



提升閱讀能力

Strengthening
Reading Power

圖書館資源選介
Library Resource Guide

九龍公共圖書館 • 教育資源中心

Kowloon Public Library • Education Resource Centre



目錄 Content

中文書籍	P. 3 - 7
Chinese Books	
英文書籍	P. 8 - 13
English Books	
視聽資料	P. 14 - 15
Audio-visual Materials	
期刊	P. 16 - 17
Journals	
網上資源	P. 18 - 19
Online Resources	
線上資料庫	P. 20 - 23
Online Database	

2010 年 1 月
January 2010



中文書籍 Chinese Books

作者、及出版資料 Author, Title and Publishing Information	索書號 Call No.	*外借館藏 *Lending Collection
Easy 英語閱讀精解 = English reading comprehension practice 蔡松甫 黃建中 編著 台北縣五股鄉：萬人出版社, 2006.	R 805.188 4445	✓
IELTS 高分閱讀 = IELTS precise reading 哈芬斯坦 作 陸文玲 譯 台北市：眾文圖書, 民 97[2008].	R 805.17 0054	✓
IELTS 雅思閱讀高分指南 曾騰裕 Stephen Browning 著 台北市：知英文化, 2007.	R 805.17 8073	✓
IELTS 雅思閱讀高分戰略 Paul White Scott Linder 劉洪波 著 台北市：知英文化, 2006.	R 805.17 5043	✓
IELTS 閱讀測驗 = Step-up reading skills for the IELTS test 吳建業 編著 台北市：台灣培生教育, 2006.	R 805.17 2613	✓
中學現代文導讀 孫駿毅 等編著 香港：洪波；[昆明]：晨光, 2008.	R 802.84 5712	✓
文言文導讀. 初中卷. 1 洪波 徐麗萍 主編 香港：洪波, 2008.	R 802.82 0003	✓

文言文導讀. 初中卷. 2 洪波 徐麗萍 主編 香港：洪波, 2008.	R 802.82 0003	✓
文言文導讀. 初中卷. 3 洪波 徐麗萍 主編 香港：洪波, 2008.	R 802.82 0003	✓
古文篇章結構表解分析：讀寫教學示例 李銳清 等著 香港：中華書局, 2005.	R 802.71 4080	✓
幼兒圖畫故事書閱讀過程研究 康長運 著 北京：教育科學, 2007.	R 523.2 0073	
如何教幼兒學習識字閱讀：自然識字閱讀教授法 胡雁 作 香港：明窗, 2004.	R 802.2033 4771	✓
完全突破 IELTS 雅思高分秘訣. Reading 閱讀篇 = Tools for IELTS series. IELTS reading 劉巍巍 編著 台北市：艾思文化, 2006.	R 805.17 7222	✓
我這樣考上東大和哈佛：百試百中的 16 倍速學習法 本山勝寬 著 台北市：如何出版社, 2009.	R 019.1 5273	✓
兒童閱讀能力進展：香港與國際比較 謝錫金 等著 香港：香港大學, 2005.	R 523.8 7070	✓
初中現代文導讀 葉曉慧 主編 周梅花 等編著 香港：洪波；[廣州]：廣東人民, 2008.	R 802.84 3512	✓

孩子一生的閱讀計畫 林滿秋 馬念慈 撰文 台北：天衛文化, 2002.	R 528.2 4432	✓
飛向閱讀的王國 = Reading essentials: the specifics you need to teach reading well 瑞琦. 路德曼 作 郭妙芳 譯 台北：阿布拉教育文化, 2004.	R 523.3 7053	✓
高中現代文導讀 葉曉慧 主編 周梅花 等編著 香港：洪波；[廣州]：廣東人民, 2008.	R 802.84 0512	✓
高效率閱讀法 = The high-efficiency reading 興盛樂 編著 汐止：讀品文化, 民 96[2007].	R 019.1 7752	✓
高效率閱讀法. 2 = The high-efficiency reading 興盛樂 編著 汐止：讀品文化, 民 96[2007].	R 019.1 7752	✓
培養孩子成爲閱讀高手 李碧如 著 香港：天欣書店, 2003.	R 528.2 4014	✓
從聽故事到閱讀 蔡淑 著 永和：富春文化, 2001.	R 523.1 4434	✓
教孩子成爲閱讀高手 南美英 著 寧莉 譯 台北：核心, 2007.	R 521.16 4084	✓
喬治速讀記憶法 喬治. 斯坦格利夫 董麗燕 著 台北：晨星, 2006.	R 019.1 9308	✓

新聞英語. 3, 輕易提升英文閱讀能力 李欣蓓 作 香港：星島, 2007.	R 805.17 4074	✓
對外漢語閱讀與寫作教學研究 李曉琪 主編 北京：商務, 2006.	R 802.03 3230	✓
說來聽聽：兒童、閱讀與討論 艾登. 錢伯斯 著 蔡宜容 譯 台北：天衛, 2001.	R 523.1 2008	✓
踏出閱讀的第一步 蘇珊伯斯 等編著 柯華葳 游婷雅 譯 台北：信誼基金, 2001.	R 523.1 6270	✓
閱讀, 動起來. 2：香港閱讀現場, 開一場新的閱讀實驗 天下雜誌教育基金會策劃 編著 台北市：天下雜誌, 2008.	R 019.1 7024	✓
閱讀. 感悟：新課程標準下：讓孩子在閱讀中升華 高興貴 趙麗君 主編 香港：中國評論學術, 2004.	R 802.83 7059	✓
閱讀悅有趣：[開發孩子閱讀策略的書] 簡馨瑩 曾文慧 陳凱筑 著 台北：幼獅文化, 2005.	R 523.1 8849	✓
閱讀策略 李德康 易建恩 編著 香港：金石圖書, 2006.	R 019.1 4020	✓
閱讀與寫作 余非 著 香港：突破, 2006.	R 802.71 8011	✓

閱讀寫作 So easy 陳純純 江艾謙 王文秀 著 台北：幼獅文化, 2006.	R 802.71 7522	✓
親子共學：客廳裡的讀書會 王淑芬 著 王淑華 繪圖 台北：幼獅, 2002.	R 528.18 1034	✓
親子閱讀樂趣多。給 0-3 歲孩子的家長 香港：教育局課程發展處, 2009.	R 528.2 0170	✓
親子閱讀樂趣多。給 3-6 歲孩子的家長 香港：教育局課程發展處, 2009.	R 528.2 0170	✓
親子閱讀樂趣多。給 6-9 歲孩子的家長 香港：教育局課程發展處, 2009.	R 528.2 0170	✓
鮮活的討論！：培養專注的閱讀 Linda B. Gambrell Janice F. Almasi 編 台北：心理, 2004.	R 019.1 2320	✓

*圖書館亦有提供此項館藏供外借 *Lending item is also available in Library*



英文書籍 English Books

作者、及出版資料 Author, Title and Publishing Information	索書號 Call No.	*外借館藏 *Lending Collection
ALVERMANN, Donna E. Content reading and literacy : succeeding in today's diverse classrooms. Boston : Pearson/Allyn & Bacon, c2007.	R 428.40712 ALV	✓
BEST practices in literacy instruction. New York : Guilford Press, c2007.	R 372.6 BES	✓
BICKLER, Shirley Book bands for guided reading : organising key stage one texts for the literacy hour. London : University of London, Institute of Education, 2003.	R 372.41 BIC	
BLANK, Marion The reading remedy : six essential skills that will turn your child into a reader. San Francisco : Jossey-Bass, c2006.	R 372.413 BLA	✓
BLOCK, Cathy Collins Teaching comprehension : the comprehension process approach. Boston : Pearson/A and B, c2004.	R 372.41 BLO	
BUZAN, Tony The speed reading book. Harlow : BBC Active, 2006.	R 428.4 BUZ	✓

CHILDREN'S reading comprehension and assessment. Mahwah, N.J. : L. Erlbaum Associates, 2005.	R 372.4 CHI	
DALY, Edward J. Interventions for reading problems : designing and evaluating effective strategies. New York : Guilford Press, c2005.	R 372.413 DAL	
EFFECTIVE practice for adolescents with reading and literacy challenges. New York, NY : Routledge, 2008.	R 428.4071 EFF	✓
ELDREDGE, J. Lloyd. Teach decoding : why and how. Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Merrill/ Prentice Hall, c2005.	R 372.415 ELD	
FRY, Edward Bernard The reading teacher's book of lists. San Francisco, CA : Jossey-Bass, c2006.	R 428.4 FRY	
GALDA, Lee Reading and responding in the middle grades : approaches for all classrooms. Boston : Pearson/Allyn and Bacon, c2007.	R 428.40712 GAL	✓
GRAVES, Michael F. Teaching reading in the 21st century. Boston : Pearson/Allyn and Bacon, c2004.	R 372.41 GRA	✓
GUNNING, Thomas G. Assessing and correcting reading and writing difficulties. Boston : Pearson/Allyn and Bacon, c2006.	R 372.413 GUN	✓

HERRELL, Adrienne L. 50 strategies for improving vocabulary, comprehension, and fluency : an active learning approach. Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Merrill/ Prentice Hall, c2006.	R 428.4 HER	✓
JOHNSON, Holly Building reading confidence in adolescents : key elements that enhance proficiency. Thousand Oaks, CA : Corwin Press, c2008.	R 428.40712 JOH	✓
JONSON, Kathleen Feeney 60 strategies for improving reading comprehension in grades K-8. Thousand Oaks, Calif. : Corwin Press, c2006.	R 428.4071 JON	
KELNER, Lenore Blank A dramatic approach to reading comprehension : strategies and activities for classroom teachers. Portsmouth, NH : Heinemann, c2006.	R 372.4 KEL	✓
MATHER, Peter Reading and all that jazz : tuning up your reading, thinking, and study skills. Boston, Mass. : McGraw-Hill, c2007.	R 428.40711 MAT	✓
McEWAN, Elaine K. 40 ways to support struggling readers in content classrooms, grades 6-12. [Reston, VA] : Thousand Oaks, CA : National Association of Secondary School Principals ; Corwin Press, c2007.	R 428.40712 MACE	✓

McEWAN, Elaine K. Raising reading achievement in middle and High schools : five simple-to-follow strategies. Thousand Oaks, CA : Corwin Press, a Sage Pub. Co., c2007.	R 428.40712 MACE	✓
McKENNA, Michael C. Teaching through text : reading and writing in the content areas. Boston : Allyn and Bacon, 2005.	R 428.40711 MACK	
MIKULECKY, Beatrice S. Advanced reading power : extensive reading, vocabulary building, comprehension skills, reading faster. White Plains, NY : Pearson Education, c2007.	R 428.4 MIK	
MILLER, Wilma H. Survival reading skills for secondary students. San Francisco : Jossey-Bass, c2003.	R 428.4 MIL	✓
MINSKOFF, Esther H. Teaching reading to struggling learners. Baltimore : P.H. Brookes Pub., c2005.	R 372.413 MIN	✓
MOTIVATING reading comprehension : concept- oriented reading instruction. Mahwah, N.J. : L. Erlbaum Associates, 2004.	R 372.41 MOT	✓
PHENIX, Jo The reading teacher's handbook. Markham, Ont. : Pembroke Publishers, c2002.	R 372.41 PHE	✓
PHILIPPOT, Raymond Fostering comprehension in English classes : beyond the basics. New York : Guilford Press, c2009.	R 428.40712 PHI	✓

PRESCOTT-GRIFFIN, Mary Lee Fluency in focus : comprehension strategies for all young readers. Portsmouth, NH : Heinemann, c2004.	R 372.4 PRE	
PRESSLEY, Michael Reading instruction that works : the case for balanced teaching. New York : Guilford Press, c2006.	R 372.41 PRE	✓
READING assessment : principles and practices for elementary teachers. Newark, DE : International Reading Association, c2005.	R 372.41 REA	
RUDELL, Robert B. Teaching children to read and write : becoming an effective literacy teacher. Boston : Allyn and Bacon, c2002.	R 372.6 RUD	
SADOSKI, Mark Conceptual foundations of teaching reading. New York : Guilford Press, c2004.	R 428.407 SAD	✓
SEJNOST, Roberta Reading and writing across content areas. Thousand Oaks, Calif. : Corwin Press, a Sage Publications Co.,c2007.	R 372.6 SEJ	
SERAFINI, Frank Reading aloud and beyond : fostering the intellectual life with older readers. Portsmouth, NH : Heinemann, c2003.	R 372.41 SER	✓
SMITH, Brenda D. Breaking through : college reading. New York : Pearson Longman, c2007.	R 428.40711 SMI	✓

TADLOCK, Dee	R	✓
Read right : coaching your child to excellence in reading.	372.41 TAD	
New York : McGraw-Hill, c2005.		
TEACHING struggling and at-risk readers : a direct instruction approach.	R 372.413	
Upper Saddle River, N.J. : Pearson Merrill Prentice Hall, c2006.	TEA	
TEELE, Sue	R	✓
Overcoming barricades to reading : a multiple intelligences approach.	372.41 TEE	
Thousand Oaks, Calif. : Corwin Press, c2004.		
TYNER, Beverly	R	
Small-group reading instruction : a differentiated teaching model for beginning and struggling readers.	372.41 TYN	
Newark, DE : International Reading Association, c2004.		
VOCABULARY acquisition : implications for reading comprehension.	R 372.41	
New York : Guilford Press, c2007.	VOC	
WEAVER, Constance	R	
Reading process and practice.	372.41	
Portsmouth, NH : Heinemann, c2002.	WEA	
WILHELM, Jeffrey D.	R	✓
You gotta be the book : teaching engaged and reflective reading with adolescents.	428.40712 WIL	
New York, NY : Teachers College Press, c2008.		

*圖書館亦有提供此項館藏供外借 *Lending item is also available in Library*



視聽資料 Audio-visual Materials

名稱及出版資料 Title and Publishing Information	索書號 /項目編號 Call No. /Item ID.
❖ 「2006年423世界閱讀日」閱讀報告比賽書評講座： 我讀書·書讀我 [錄音資料] 香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館, 2006.	2063409
❖ 文學講座：閱讀與寫作 = Literary talks : reading and writing [錄音資料] 香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館, 2004.	2011388
深圳市羅湖區北斗小學 [「自讀會讀」:「讀、解、析、 評、讀」]閱讀理解教學法 [影音光碟 1張] 香港：地區教師專業交流計劃, c2001.	523.3 3406 VD13197
❖ 黑白?彩色?兒童故事與少年小說的閱讀 [錄音資料] 香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館, 2007.	2081373
❖ 與創作人對話：英文寫作與閱讀 [錄音資料] 香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館, 2008.	2097973
❖ 誘發兒童閱讀興趣de好點子[錄音資料] 香港：康樂及文化事務署香港公共圖書館, 2008.	2098203
Bridges to independence : guided reading with nonfiction. Program 1, Getting started [1 videocassette] Portland, ME : Stenhouse Publishers, c2006.	372.41 BRI VS21563
Bridges to independence : guided reading with nonfiction. Program 2, Guided reading with early emergent readers [1 videocassette] Portland, ME : Stenhouse Publishers, c2006.	372.41 BRI VS21564

- | | |
|--|-----------------------|
| Bridges to independence : guided reading with nonfiction.
Program 3, Guided reading with developing readers
[1 videocassette]
Portland, ME : Stenhouse Publishers, c2006. | 372.41 BRI
VS21565 |
| Bridges to independence : guided reading with nonfiction.
Program 4, Guided reading with fluent readers
[1 videocassette]
Portland, ME : Stenhouse Publishers, c2006. | 372.41 BRI
VS21566 |
| **Improving your reading skills [videorecording]
Huntsville, Texas : Educational Video Network, Inc. | 372.41 IMP
VS12404 |
| Read up - speed up [1 computer optical disc]
[England] : Sky Software House, c2003. | 428.24 REA
CX63494 |
| Read, write and talk : a practice to enhance
comprehension [1 video disc]
Portland, ME : Stenhouse Publishers, c2006. | 372.4 REA
DVD6538 |
| **Reading Comp. Program 1 [videorecording]
Burbank : Walt Disney. | 400 REA
12782 |
| **Reading Comp. Program 2 [videorecording]
Burbank : Walt Disney. | 400 REA
12783 |

❖ 多媒體系統項目：請向館員查詢

Multi-media Information System items: Available on request

** 香港中央圖書館多媒體系統項目

Multi-media Information System items available at Hong Kong Central Library

吳智光，〈分層設題與閱讀理解教學〉，《現代教育通訊》，第 87 及 88 期合訂本，2008 年 12 月，第 6 頁

計宇，〈當閱讀教學遭遇“讀圖時代”〉，《小學語文教學》，第 323 期，2009 年 4 月(上月)，第 35 頁

張永軍，〈“四大名著”讀法揭櫫〉，《閱讀與寫作》，第 323 期，2009 年 8 月，第 1 頁

陳幸伶，〈每一個孩子都有閱讀好書的權利 — 英國 Bookstart 閱起步走演講精華〉，《學前教育(台灣版)》，第 32 卷，第 3 期，2009 年 6 月，第 71 頁

陳幸伶、廖敏真，〈說話是本能，閱讀是習慣 — 洪蘭老師演講精華〉，《學前教育(台灣版)》，第 32 卷，第 5 期，2009 年 8 月，第 28 頁

閻學，〈文本解讀的方向在哪裡〉，《小學語文教學》，第 325 期，2009 年 5 月(上月)，第 13 頁

惠之，〈讓孩子迷上純正閱讀〉，《根基親子》，第 12 期，2009 年 6 月，第 6 頁

黃群英，〈Seven Stories 英國童書文化中心 撒播閱讀種子〉，《根基親子》，第 17 期，2009 年 11 月，第 36 頁

葉洪林、吳建玲，〈閱讀教學設計的五個視野〉，《小學語文教學》，第 329 期，2009 年 7 月(上月)，第 10 頁

〈閱讀測驗：二次大戰啓示錄〉，《常春藤解析英語》，第 254 期，2009 年 9 月，第 73 頁

〈閱讀測驗：查爾斯·舒茲和全球最知名的小狗〉，《常春藤解析英語》，第 256 期，2009 年 11 月，第 22 頁

羅映純、李玉國，〈從博客看“淺閱讀”〉，《閱讀與寫作》，第 319 期，2009 年 4 月，第 33 頁

BARCLAY, Kathy, "Click, Clack, Moo: Designing Effective Reading Instruction for Children in Preschool and Early Primary Grades", *Childhood Education, Infancy Through Early Adolescence*, p. 167, Vol. 85, No. 3, Spring 2009.

BLOCK, Cathy Collins; PARRIS, Sheri R.; REED, Kelly L.; WHITELEY, Cinnamon S. and CLEVELAND, Maggie D., "Instructional approaches that significantly increase reading comprehension", *Journal of Educational Psychology*, p. 262, Vol. 101, No. 2, May 2009.

CONNOR, Carol McDonald; JAKOBSONS, Lara J.; CROWE, Elizabeth C. and MEADOWS, Jane Granger, "Instruction, Student Engagement, and Reading Skill Growth in Reading First Classrooms", *The Elementary School Journal*, p. 221, Vol. 109, No. 3, January 2009.

KOURI, Theresa and TELANDER, Karen, "Children's reading comprehension and narrative recall in sung and spoken story contexts", *Child Language Teaching and Therapy*, p. 329, Vol. 24, No. 3, October 2008.

SHIEL, Gerry and EIVERS, Eemer, "International comparisons of reading literacy: what can they tell us?", *Cambridge Journal of Education*, p. 345, Vol. 39, No. 3, September 2009.

SPÖRER, Nadine and BRUNSTEIN, Joachim C., "Fostering the reading comprehension of secondary school students through peer-assisted learning: Effects on strategy knowledge, strategy use, and task performance", *Contemporary Educational Psychology*, p. 289, Vol. 34, No. 4, October 2009.

SPÖRER, Nadine; BRUNSTEIN, Joachim C. and KIESCHKE, Ulf, "Improving students' reading comprehension skills: Effects of strategy instruction and reciprocal teaching", *Learning and Instruction*, p. 272, Vol. 19, No. 3, June 2009.



網上資源 Online Resources

PIRLS 2006 全球學生閱讀能力進展研究計劃 — 中文教育網

<http://www.chineseedu.hku.hk/ChineseTeachingMethod/pirls/P06/Background/index.htm#1>

中英雙語閱讀能力研究 — 中文教育網

<http://www.chineseedu.hku.hk/ChineseTeachingMethod//CE2004/index.htm>

中國語文教學資源 — 中學中文學科天地

http://www.hkedcity.net/iworld/resource/index.phtml?iworld_id=74&parent_id=5700

香港閱讀城 (HK Reading City)

<http://www.hkreadingcity.net/>

創建讀書會

<http://www.hkreadingcity.net/brc/>

提升學生的閱讀能力 — 融合閱讀策略的單元教學設計(語文學習支援組)

<http://cd1.edb.hkedcity.net//cd/languagesupport/article/chinese/reading/artreads/ec02/index.htm>

閱讀與閱讀教學

<http://web.hku.hk/~jwilam/reading/index.htm>

瞭解兒童閱讀習慣 — 教育局

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=3711>

Improve Reading Skills — English as 2nd Language

<http://esl.about.com/od/englishreadingskills/a/readingskills.htm>

Practice Reading Tests

<http://www.pearsonlongman.com/ae/marketing/sfesl/practicereading.html#howtoscore>

Reading — Centre for Independent Language Learning

<http://elc.polyu.edu.hk/CILL/reading.htm>

Reading Comprehension Connection

http://www.readingcomprehensionconnection.com/reading_lesson.php

Reading Comprehension Exercises — UsingEnglish.com

<http://www.usingenglish.com/comprehension/>

Reading Comprehension Skills — edHelper.com

http://www.edhelper.com/language/Reading_Skills.htm



線上資料庫 Online Database

毛繼東，〈專家解讀新課標與兒童文學閱讀〉，《中國新聞社文化新聞》，
2009年10月26日
(資料庫：慧科電子剪報)

王新林，〈淺談初中文言文教學中的“五讀”〉，《新西部(下半月)》，
2009年第03期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

朱寄望，〈現代文閱讀、文言文學習方法談〉，《新聞晚報》，2009年10月23日
(資料庫：慧科電子剪報)

杜玉清，〈語文拓展性閱讀教學的四種價值追求〉，《現代教學》，2009年第04期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

周海燕，〈淺談初中英語閱讀的理解〉，《魅力中國》，2009年第02期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

易金華，〈淺談如何進行英語閱讀教學〉，《魅力中國》，2009年第05期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

雨林，〈閱讀危機〉，《澳門日報》，2009年11月7日
(資料庫：慧科電子剪報)

〈美國治療犬 協助兒童閱讀〉，《台灣立報》，2009年10月26日
(資料庫：慧科電子剪報)

秦小豔，〈6歲“博覽群書”7歲“輕鬆寫話”〉，《深圳特區報》，
2009年10月26日
(資料庫：慧科電子剪報)

高應馨，〈培養孩子良好的閱讀習慣〉，《寧夏教育》，2009年第03期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

康潔，〈如何讓孩子愛上閱讀〉，《汕頭特區晚報》，2009年10月16日
(資料庫：慧科電子剪報)

張飛，〈發揮網絡優勢 提高語文閱讀效率〉，《中小學電教(下半月)》，
2009 年第 01 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

許海玉，〈分級閱讀 先聽再講後編 三步進階〉，《新京報》，2009 年 10 月 26 日
(資料庫：慧科電子剪報)

陳潔，〈淺談“閱讀五步法”〉，《現代教學》，2009 年第 Z1 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

湯雅雯，〈讀報教育 學生表達有深度〉，《聯合報》，2009 年 9 月 29 日
(資料庫：慧科電子剪報)

覃建平，〈如何提高英語閱讀理解能力〉，《中學英語之友(高三版)》，
2009 年第 03 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

〈雅思閱讀：需要會“找”會“挑”〉，《留學生活》，2009 年 11 月 4 日
(資料庫：慧科電子剪報)

楊瓊軒、林高明，〈親子有效互動 培養幼兒閱讀能力〉，《內蒙古教育》，
2009 年第 08 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

劉政，〈如何提高英語閱讀能力和閱讀速度〉，《魅力中國》，2009 年第 05 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

劉富太，〈談高中英語閱讀教學〉，《甘肅日報》，2009 年 10 月 29 日
(資料庫：慧科電子剪報)

ALBRO, Elizabeth R.; DOOLITTLE, Emily J.; LAUER, Kristen and OKAGAKI,
Lynn, “Reading with Understanding: Research from the Institute of Education
Sciences?”, *Perspectives on Language and Literacy*, p. 17, Vol. 35, Iss. 2,
Spring 2009.
(Database: ProQuest 5000)

Anonymous, "Award Reading; AWARD Interactive Curriculum More Than Doubles Reading Achievement for K-2 Students", *Education Letter*, p. 20, 14 Oct 2009.

(Database: ProQuest 5000)

Anonymous, "EDITION 5/6 READING SKILLS: PRACTICE TEST", *Scholastic News. (Edition 5/6)*, p. 4A, Vol. 78, Iss. 4, 5 Oct 2009.

(Database: ProQuest 5000)

Anonymous, "Reading Research in Action: A Teacher's Guide for Student Success", *English Leadership Quarterly*, p. 14, Vol. 31, Iss. 4, Apr 2009.

(Database: ProQuest 5000)

CHU, Kai Wah Samuel; TSE, S. K.; LOH, E. K. Y.; CHOW, Ken, *et al.*, "Primary four students' development of reading ability through inquiry-based learning projects", *International Association of School Librarianship (Selected Papers)*, p. 1, 2008.

(Database: ProQuest 5000)

HAYATI, A. Majid and SHARIATIFAR, Sadegh, "Mapping Strategies", *Journal of College Reading and Learning*, p. 53, Vol. 39, Iss. 2, Spring 2009.

(Database: ProQuest 5000)

KATZ, Lauren A. and CARLISLE, Joanne F., "Teaching Students With Reading Difficulties to be Close Readers: A Feasibility Study", *Language, Speech & Hearing Services in Schools*, p. 325, Vol. 40, Iss. 3, Jul 2009.

(Database: ProQuest 5000)

MARCOUX, Elizabeth "Betty and LOERTSCHER, David V., "The Role of a School Library in a School's Reading Program", *Teacher Librarian*, p. 8, Vol. 37, Iss. 1, Oct 2009.

(Database: ProQuest 5000)

McNAMARA, Danielle S., "The Importance of Teaching Reading Strategies", *Perspectives on Language and Literacy*, p. 34, Vol. 35, Iss. 2, Spring 2009.

(Database: ProQuest 5000)

O'SHEA, Doris J.; McQUISTON, Kathleen and McCOLLIN, Michelle, "Improving Fluency Skills of Secondary-Level Students From Diverse Backgrounds", *Preventing School Failure*, p. 77, Vol. 54, Iss. 1, Fall 2009.

(Database: ProQuest 5000)

RASINSKI, Timothy; RIKLI, Andrew and JOHNSTON, Susan, "Reading Fluency: More Than Automaticity? More Than a Concern for the Primary Grades?", *Literacy Research and Instruction*, p. 350, Vol. 48, Iss. 4, 2009.

(Database: ProQuest 5000)

SCHWANENFLUGEL, Paula J.; KUHN, Melanie R.; MORRIS, Robin D.; MORROW, Lesley Mandel, *et al.*, "Insights into Fluency Instruction: Short- and Long-Term Effects of Two Reading Programs", *Literacy Research and Instruction*, p. 318, Vol. 48, Iss. 4, 2009.

(Database: ProQuest 5000)

SCOTT, Cheryl M., "A Case for the Sentence in Reading Comprehension", *Language, Speech & Hearing Services in Schools*, p. 184, Vol. 40, Iss. 2, Apr 2009.

(Database: ProQuest 5000)

VanTASSEL-BASKA, Joyce; BRACKEN, Bruce; FENG, Annie and BROWN, Elissa, "A Longitudinal Study of Enhancing Critical Thinking and Reading Comprehension in Title I Classrooms", *Journal for the Education of the Gifted*, p. 7, Vol. 33, Iss. 1, Fall 2009.

(Database: ProQuest 5000)

WOLTER, Julie A.; WOOD, Alexis and D'ZATKO, Kim W., "The Influence of Morphological Awareness on the Literacy Development of First-Grade Children", *Language, Speech & Hearing Services in Schools*, p. 286, Vol. 40, Iss. 3, Jul 2009.

(Database: ProQuest 5000)

ZIPKE, Marcy; EHRI, Linnea C. and CAIRNS, Helen Smith, "Using Semantic Ambiguity Instruction to Improve Third Graders' Metalinguistic Awareness and Reading Comprehension: An Experimental Study", *Reading Research Quarterly*, p. 300, Vol. 44, Iss. 3, Jul-Sep 2009.


(Database: ProQuest 5000)



教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F., Kowloon Public Library,
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062

