

2020年

4.23 世界閱讀日

創作比賽

4.23 World Book Day
Creative Competition in 2020

閱讀，
伴我成長
Growing Up
with Reading

香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)
Junior Primary

古迦晴
聖母小學

題目 愛閱讀的我



評判的話

• 主題明確，設計新穎，色彩鮮艷。

邢若琳

中華基督教青年會小學

題目 閱讀伴我成長



評判的話

• 主題明確，設計獨特，色彩鮮明，構圖用心。

李卓燁

英皇書院同學會小學第二校

題目 愉快閱讀激發想像無限



評判的話

• 色彩鮮艷，構圖用心。

李凱琳
循道學校

題目 愛閱讀的我



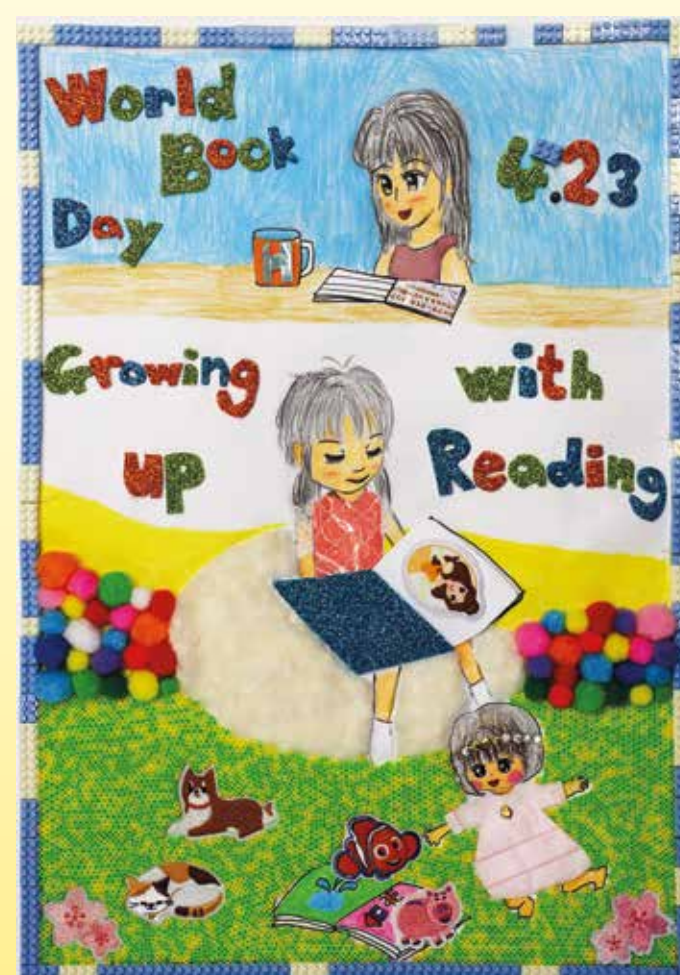
評判的話

• 主題突出，設計獨特，色彩鮮明。

姜浣淳

救世軍韋理夫人紀念學校

題目 愛閱讀的我



評判的話

• 色彩悅目，構圖精美。

作品排名不分先後，以獲獎者姓名排序。
Works arranged in the order of the winner's names.

支持機構 Supporting Organisations
教育局 Education Bureau
香港閱讀學會 Hong Kong Reading Association
香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association
香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading

2020年

4.23 世界閱讀日

創作比賽

4.23 World Book Day
Creative Competition in 2020

閱讀，
伴我成長
Growing Up
with Reading

香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)
Junior Primary

倪梓賢
九龍塘官立小學

題目 我的快樂閱讀生活



評判的話

• 點出一起快樂閱讀的趣味。

陳芍榮
天主教聖母聖心小學

題目 我和動物一起來閱讀



評判的話

• 主題明確，構圖用心。

陳海天
軒尼詩道官立小學

題目 神奇閱讀世界



評判的話

• 色彩鮮明，配合主題。

陳浹桐
九龍灣聖若翰天主教小學

題目 我的開心閱讀世界



評判的話

• 構圖清晰，予人開心閱讀的感覺。

梁善兒
聖公會聖約瑟小學

題目 悅讀伴我成長



評判的話

• 主題突出，設計新穎，色彩鮮明，構圖精美。

作品排名不分先後，以獲獎者姓名排序。
Works arranged in the order of the winner's names.

支持機構 Supporting Organisations
教育局 Education Bureau
香港閱讀學會 Hong Kong Reading Association
香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association
香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading

2020年

4.23 世界閱讀日

創作比賽

4.23 World Book Day
Creative Competition in 2020

閱讀，
伴我成長
Growing Up
with Reading

香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)
Junior Primary

陳愷蕎

天主教聖安德肋小學

題目 愛閱讀的我



評判的話

- 主題明確，構圖清晰。
- 很美！

郭靖儀

救世軍中原慈善基金學校

題目 喜歡求知的我



評判的話

- 主題明確，設計獨特，色彩悅目，構圖精美。

馮元政

天主教聖母聖心小學

題目 我愛閱讀



評判的話

- 帶出科學閱讀的趣味。

葉以臻

保良局蔡繼有學校

題目 Reading is a World of Fun



評判的話

- 主題突出，色彩悅目，構圖豐富。

黃迦嵐

東華三院水泉澳小學

題目 Love Reading



評判的話

- 色彩鮮明，構圖用心。
- 拼貼做得不錯！
內容表達親子共讀，溫暖！

作品排名不分先後，以獲獎者姓名排序。
Works arranged in the order of the winner's names.

支持機構 Supporting Organisations
教育局 Education Bureau
香港閱讀學會 Hong Kong Reading Association
香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association
香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading

2020年

4.23 世界閱讀日

創作比賽

4.23 World Book Day
Creative Competition in 2020

閱讀，
伴我成長
Growing Up
with Reading

香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)
Junior Primary

傅奕添

東華三院馬錦燦紀念小學

題目 愛閱讀的我



評判的話

• 繪圖具創意。

葉俊霖

獻主會小學

題目 愛閱讀的主角們



評判的話

• 主題明確，設計獨特，色彩鮮明，構圖豐富。
• 構圖活潑跳躍，能展示孩子的閱讀興趣。
尤其欣賞小作者的形象出現在畫面中，
手捧一本他喜歡的圖書，
彷彿要和大家分享閱讀的快樂。

楊以純

軒尼詩道官立小學

題目 繽紛「悅」讀花園



評判的話

• 切合主題，色彩鮮明，構圖豐富。

楊以靜

軒尼詩道官立小學

題目 喜「閱」精彩人生



評判的話

• 主題突出，別出心裁，
色彩悅目，構圖精美。
• 色彩豐富，構圖亦佳。

楊靖蕾

東華三院馬錦燦紀念小學

題目 愛閱讀的我



評判的話

• 主題明確，設計獨特，色彩鮮明。

作品排名不分先後，以獲獎者姓名排序。
Works arranged in the order of the winner's names.

支持機構 Supporting Organisations

教育局 Education Bureau

香港閱讀學會 Hong Kong Reading Association

香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association

香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading

2020年

4.23 世界閱讀日

創作比賽

4.23 World Book Day
Creative Competition in 2020

閱讀，
伴我成長
Growing Up
with Reading

香港 Hong Kong

初小組 小一 (P1) ▶ 小三 (P3)
Junior Primary

趙柏滔

聖公會青衣邨何澤芸小學

題目 愛閱讀的我



評判的話

- 主題明確，別出心裁，色彩鮮明，構圖豐富。
- 內容豐富，巧用圖書封面，表達書海世界無所不包的意念。以印刷品拼貼，使畫面熱鬧非凡。

藍友謙

救世軍中原慈善基金學校

題目 我有故事要分享



評判的話

- 主題明確，色彩悅目。

譚晞悅

基督教宣道會徐澤林紀念小學

題目 愛閱讀的我



評判的話

- 主題明確，色彩鮮艷。

蘇諾希

保良局蔡繼有學校

題目 Reading Adventures



評判的話

- 別出心裁，色彩鮮艷，構圖精美。
- 色彩豐富，能生動地畫出經典故事主角，以表達對閱讀的熱愛。

龔泳潼

仁濟醫院羅陳楚思小學

題目 喜愛閱讀



評判的話

- 切合主題，構圖精美。

作品排名不分先後，以獲獎者姓名排序。
Works arranged in the order of the winner's names.

支持機構 Supporting Organisations
教育局 Education Bureau
香港閱讀學會 Hong Kong Reading Association
香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association
香港創意閱讀教育協會 Association of Innovative Reading