Good Student Writing.", *The Education Digest*, Vol. 81, Issue 1 (September 2015): 44-47.

Taylor, Susan M. "Can Peer Review Help Johnny Write Better?", *The Education Digest*, Vol. 80, Issue 4 (December 2014): 4-10.

**註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

**Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

電子資料庫 e-Databases

I. 慧科電子剪報

〈深耕閱讀 讀報教育成果發表提升語文思考力 增進寫作 現場口語才藝演出〉，
《真晨報》，2014年05月22日，頁63。

〈語言文字確是有滋有味它不僅寫在紙上，還活在身邊〉，《新快報》，
2014年06月17日，頁C03。

李楊〈六中試水深閱讀，成績情懷兩不誤 --- 閱讀是人生最重要的能力〉，
《新快報》，2015年07月07日，頁B03。

林伶妃〈頭家心聲 提升語文素養 全民一起來 嵐子〉，《台灣時報》，
2016年05月02日，頁24。

思旋〈提升語文修養〉，《文匯報》，2015年03月24日，頁A30。

徐龍晨〈千名校長教師來寶安取經 學習“開放的語文”〉，
《南方都市報 (深圳版)》，2016年04月15日，頁BA04。

張錦弘〈本報專題 獲廣大回響 治語言癌 教部開藥方〉，《聯合報》，
2014年12月20日，頁A2。

教達人〈「讀書」〉，《頭條日報》，2016年08月01日，頁P24。

黃子程〈語文的靈魂是思考〉，《星島日報》，2015年02月05日，頁F04。

劉正金、張紅華〈各地名師論劍“開放的語文”〉，《寶安日報》，
2016年04月12日，頁A09。

盧沛霖〈開展指定文言經典學習 提升學生語文素養〉，《星島日報》，
2014年05月13日，頁F03。

盧沛霖〈學習文言經典 提升語文素養〉，《文匯報》，2014年05月13日，頁A15。

霍偉棟〈學會學習 2.0：善用科技提升語文教學〉，《星島日報》，
2016年06月17日，頁F05。

羅惠儀〈培養辨錯能力 提升語文水平〉，《香港經濟日報》，2015年01月15日，
頁C05。

II. OmniFile Full Text Mega

Apel, Kenn. and Werfel, Krystal. "Using Morphological Awareness Instruction to Improve Written Language Skills." *Language, Speech & Hearing Services in Schools*, Vol. 45, Issue 4 (October 2014): 251-260.

Buyse, Virginia., Peisner-Feinberg, Ellen., Soukakou, Elena., Fettig, Angel., Schaaf, Jennifer. and Burchinal, Margaret. "Using Recognition & Response (R&R) to improve children's language and literacy skills: Findings from two studies." *Early Childhood Research Quarterly*, Vol. 36 (3rd Quarter 2016): 11-20.

Leal, Priscila. "Connecting reading and writing using children's literature in the university L2 classroom." *Reading in a Foreign Language*, Vol. 27, Issue 2 (October 2015): 199-218.

Niklas, Frank. and Schneider, Wolfgang. "With a little help: improving kindergarten children's vocabulary by enhancing the home literacy environment." *Reading & Writing*, Vol. 28, Issue 4 (April 2015): 491-508.

Pang, Yanhui. "Graphic Organizers and Other Visual Strategies to Improve Young ELLs' Reading Comprehension." *New England Reading Association Journal*, Vol. 48, Issue 2 (2013): 55-58.

Pichler, Deborah Chen., Hochgesang, Julie A., Lillo-Martin, Diane., De Quardros, Ronice Muller. and Reynolds, Wanette. "Best Practices for Building a Bimodal/Bilingual Child Language Corpus." *Sign Language Studies*, Vol. 16, Issue 3 (Spring 2016): 361-388.

Radhakrishnan, Phanikiran., Schimmack, Ulrich. and Lam, Dianne. "Repeatedly Answering Questions That Elicit Inquiry-Based Thinking Improves Writing." *Journal of Instructional Psychology*, Vol. 38, Issue 4 (December 2011): 247-252.

Reza Ghorbani, Mohammad., Ardeshir Gangeraj, Atefeh. and Zahed Alavi, Sahar. "Reciprocal Teaching of Comprehension Strategies Improves EFL Learners' Writing Ability." *Current Issues in Education*, Vol. 16, Issue 1 (January 2013): 1-12.

Taylor, Collette., Cloney, Daniel. and Niklas, Frank. "A bird in the hand: Understanding the trajectories of development of young children and the need for action to improve outcomes." *Australasian Journal of Early Childhood*, Vol. 40, Issue 3 (2015): 51-60.

Union, Craig., Union, Lori. and Green, Tim. "The Use of eReaders in the Classroom and at Home to Help Third-grade Students Improve their Reading and English/ Language Arts Standardized Test Scores." *TechTrends: Linking Research & Practice to Improve Learning*, Vol. 59, Issue 5 (September 2015): 71-84.

Weddle, Sarah A., Spencer, Trina D., Kajian, Mandana., and Petersen, Douglas B. "An Examination of a Multitiered System of Language Support for Culturally and Linguistically Diverse Preschoolers: Implications for Early and Accurate Identification." *School Psychology Review*, Vol.45, Issue 1 (March 2016): 109-132.

Wichadee, Saovapa. "Developing reading and summary writing abilities of EFL undergraduate students through transactional strategies." *Research in Education*, Vol. 92, Issue 1 (November 2014): 59-71.

Xu, Yaoying., Chin, Christopher., Reed, Evelyn. and Hutchinson, Cynthia. "The Effects of a Comprehensive Early Literacy Project on Preschoolers' Language and Literacy Skills." *Early Childhood Education Journal*, Vol. 42, Issue 5 (September 2014): 295-304.

網上資源 Online Resources

中文語法 — 中國語文 (明報通識網 L.I.F.E.)

<http://life.mingpao.com/cfm/language1.cfm>

中英教學法 — 中文教育網

<http://www.chinesedu.hku.hk/ChineseTeachingMethod//index.htm>

教育局課程為本學與教資源庫 — 中國語文科 (香港教育城)

http://www.hkedcity.net/edb/teachingresources/resources.php?site_key=chi&categoryId=907

教學資源庫 — 中國語文教育 (香港教育城)

http://resources.hkedcity.net/search.php?search_type=%7B%22kla_id%22%3A%5B%22%22%5D%7D#search_key=

Reading and Writing (明報英語網)

<http://english.mingpao.com/cfm/happylearning3.cfm?File=20121024/readwrite/Barry05.txt>

Specific Types of Writing (University of Toronto)

<http://www.writing.utoronto.ca/advice/specific-types-of-writing>

The Reading Base@ ELC — The Hong Kong Polytechnic University


<http://rwr.polyu.edu.hk/er.php>



教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062

