



初小組 Junior Primary

小一 (P1) ▶ 小三 (P3)

王子匡

民生書院小學

題目 圖書看世界之我最喜愛的圖書



閱讀書籍

書名：將一生都獻給全世界的窮人：德蕾莎修女
作者：Anita Ganeri 原作：Leighton Noyes, Karen Radford 插畫：郭婉玲 譯
出版：台北：元將文化，2010。

評判的話

- 切合主題，色彩豐富。(EDB)

王可純

中華基督教會基慧小學 (馬灣)

題目 The Giving Tree



閱讀書籍

書名：The giving tree
作者：Shel Silverstein
出版：[S.I.]: HarperCollins Publishers, 1964.

評判的話

- 切合主題，色調和諧。(EDB)
- 色彩與構圖十分吸引，洋溢溫暖，為《愛心樹》重塑一個完美的場景。(HKTLA)

朱恩熙

沙田循道衛理小學

題目 為之感動、因而有夢



閱讀書籍

書名：北緯36度線
作者：小林豐 圖、文；林亞萱 譯
出版：台北：聯經出版，2012。

評判的話

- 切合主題，構圖精美。(EDB)
- 以夢帶出書中描述的北緯36度線的風光，是不錯的點子。筆下的北緯36度線風光十分吸引，如能指出哪是什麼地方，把這些地方跟北緯36度連結起來，更有意義。(HKTLA)

朱靖鋒

藍田循道衛理小學

題目 彩虹魚漫游世界



閱讀書籍

書名：彩虹魚迷路了
作者：馬克斯·菲斯特 文、圖；鄭明進 譯
出版：香港：新雅文化，2011。

評判的話

- 切合主題，具美感。(EDB)
- 色彩豐富熱鬧，圖像生動。(HKTLA)

朱嘉晞

民生書院小學

題目 小王子



閱讀書籍

書名：小王子
作者：聖埃克蘇佩里 原著
出版：香港：精英，2012。

評判的話

- 作品切合圖書主題，具創意。(EDB)
- 內容豐富，畫功帶童真。(HKPTU)
- 色彩鮮明，圖像豐富。(HKTLA)

4·23 世界閱讀日 4·23 World Book Day Creative Competition in 2015

創作比賽

閱讀

看世界 Read the World



初小組 Junior Primary

小一 (P1) ▶ 小三 (P3)

何彥泰

救世軍韋理夫人紀念學校

題目 神奇酷科學：地球的生態危機



閱讀書籍

書名：神奇酷科學·5：地球的生態危機 = Horrible science
作者：尼克·阿諾 著；東尼·德·索羅斯 圖；陳偉民 譯
出版：台北：天下遠見，2011。

評判的話

- 內容富想像力。(HKPTU)
- 圖像表達力強，以機械表示人類的科技傷害地球，空氣、陸地及海洋都被受破壞。(HKTLA)

林倩怡

基督教宣道會徐澤林紀念小學

題目 北極和南極



閱讀書籍

書名：北極和南極
作者：芭芭拉·泰勒 著；蘇達 譯
出版：香港：三聯，2001。

評判的話

- 切合主題，構圖具心思。(EDB)
- 內容有深度，筆法簡單，但表達能力強。(HKPTU)
- 以立體地圖的方式表達兩極的物種，簡單易明。(HKTLA)

林靖桐

聖保羅男女中學附屬小學

題目 《盼》



閱讀書籍

書名：團圓
作者：余麗瓊 文；朱成梁 圖
出版：台北：上誼文化，2008。

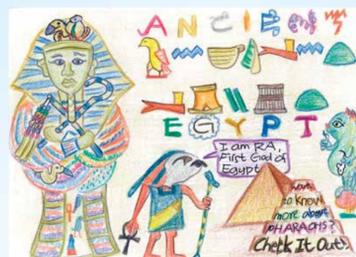
評判的話

- 具創意，用色大膽。(EDB)
- 能找緊圖書中隱藏的訊息，並以合適的圖像及文字表達出來。文字色彩鮮明，與圖像背景成對比之效。(HKTLA)

施鈞皓

軒尼詩道官立下午小學

題目 埃及神與法老王



閱讀書籍

書名：Ancient Egypt: tales of gods and pharaohs
作者：Retold and illustrated by Marcia Williams
出版：London: Walker Books, 2011。

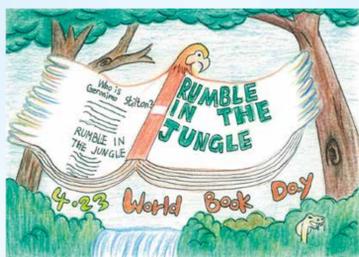
評判的話

- 切合主題，具創意。(EDB)
- 能應用書本內容作設計。(HKPTU)
- 金字塔、法老王和埃及神明都呈現在明信片上，最有趣的是埃及文字與英文字母的對照。(HKTLA)

袁一熙

香港教育學院賽馬會小學

題目 Jungle



閱讀書籍

書名：Rumble in the jungle
作者：Text by Geronimo Stilton; illustrations by Giuseppe Ferrario and Giulia Zaffaroni; translated by Lidia Morson Tramontozzi
出版：New York: Scholastic, 2013。

評判的話

- 把從書中認識的鳥想像為一本書，有創意。(HKTLA)

4.23 世界閱讀日

4 · 23 World Book Day
Creative Competition in 2015

創作比賽

閱讀

看世界 Read the World



初小組 Junior Primary

小一 (P1) ▶ 小三 (P3)

梁奕桐

救世軍中原慈善基金學校

題目 圖書看世界



閱讀書籍

書名：兒童動物小百科
作者：黃淑萍 著
出版：台北：風車圖書，2007。

評判的話

- 構圖豐富，符合圖書內容。(EDB)

梁瀧昊

聖公會聖安德烈小學

題目 圖書遊世界



閱讀書籍

書名：世界歷史大奇航·2·帝國的興衰
作者：李熙秀 原作；朴鐘浩 原繪；徐月珠 譯
出版：台北：三采文化，2012。

評判的話

- 切合主題，具美感。(EDB)
- 色彩及構圖吸引，設計展現了世界各國不同的地標，如能以文字或圖像表示各地標的位置，圖像資料會更豐富。(HKTLA)

郭希媛

伊利沙伯中學舊生會小學分校

題目 圖書看世界：中國節令知道晒！



閱讀書籍

書名：節令的故事5：小和尚與臘八粥
作者：洪淑英、歐世皓、謝桂芳 文字編者；楊長義 插圖
出版：台北：花旗，1999。

評判的話

- 切合主題，原創性高。(EDB)
- 表達訊息豐富。(HKTLA)

陳皓暉

救世軍韋理夫人紀念學校

題目 Let's take care of the Earth



閱讀書籍

書名：Let's take care of the earth
作者：Rozanne Lanczak Williams
出版：Cypress, Calif: Creative Teaching Press, 1994.

評判的話

- 切合主題，色彩清新。(EDB)
- 畫功細膩，構圖嚴謹。(HKTLA)
- 色彩柔和協調，布局能展現出世界各地要受保護的動物品種。(HKTLA)

陳錕澄

民生書院小學

題目 環遊世界



閱讀書籍

書名：環遊世界找找看：世界九大城市
作者：法國阿歇特出版社編輯部 著
出版：台北：小天下，2014。

評判的話

- 作品切合圖書主題，具創意。(EDB)
- 畫面設計見創意。(HKTLA)
- 以飛行棋的意念表達環遊世界所經過的地方，是絕佳的配搭；在設計中加上各國名稱及著名地標，把知識濃縮於圖像之中，亦是值得欣賞之處。(HKTLA)

4.23 世界閱讀日

4 · 23 World Book Day
Creative Competition in 2015

創作比賽

閱讀

看世界 Read the World



初小組 Junior Primary

小一 (P1) ▶ 小三 (P3)

黃証勤

九龍塘天主教華德學校

題目 我的非洲之旅



閱讀書籍

書名：看地圖認識全世界
作者：WILL兒童知育研究所 著
出版：台中：維京，2012。

評判的話

- 以地圖方式介紹非洲的物種及其分佈，清晰簡單。(HKTLA)

黃戴愛特

鳳溪創新小學

題目 閱讀看世界鄰居



閱讀書籍

書名：哈囉！我的世界鄰居
作者：黃根基、李麗達 著
出版：台北：三采文化，2005。

評判的話

- 作品切合圖書主題，構圖細緻。(EDB)
- 明信片設計把讀者、閱讀及世界不同地方串連起來，營造出世界各國的人在同一天空下，同舟共濟的氣氛。(HKTLA)

劉培康

番禺會所華仁小學

題目 孩子的鞋子



閱讀書籍

書名：大地上的孩子：由地球的一端到另外一端
作者：Nuria Roca 文；Rosa Maria Curto 圖；羅慧敏 譯
出版：香港：文林，2010。

評判的話

- 作品切合圖書主題，色彩豐富兼具創意。(EDB)
- 很獨特的閱讀題材，設計能簡單帶出不同居住環境的人所穿的鞋子。(HKTLA)

劉禧旻

保良局蔡繼有學校

題目 閱讀遊世界



閱讀書籍

書名：How to make an apple pie and see the world
作者：Marjorie Priceman
出版：New York: Knopf, 1994.

評判的話

- 能表達出認識了世界不同的地方。(HKTLA)

黎巧伶

伊利沙伯中學舊生會小學分校

題目 動物遊世界



閱讀書籍

書名：動物小百科 = Animal encyclopaedia
作者：小紅花童書工作室 著
出版：香港：人類文化，2011。

評判的話

- 作品切合圖書主題，具美感。(EDB)
- 簡單的圖書，但設計可愛，色彩亦吸引。(HKTLA)

作品排名不分先後，以獲獎者姓名排序。
Works arranged in the order of the winner's names.

EDB：教育局 Education Bureau
HKPTU：香港教育專業人員協會 Hong Kong Professional Teachers' Union
HKRA：香港閱讀學會 Hong Kong Reading Association
HKTLA：香港學校圖書館主任協會 Hong Kong Teacher-Librarians' Association

4.23 世界閱讀日

4 · 23 World Book Day Creative Competition in 2015

創作比賽

閱讀

看世界 Read the World



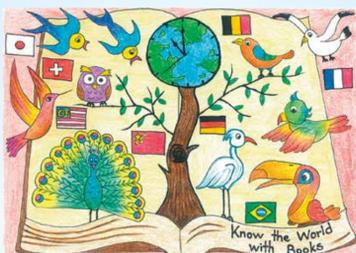
初小組 Junior Primary

小一 (P1) ▶ 小三 (P3)

黎珀言

伊利沙伯中學舊生會小學分校

題目 動物遊世界



閱讀書籍

書名：動物小百科 = Animal encyclopaedia
作者：小紅花童書工作室 著
出版：香港：人類文化，2011。

評判的話

- 作品切合圖書主題，構圖精美。(EDB)
- 內容豐富，畫功不俗。(HKTLA)
- 色彩豐富吸引，圖像表達力強，傳遞出從閱讀中認識了世界各地的鳥類。(HKTLA)

盧一雄

胡素貞博士紀念學校

題目 看書遊世界



閱讀書籍

書名：埃及金字塔歷險記 · 1
作者：洪在徵，柳己韻 原編著；文情厚 原繪著；徐月珠 譯
出版：台北：三采文化，2009。

評判的話

- 能表達出認識了世界不同的地方。(HKTLA)

戴婉琳

沙田循道衛理小學

題目 世界和平



閱讀書籍

書名：和平的真諦
作者：吳月蕙 著
出版：香港：山邊社，2003。

評判的話

- 切合主題，色調和諧。(EDB)

謝海淇

保良局錦泰小學

題目 圖書看世界



閱讀書籍

書名：請到我的家鄉來
作者：林海音 文；鄭明進 圖
出版：台北：小魯文化，2007。

評判的話

- 內容充實，著色技巧優秀。(HKPTU)
- 色彩及構圖十分吸引，設計突顯出大世界也能蘊藏在書中。(HKTLA)

龐熙堯

鳳溪創新小學

題目 我的第一本認識世界小百科



閱讀書籍

書名：我的第一本認識世界小百科
作者：富蘭索瓦茲·德·吉伯特 著；傑拉丁·科斯諾等 繪圖；孫智綺 譯
出版：台北：天下遠見，2011。

評判的話

- 切合主題，善用色彩。(EDB)
- 以立體地圖的方式表達對世界不同地方的認識，簡單易明。(HKTLA)