

2023年

4.23 世界閱讀日

4.23 World Book Day 創作比賽  
Creative Competition in 2023

閱讀好滋味

Tasty Reading

# 香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)  
Junior Primary

王雅澄

聖公會柴灣聖米迦勒小學

題目：芝士狂熱



評判的話

- 構圖用心，色調和諧。
- 很可愛的一幅畫，上色控制方面需稍作留意。

伍頌恩

保良局蔡繼有學校

題目：喜氣洋洋團年飯一家的味道



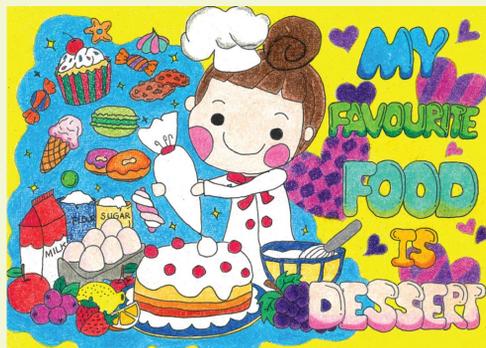
評判的話

- 切合主題，具創意，構圖具心思。
- 很有故事性及意境的畫，充滿着家人溫馨的場面。

李津兒

保良局世德小學

題目：吃出夢想



評判的話

- 有深淺色，用色很好，背景突出主色和食物。
- 畫面令人愉悅，圖像可愛。

洪亦雪

北角循道學校

題目：食物的故事



評判的話

- 很有心思的畫作，用相機及菲林來訴說食物的故事。
- 內容豐富，色彩鮮明。

洪藝甄

亞斯理衛理小學

題目：BBQ家庭樂



評判的話

- 切合主題，表情生動。

作品以原作展示並以獲獎者姓名排序。  
Works are displayed in original form and arranged in the order of the winner's name.

支持機構 Supporting Organisations  
教育局 Education Bureau  
香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association  
香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading  
香港貿易發展局 Hong Kong Trade Development Council

2023年

4.23 世界閱讀日

4.23 World Book Day 創作比賽  
Creative Competition in 2023

閱讀好滋味

Tasty Reading

# 香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)  
Junior Primary

孫浩嵐

聖公會主愛小學

題目：享用盤菜



評判的話

- 很溫馨的一家人，用色方面能做得更好。

張心玟

聖公會奉基小學

題目：食出香港好味道



評判的話

- 切合主題，色彩繽紛，構圖具心思。
- 具層次美，構圖極佳，能表達出主題，用色配搭很好。

張金琳

聖公會柴灣聖米迦勒小學

題目：草莓屋



評判的話

- 色調和諧，構圖具心思。
- 用色配搭尚可。

陳祉好

福建中學附屬學校

題目：清涼的夏日



評判的話

- 構圖豐富，色彩繽紛，內容切合主題。
- 背景以戶外及樹葉襯托，恰到好處。

陳倬翹

大角嘴天主教小學 (海帆道)

題目：家人和小貓在茶樓的快樂時光



評判的話

- 切合主題，色彩繽紛，構圖用心。
- 上色方面尚有進步空間，食物放大一點會更佳。

作品以原作展示並以獲獎者姓名排序。  
Works are displayed in original form and arranged in the order of the winner's name.

支持機構 Supporting Organisations  
教育局 Education Bureau  
香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association  
香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading  
香港貿易發展局 Hong Kong Trade Development Council

2023年

4.23 世界閱讀日

4.23 World Book Day 創作比賽  
Creative Competition in 2023

閱讀好滋味

Tasty Reading

# 香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)  
Junior Primary

陳靖瑜

大埔舊墟公立學校

題目：我最愛白菜豬肉餃子



評判的話

- 色調和諧，構圖具心思。
- 很溫馨的畫作，上色方面有進步空間。

陳康淳

獻主會小學

題目：美食萬花筒



評判的話

- 切合主題，色彩鮮艷。
- 用色力度較淡，需稍為注意作畫的輪廓和比例。

麥芻

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

題目：壽司列車



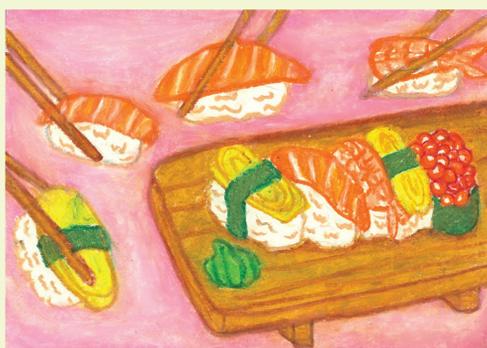
評判的話

- 色彩鮮艷，內容切合主題。
- 很有心思的畫作，把壽司擬人化，很生動，用色有進步空間。

彭甯楓

秀茂坪天主教小學

題目：壽司拼盤



評判的話

- 色調和諧，內容切合主題。
- 很日本的風格，需有更多不同的變化，亦可選用較有活力的顏色作畫。

黃時殷

郭怡雅神父紀念學校

題目：我家野餐的愉快時光



評判的話

- 切合主題，色調和諧。
- 很和諧溫馨的一幅畫。

作品以原作展示並以獲獎者姓名排序。  
Works are displayed in original form and arranged in the order of the winner's name.

支持機構 Supporting Organisations  
教育局 Education Bureau  
香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association  
香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading  
香港貿易發展局 Hong Kong Trade Development Council

2023年

4.23 世界閱讀日

4.23 World Book Day 創作比賽  
Creative Competition in 2023

閱讀好滋味

Tasty Reading

# 香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)  
Junior Primary

黃熹澄

大埔舊墟公立學校

題目：我最喜愛的食物



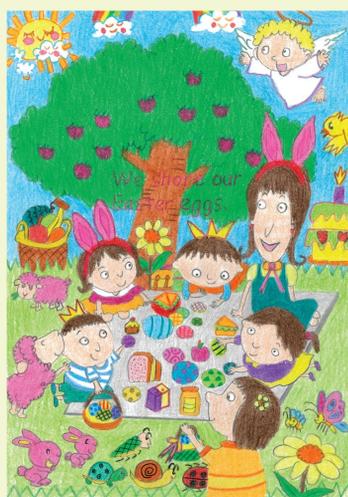
### 評判的話

- 色彩繽紛，切合主題。
- 有花心思來畫「閱讀好滋味」，配合書做背景，能營造快樂氣氛。

楊禮謙

路德會聖馬太學校 (秀茂坪)

題目：食物的故事



### 評判的話

- 切合主題，色彩鮮艷。
- 很有童心的作品，內容豐富，畫作比較實色，可以有些陰影。

詹凱延

救世軍田家炳學校

題目：喜愛的食物



### 評判的話

- 色彩繽紛，內容切合主題。
- 很豐富的一幅畫，著色力度需更一致。
- 以本土美食入題，畫面有趣。

鄭芊雪

聖公會田灣始南小學

題目：一家人吃美味的早餐



### 評判的話

- 色調和諧，內容切合主題。
- 能表達主題，上色調度能有更多的變化。

蕭梓甯

東華三院蔡榮星小學

題目：均衡飲食BBQ



### 評判的話

- 切合主題，色彩繽紛，構圖精美。
- 很可愛的一幅畫，很有童真。

作品以原作展示並以獲獎者姓名排序。  
Works are displayed in original form and arranged in the order of the winner's name.

支持機構 Supporting Organisations  
教育局 Education Bureau  
香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association  
香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading  
香港貿易發展局 Hong Kong Trade Development Council

2023年

4.23 世界閱讀日

4.23 World Book Day 創作比賽  
Creative Competition in 2023

閱讀好滋味

Tasty Reading

# 香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)  
Junior Primary

蕭凱駿

五旬節蕪茂生小學  
題目：食物的故事



### 評判的話

- 切合主題，具創意，用色和諧。
- 很有情境的畫作，也能表達食物由農夫種植的辛苦，內容值得一讚。
- 表達層次高，勸人珍惜食物；繪圖和諧美麗。

蕭爾靖

保良局蔡繼有學校

題目：Dim Sum with My Family



### 評判的話

- 切合主題，色彩繽紛，構圖豐富。
- 很獨特的一幅畫，內容生動有趣，需注意比例及層次。

賴彥丞

慈雲山聖文德天主教小學  
題目：我最喜愛的美食



### 評判的話

- 切合主題，色彩和諧，構圖具心思。
- 很和諧和令人舒適的圖畫。

羅星凱

北角循道學校

題目：長洲美食



### 評判的話

- 構圖有層次感，具創意，色彩繽紛，內容切合主題。
- 畫面生動，很開心的一幅畫。

羅雪庭

仁濟醫院羅陳楚思小學

題目：薯片的誕生



### 評判的話

- 切合主題，色彩繽紛，構圖具心思。
- 內容豐富，由一幅畫可看到薯片的生產過程。

作品以原作展示並以獲獎者姓名排序。  
Works are displayed in original form and arranged in the order of the winner's name.

支持機構 Supporting Organisations

教育局 Education Bureau

香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association

香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading

香港貿易發展局 Hong Kong Trade Development Council