

圖書館資源選介 Library Resource Guide

如何提升孩子的專注力？

How to Improve Your Child's Attention Span?

九龍公共圖書館 ◆ 教育資源中心
Kowloon Public Library ◆ Education Resource Centre



◆ 目錄 **Content**

中文書籍 Chinese Books	P. 3 - 5
英文書籍 English Books	P. 6 - 10
視聽資料 Audio-visual Materials	P. 11
期刊 Journals	P. 12 - 13
網上資源 Online Resources	P. 14 - 15
線上資料庫 Online Database	P. 16 - 18

2014年7月
July 2014

◆ 中文書籍 Chinese Books

作者、名稱、出版資料及索書號

Author, Title, Publishing Information and Call No.

*外借館藏

*Lending

Collection

- | | |
|---|---|
| 《專注力不足及過度活躍症[家長教師實務手冊]》。香港：
香港小童群益會輔導中心，2005。
索書號：529.6026 5341 | ✓ |
| 丸山美和子；鍾嘉惠譯。《如何理解與援助 LD.ADHD 的孩子們》。
台北：香港：台灣東販：萬里機構.萬里書店，2007。
索書號：529.6 4282 | ✓ |
| 市川宏伸；申文淑譯。《圖解注意力不集中：有效提升孩子專注力》。
台北市：新手父母，2009。
索書號：529.6 0232 | ✓ |
| 何定邦。《四點鐘的驚恐：探討兒童過度活躍症》。香港：
花千樹，2005。
索書號：417.5 2135 | ✓ |
| 李麗梅。《不一樣的孩子：認識及培育學習差異兒童》。香港：
中文大學出版社，2008。
索書號：529.6 4014 | ✓ |
| 松納 (Sonna, Linda.)；余欲弟譯。《讓過動兒也有快樂人生 =
Everything parent's guide to children with ADD/ADHD》。
台北：新手父母，2007。
索書號：417.5 9088 | ✓ |
| 哈洛韋爾 (Hallowell, Edward M.)；丁凡譯。《分心就該這樣教：
從優勢能力出發，找出學習新方向 = Superparenting for
ADD》。台北市：遠流出版，2009。
索書號：415.9 0077 | ✓ |

- 張旭鎧。《5分鐘玩出專注力》。台北市：新手父母，2009。 ✓
索書號：529.6 1148
- 張靜慧 等著。《是好動還是過動？：教出專心的孩子》。台北：
天下雜誌，2008。 ✓
索書號：529.6 6423
- 傑佛瑞·伯恩斯坦著；陳昭如譯。《10天內，培養專注力小孩 = 10 days
to a less distracted child》。台北：新手父母，2010。 ✓
索書號：529.6 1478
- 勞特 (Lauth, Gerhard W.)；楊文麗、葉靜月譯。《兒童注意力
訓練父母手冊 = Rastlose kinder, ratlose eltern》。台北：
張老師文化，2005。 ✓
索書號：417.5026 7053
- 黃農文著；游芯歆譯。《投入式思考：提升專注力的五階段學習法 =
Think hard》。台北市：商周出版，2009。 ✓
索書號：176.32 4450
- 萬家輝。《專心一點. 2, 培養兒童專注力法則》。香港：星島出版有限
公司，2012。 ✓
索書號：173.12026 4439
- 萬家輝。《專心一點：兒童專注力提升手冊 = Attention please!》。 ✓
香港：星島，2006。
索書號：173.12026 4439
- 雷沃爾 (Revol, Olivier.)；鄒敏芳譯。《孩子有學習問題怎麼辦？》。 ✓
台北：奧林文化，2007。
索書號：529.6 7450
- 福勒 (Fowler, Mary Cahill.)；何善欣譯。《我不是不聽話！！：
過動兒的撫育與成長 = Maybe you know my kid》。 ✓
台北：新手父母，2005。
索書號：417.5 5057

- 歐文。《意想不到的兒童發展真相》。香港：嘉出版，2008。 ✓
索書號：529.6 7700
- 蔡英馨。《過動兒的教養妙方》。台北：新苗文化，2004。 ✓
索書號：417.5 4444
- 穆尼 (Mooney, Jonathan.)、大衛.柯爾(David Cole)；蔡璧如譯。 ✓
《逆線性學習：長春藤名校學障生另類讀書方法大公開 =
Learning outside the lines : two Ivy League students with
learning disabilities and ADHD give you the tools for
academic success and educational revolution》。台北：
久周，2004。
索書號：529.6 8008
- 霍諾什-韋布 (Honos-Webb, Lara.)；繆靜玫譯。《發掘過動兒的 ✓
天賦 = The gift of ADHD》。台北：新苗文化，2007。
索書號：417.5 0080

*圖書館亦有提供此項館藏供外借 *Lending item is also available in Library*

◆ 英文書籍 English Books

作者、名稱、出版資料及索書號 Author, Title, Publishing Information and Call No.	*外借館藏 *Lending Collection
Adler, Lenard. <i>Scattered minds: hope and help for adults with attention deficit hyperactivity disorder</i> . New York: Perigee Book, 2007. Call number: 616.8589 ADL	✓
Albrecht, Ava T. <i>100 questions and answers about adult attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD)</i> . Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers, 2010. Call number: 616.8589 ALB	✓
Brock, Stephen E. <i>Identifying, assessing, and treating ADHD at school</i> . Dordrecht; New York: Springer, 2009. Call number: 371.94 BRO	✓
DeRuvo, Silvia L. <i>Strategies for teaching adolescents with ADHD: effective classroom techniques across the content areas</i> . San Francisco, Calif.: Jossey-Bass, 2009. Call number: 371.94 DER	✓
Gnaulati, Enrico. <i>Emotion-regulating play therapy with ADHD children: staying with playing</i> . Lanham: Jason Aronson, 2008. Call number: 618.92891653 GNA	✓
Healy, Jane M. <i>Different learners: identifying, preventing, and treating your child's learning problems</i> . New York: Simon & Schuster, 2010. Call number: 371.9 HEA	✓

- Hughes, Lesley. *Understanding and supporting children with ADHD : strategies for teachers, parents and other professionals*. London: Paul Chapman, 2007. ✓
Call number: 371.92 HUG
- Jacobelli, Frank. *ADD/ADHD drug free: natural alternatives and practical exercises to help your child focus*. New York: AMACOM/American Management Association, 2008. ✓
Call number: 618.92858 JAC
- Jensen, Eric. *Different brains, different learners: how to reach the hard to reach*. Thousand Oaks, Calif: Corwin Press, 2010. ✓
Call number: 371.9 JEN
- Kennedy, Diane M. *Bright not broken: gifted kids, ADHD, and autism*. San Francisco: Jossey-Bass, 2011. ✓
Call number: 649.1528 KEN
- Kewley, Geoff D. *100 ideas for supporting pupils with ADHD*. London: Continuum International Pub., 2008. ✓
Call number: 371.94 KEW
- Kewley, Geoff D. *Attention deficit hyperactivity disorder: what can teachers do?* Oxford: London; New York: Routledge, 2011. ✓
Call number: 618.928589 KEW
- Kutscher, Martin L. *ADHD: living without brakes*. London; Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2008. ✓
Call number: 618.92858 KUT
- Kutscher, Martin L. *Kids in the syndrome mix of ADHD, LD, Asperger's, Tourette's, bipolar, and more!: the one stop guide for parents, teachers, and other professionals*. London; Philadelphia: Jessica Kingsley, 2005. ✓
Call number: 618.9289 KUT

- Lougy, Richard A. *Teaching young children with ADHD: successful strategies and practical interventions for preK-3*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2007.
Call number: 371.92 LOU ✓
- Lougy, Richard A. *The school counselor's guide to ADHD: what to know and do to help your students*. Thousand Oaks: Corwin Press, 2009.
Call number: 371.94 LOU ✓
- Mapou, Robert L. *Adult learning disabilities and ADHD: research-informed assessment*. Oxford; New York: Oxford University Press, 2009.
Call number: 616.8589 MAP ✓
- Melillo, Robert. *Disconnected kids: the groundbreaking brain balance program for children with autism, ADHD, dyslexia, and other neurological disorders*. New York: Perigee Book, 2009.
Call number: 618.928 MEL ✓
- Nadeau, Kathleen G. *Survival guide for college students with ADHD or LD*. Washington, D.C.: Magination Press, 2006.
Call number: 371.90474 NAD ✓
- O'Dell, Nancy. *Stopping ADHD: a unique and proven drug-free program for treating ADHD in children and adults*. New York: Avery, 2004.
Call number: 618.92858 ODE ✓
- Pierangelo, Roger. *Classroom management techniques for students with ADHD*. London; Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2008.
Call number: 371.94 PIE ✓

- Proulx-Schirduan, Victoria. *Mindful education for ADHD students: differentiating curriculum and instruction using multiple intelligences*. New York: London: Teachers College Press; Continuum, 2009.
Call number: 371.94 PRO ✓
- Rapoport, Esta M. *ADHD and social skills: a step-by-step guide for teachers and parents*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education, 2009.
Call number: 371.94 RAP ✓
- Raymond, Eileen B. *Learners with mild disabilities: a characteristics approach*. Boston, MA: Pearson/Allyn and Bacon, 2008.
Call number: 371.926 RAY ✓
- Reid, Robert and Johnson, Joseph. *Teacher's guide to ADHD*. New York: Guilford Press, c2012.
Call number: 371.94 REI ✓
- Rief, Sandra F. *The ADD/ADHD checklist: a practical reference for parents & teachers*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2008.
Call number: 618.92858 RIE ✓
- Sandler, Michael. *College confidence with ADD: the ultimate success manual for ADD students, from applying to academics, preparation to social success, and everything else you need to know*. Naperville, Ill.: Sourcebooks, 2008.
Call number: 371.94 SAN ✓
- Sarkis, Stephanie. *Making the grade with A+DD: a student's guide to succeeding in college with attention deficit disorder*. Oakland, CA: New Harbinger Publications, 2008.
Call number: 371.94 SAR ✓

- Schultz, Jerome J. *Nowhere to hide: why kids with ADHD and LD hate school and what we can do about it*. San Francisco: Jossey-Bass, c2011.
Call number: 371.94 SCH ✓
- Silverman, Stephan. *School success for kids with ADHD*. Waco, Tex.: Prufrock Press, 2009.
Call number: 371.94 SIL ✓
- Taylor, Blake E. S. *ADHD & me: what I learned from lighting fires at the dinner table*. Oakland, CA: New Harbinger Publications, 2007.
Call number: 618.92858 TAY ✓
- Train, Alan. *ADHD: how to deal with very difficult children*. London: Souvenir Press, 2008.
Call number: 618.928589 TRA ✓
- Wheeler, Linda. *The ADHD toolkit*. London; Los Angeles: SAGE, 2010.
Call number: 371.94 WHE ✓
- Zeigler Dendy, Chris A. *Teaching teens with ADD, ADHD & executive function deficits: a quick reference guide for teachers and parents*. Bethesda, MD: Woodbine House, 2011.
Call number: 371.94 ZEI ✓
- Zentall, Sydney S. *ADHD and education: foundations, characteristics, methods, and collaboration*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Merrill Prentice Hall, 2006.
Call number: 371.92 ZEN ✓

*圖書館亦有提供此項館藏供外借 Lending item is also available in Library

◆ 視聽資料 Audio-visual Materials

名稱、出版資料及索書號 / 項目編號

Title, Publishing Information & Call No. / Item ID.

- ❖ 李才良。《父母學堂. 停不了的為食豬》 [錄影資料]。
香港：香港電台電視部，c2006。
索書號：528.2 8779 VS21619(L)
- ❖ 黃天任。《春風伴我行. 家校篇. 兒子的天空》 [錄影資料]。
香港：香港電台電視部，c2005。
索書號：000 5722 VS19207(L)
- ❖ 黃天任。《健康大道. 育兒手冊. 2009.05.23, 資優兒童》 [錄影資料]。
香港：香港電台電視部，c2009。
索書號：429.2 2043 DVD30941(L)
- ⊙ *Attention deficit disorder goes to school.* [video recording].
[S.I.]: Campbell & Company, c2002.
Call number: 616.858 ATT VS18841
- ⊙ *Dealing with ADHD: attention deficit/ Hyperactivity disorder.* [video recording].
Huntsville, Texas: Educational Video Network, Inc., 2004.
Call number: 618.92858 DEA VS12693
- ⊙ *Kids & attention deficit disorder.* [video recording]. [S.I.]: Campbell & Company,
c2002.
Call number: 616.858 KID VS18837
- ⊙ *Struggle for control.* [video recording]. Canada: National Film Board of Canada,
c2005.
Call number: 618.9289 STR DVD20213
- ⊙ 香港中央圖書館多媒體系統項目
Multi-media Information System items available at Hong Kong Central Library
- ❖ 多媒體資訊系統項目：使用地點，請向館員查詢
Multimedia Information System items: Please check the availability with library staff

◆ 期刊 Journals

〈提升專注學習有妙法〉。《育兒天地》，2011年3月，第130期，頁53。

Porter, Louise。〈ADHD：8大誤解與真相〉。《育兒天地》，2011年5月，第132期，頁54-62。

洪碧霞。〈專心的孩子「讀卡有冊」〉。《蒙特梭利》，2011年10、11月，第97期，頁5。

陳玉珍。〈揪出破壞專注力的兇手〉。《蒙特梭利》，2011年10、11月，第97期，頁16-18。

陳幸伶。〈分心不是我的錯 — 認識6大內在變數〉。《學前教育(台灣)》，2013年10月，頁18-20。

陳幸伶。〈注意力，一門動和靜的學問〉。《學前教育(台灣)》，2013年10月，頁4。

陳幸伶。〈爸媽必知：注意力2大問題，4大提醒〉。《學前教育(台灣)》，2013年10月，頁26-28。

陳幸伶。〈為孩子的注意力打底〉。《學前教育(台灣)》，2013年10月，頁14-15。

陳幸伶。〈培養注意力的實用策略〉。《學前教育(台灣)》，2013年10月，頁23-25。

陳幸伶。〈想讓幼兒專心 — 先排除6大外在干擾〉。《學前教育(台灣)》，2013年10月，頁21-22。

陳幸伶。〈認識「注意力」〉。《學前教育(台灣)》，2013年10月，頁16-17。

陳琬萱。〈注意力不集中，也是過動兒！〉。《蒙特梭利》，2011年10、11月，第97期，頁22-26。

陳鳳卿。〈提升專注力有方法〉。《蒙特梭利》，2011年10、11月，第97期，頁19-21。

劉美碧、James。〈教幼兒專心妙法〉。《學前教育(香港)》，2013年1月，第133期，頁32-49。

蔡美琦。〈別讓專注力迷失在文明的洪流中〉。《蒙特梭利》，2011年10、11月，第97期，頁13-15。

鮑立英。〈智力落後兒童注意力、手、眼協調能力訓練的個案研究〉。《現代特殊教育》，2011年9月，頁36-38。

“Wonderful Ways of Enhancing Concentration.” *Parents’ Journal*, Vol. 130 (March 2011): 53.

DiCarlo, Cynthia F.; Pierce, Sarah H.; Baumgartner, Jennifer; Harris, Mauree E. and Ota, Carrie. “Whole-Group Instruction Practices and Children’s Attention: A Preliminary Report.” *Journal of Research in Childhood Education*, Vol. 26, Issue2 (April-June 2012): 154-168.

Foley-Nicpon, Megan; Assouline, Susan G.; Rickels, Heather and Richards, Allison. “Self-Esteem and Self-Concept Examination Among Gifted Students With ADHD.” *Journal for the Education of the Gifted*, Vol. 35, Issue 3 (September 2012): 221-240.

Porter, Louise. “8 Myths and Facts about ADHD.” *Parents’ Journal*, Vol. 132 (May 2011): 54-62.

Zentall, Sydney S.; Kuester, Deitra A. and Craig, Bruce A. “Social Behavior in Cooperative Groups: Students at Risk for ADHD and Their Peers.” *Journal of Educational Research*, Vol. 104, Issue 1 (2011): 28-41.

◇ 網上資源 Online Resources

兒童發展障礙 — 衛生署兒童體能智力測驗服務

http://www.dhcas.gov.hk/tc_chi/develop_dis/develop_dis_adhd.html

家有過動兒 **ADHD-ADD in Chinese**

<http://www.adhdinchinese.org/index.asp>

家長學園 — 如何照顧專注力失調_過度活躍症的兒童 (香港教育城)

http://www.hkedcity.net/article/parent_sp_adhd/060725-001/

專注力不足/ 過度活躍症 — 共融資料館

<http://www.hkedcity.net/sen/adhd/basic>

專注力不足/ 過度活躍症(ADHD) (協康會)

<http://www.heephong.org/webprod/cht/child-development-and-training/ADHD>

專注不足-過度活躍症(香港)協會 (Hong Kong Association For AD-HD)

<http://www.adhd.org.hk/adhd/index.aspx>

學習行為輔導計劃

<http://www.ha.org.hk/kch/adhd/about.html>

ADD / ADHD (About.com)

<http://add.about.com/>

ADD and ADHD Center (WebMD.com)

<http://www.webmd.com/add-adhd/default.htm>

ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) (Parenting.com)

<http://www.parenting.com/health-guide/adhd-attention-deficit-hyperactivity-disorder>

ADHD and Education Challenges

<http://www.child-development-guide.com/adhd-and-education.html>

ADHD and Parenting

<http://www.adhdandparenting.com/>

ADHD in Education (HealthCentral)

<http://www.healthcentral.com/adhd/c/1443/121874/adhd-education?ic=506011>

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (National Institute of Mental Health)

<http://www.nimh.nih.gov/health/publications/attention-deficit-hyperactivity-disorder/complete-index.shtml>

CHADD (Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder)

<http://www.chadd.org/>

Hyperactive Disorder (HealthCentral)

<http://www.healthcentral.com/adhd/h/hyperactive-disorder.html>

National Resource Center on AD-HD: A Program of CHADD

<http://www.help4adhd.org/>

◆ 線上資料庫 Online Database

〈不專心和衝動影響長遠 醫師提醒儘早矯治〉。《中華日報》，2013年10月17日，頁B02。慧科電子剪報資料庫。

〈服藥增專注力 港醫生指愚蠢〉。《太陽報》，2013年12月21日，頁A29。慧科電子剪報資料庫。

〈孩子注意力不集中 過動症惹禍 常伴隨活動量大、易衝動 籲把握黃金治療期速就醫〉。《中華日報》，2014年01月15日，頁B03。慧科電子剪報資料庫。

〈專注不足過度活躍症協會成立 凝聚理解包容 做好配套治療〉。《澳門日報》，2014年02月03日，頁B06。慧科電子剪報資料庫。

〈認識專注力失調／過度活躍症〉。《公教報》，2013年09月15日，頁18。慧科電子剪報資料庫。

〈藥物治療注意力不足過動症最有效親職教育、行為療法、學校資源教學是不可或缺輔助策略〉。《台灣新生報》，2014年05月08日，頁10。慧科電子剪報資料庫。

王璐華。〈總是不專心 恐懼過動症 10歲前治療成效佳〉。《台灣蘋果日報》，2013年12月15日，頁E5。慧科電子剪報資料庫。

林東良。〈孩子不專心 衝動 過動症作祟〉。《台灣時報》，2013年10月17日，頁15。慧科電子剪報資料庫。

林思宇。〈注意力不足過動者 手足也會影響〉。《聯合報》，2014年01月11日，頁D2。慧科電子剪報資料庫。

林潔心。〈「唔專心」也是一種病？〉。《都市日報》，2013年09月12日，頁P33。慧科電子剪報資料庫。

凌筠婷。〈注意力缺損兒玩3C 療效減低 他們無法專心、搗蛋令人頭痛〉。《聯合報》，2014年01月21日，頁B1G。慧科電子剪報資料庫。

張秀蘭。〈謹防兒童“注意力缺陷多動障礙”〉。《新京報》，2014年01月21日，頁D02。慧科電子剪報資料庫。

楊定一。〈靜坐，鍛鍊專注力〉，《康健雜誌》，2014年05月01日，頁P128。
慧科電子剪報資料庫。

楊穎欣。〈注意力不足過動症〉。《am730》，2013年11月18日，頁A26。
慧科電子剪報資料庫。

鄭寶華、曾明。〈3至10%小童患ADHD 男仔百厭女仔遊魂〉。《明報》，
2014年02月24日，頁D02。慧科電子剪報資料庫。

黎大森。〈生活秩序一團糟，因患上ADHD？〉。《am730》，2014年03月21日，
頁A46。慧科電子剪報資料庫。

黎大森。〈專注力不足的舞蹈員〉。《am730》，2014年03月14日，頁A45。
慧科電子剪報資料庫。

黎大森。〈專注力差的小一生〉。《am730》，2014年02月28日，頁A44。
慧科電子剪報資料庫。

Kennedy-Behr, Ann, MoccThy, PhD, OTR; Rodger, Sylvia, BOccThy, MEdSt, PhD
and Mickan, Sharon, BoccThy, MA, PhD. "A Comparison of the Play Skills of
Preschool Children With and Without Developmental Coordination Disorder."
OTJR (October 2013): 198-208. ProQuest 5000 Database.

Ludlow, Amanda K.; Garrood, Amy; Lawrence, Kate and Gutierrez, Roberto.
"Emotion Recognition From Dynamic Emotional Displays in Children With
ADHD." *Journal of Social and Clinical Psychology* (May 2014): 413-427.
ProQuest 5000 Database.

Mahon, Anthony D; Dean, Raymond S; McIntosh, David E; Marjerrison, Andrea D
and Cole, Andrew S, et al. "Acute Exercise Effects on Measures of Attention
and Impulsivity in Children with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder."
Journal of Educational and Developmental Psychology (2013): 65-73.
ProQuest 5000 Database.

Mikami, Amori Yee; Reuland, Meg M; Griggs, Marissa Swaim and Jia, Mary.
“Collateral Effects of a Peer Relationship Intervention for Children With
Attention Deficit Hyperactivity Disorder on Typically Developing Classmates.”
School Psychology Review (December 2013): 458-476. ProQuest 5000
Database.

Payne, Tabitha W. and Steege, Noah B Z. “Working Memory and Distraction:
Performance Differences between College Students with and without ADHD.”
Creative Education, suppl. Special Issue on Higher Education (July 2013):
37-41. ProQuest 5000 Database.

Thissen, A J A M; Rommelse, N N J; Hoekstra, P J; Hartman, C and Heslenfeld, D,
et al. “Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and executive functioning
in affected and unaffected adolescents and their parents: challenging the
endophenotype construct.” *Psychological Medicine* (March 2014): 881-92.
ProQuest 5000 Database.



教育資源中心 • Education Resource Centre



**九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F., Kowloon Public Library,
5 Pui Ching Road, Kowloon**



查詢電話 • Enquiry

☎ 2926 4062

