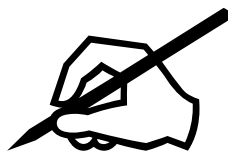
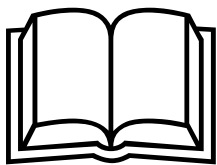


閱讀策略



與



寫作法門

Reading Strategy
&
Writing Method

圖書館資源選介

Library Resource Guide

九龍公共圖書館 (教育資源中心)

Kowloon Public Library (Education Resource Centre)



目錄 Contents

中文書籍 Chinese Books	P.2 - P.9
英文書籍 English Books	P.10 - P.16
視聽資料 Audio-visual Materials	P.17 - P.18
線上資料庫 Online Databases	P.19 - P.20
期刊 Journal	P.21

2008 年 9 月
September 2008



中文書籍 Chinese Books

作者、書名及出版資料 Author, Title and Publishing Information	索書號 Call No.	*外借館藏 *Lending Collection
270 種應用文寫作方法 馮廣珍 原著 王振亞 修訂 重慶：重慶，2004.	R 802.79 3101	✓
中英論文寫作綱要與體例：研究報告與英文書信規範 = A comprehensive guide to writing theses, dissertations and research papers 葉乃嘉 著 台北：五南圖書，2005.	R 811.1 4414	✓
引導式寫作輕鬆教 沈惠芳 著 台北：幼獅文化，2007.	R 802.7103 3454	
文章修養 唐弢 著 香港：三聯，1999.	R 802.7 0012	✓
古文篇章結構表解分析：讀寫教學示例 李銳清 等著 香港：中華書局，2005.	R 802.71 4080	✓
如何教幼兒學習識字閱讀：自然識字閱讀教授法 胡雁 著 香港：明窗，2004.	R 802.2033 4771	✓

伴我兒寫作 王美娟 著 香港：家庭基建，2005.	R 802.71 1084	✓
作文教室：我要寫好記敘文 中華書局 主編 香港：中華書局，2007.	R 802.71 2043	✓
作文教室：我要寫好描寫文 中華書局 主編 香港：中華書局，2007.	R 802.71 2043	✓
作文教室：我要寫好實用文 中華書局 主編 香港：中華書局，2007.	R 802.71 2043	✓
作文教室：我要學好創意寫作 中華書局 主編 香港：中華書局，2007.	R 802.71 2043	✓
作文新題型 賴慶雄 楊慧文 編著 板橋：螢火蟲，民 96[2007].	R 802.71 5704	✓
作文論據大觀. 1, 事例篇 賴慶雄 編著 板橋：螢火蟲，民 96[2007].	R 802.71 5704	✓

<p>作文論據大觀. 2, 格言篇 賴慶雄 編著 板橋：螢火蟲，民 96[2007].</p>	<p>R 802.71 5704</p>	<p>✓</p>
<p>作文論據大觀. 3, 哲理篇 賴慶雄 編著 板橋：螢火蟲，民 96[2007].</p>	<p>R 802.71 5704</p>	<p>✓</p>
<p>作文雜談 張中行 著 北京：中華，2007.</p>	<p>R 802.71 1152</p>	
<p>品格怎麼教?：圖像閱讀與創意寫作 萬榮輝 等著 台北：心理，2006.</p>	<p>R 528.503 6480</p>	<p>✓</p>
<p>怎麼寫論文：十二位名教授學術寫作縱橫談 王力 等著 瀋陽：遼寧教育，2006.</p>	<p>R 811.1 8030</p>	<p>✓</p>
<p>美國心理協會出版手冊：論文寫作格式 = Publication manual of the American Psychological Association 陳玉玲 王明傑 編譯 台北：雙葉書廊，2004.</p>	<p>R 811.1 8631</p>	<p>✓</p>
<p>英文寫作必備手冊 = The little, brown essential handbook for writers 珍·阿倫 著 洪慧芳 譯 台北：台灣培生教育，2004.</p>	<p>R 805.171 0070</p>	<p>✓</p>

英語科技論文寫作與發表 = Scientific writing and publication in English 鍾似璇 主編 天津：天津大學出版社，2004.	R 811.1 4025	
脂粉與顏色：散文寫作技巧談 潘步釗 著 香港：匯智，2007.	R 802.71 3228	✓
高效能寫作能力訓練. 記敘描寫篇 李德康 張明 編著 香港：金石圖書，2007.	R 802.71 4020	✓
高效能寫作能力訓練. 議論說明篇 李德康 易建恩 編著 香港：金石圖書，2007.	R 802.71 4020	✓
高效率閱讀法 = The high-efficiency reading 興盛樂 編著 汐止：讀品文化，2007.	R 019.1 7752	✓
高效率閱讀法 2 = The high-efficiency reading 興盛樂 編著 汐止：讀品文化，2007.	R 019.1 7752	✓
教孩子成爲閱讀高手 南美英 著 台北：核心，2007.	R 521.16 4084	✓

教授爲什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書 畢恆達 著 台北：學富文化事業有限公司，2006.	R 811.1 6093	
畢業論文的寫作與答辯 趙公民 聶鋒 著 北京：中國經濟，2006.	R 811.1 4987	✓
畢業論文寫作與範例 李炎清 編著 廈門：廈門大學出版社，2006.	R 811.1 4093	✓
創造性論文的寫法 伊丹敬之 著 呂莉 張舒英 譯 北京：社會科學文獻，2004.	R 803.179 2743	✓
創意讀書法 174 多湖輝 著 陳東昇 譯. 台北：新迪文化，2006.	R 019 2739	✓
新聞英語·3，輕易提升英文閱讀能力 李欣蓓 著 香港：星島，2007.	R 805.17 4074	✓
槓桿閱讀術 = Leverage reading 本田直之 著 葉冰婷 譯 台北：漫遊者文化事業股份有限公司，2007.	R 019.1 5643	✓

語文大師如是說：讀和寫 朱德熙 等著 香港：商務，2006.	R 802.03 0042	✓
寫作遊戲真好玩 沈惠芳 編著 板橋：螢火蟲，民 95[2006].	R 802.71 3454	
寫作學基礎 胡欣 編著 武昌：武漢大學出版社，2005.	R 802.71 4777	✓
閱讀悅有趣：[開發孩子閱讀策略的書] 簡馨瑩 曾文慧 陳凱筑 著 台北：幼獅文化，2005.	R 523.1 8849	✓
閱讀策略 李德康 易建恩 編著 香港：金石圖書，2006.	R 019.1 4020	
閱讀與寫作 余非 著 香港：突破，2006.	R 802.71 8011	✓
閱讀寫作 So easy 陳純純 江艾謙 王文秀 著 台北：幼獅文化，2006.	R 802.71 7522	✓

學術研究方法與論文寫作 楊小松 著 香港：宣道，2005.	R 811.1 4694	
學術論文寫作 王貳瑞 著 台北：臺灣東華，2005.	R 811.1 1041	✓
學術論文寫作 ABC 杜興梅 著 廣州：廣東高等教育，2006.	R 811.1 4474	✓
聰明念書高手：教你聰明會念書，考試得高分! 呂宗昕 著 台北：新手父母，2007.	R 521.16 6036	✓
鮮活的討論!：培養專注的閱讀 Linda B. Gambrell, Janice F. Almasi 主編 谷瑞勉 譯 台北：心理，2004.	R 019.1 2320	✓
繪本作文力：中、高年級的閱讀、思考與寫作教學 黃慶惠 著 台北：天衛文化，2007.	R 802.7103 4405	✓
辭不達意?：寫作超簡單 = Words fail me 派翠西亞·歐康諾 著 趙思愉 譯 台北：經典傳訊文化，2005.	R 805.171 0208	✓



英文書籍 English Books

作者、書名及出版資料 Author, Title and Publishing Information	索書號 Call No.	*外借館藏 *Lending Collection
ALLEN, Robert How to write better English. London : Penguin, 2005.	R 428 ALL	✓
BLANK, Marion The reading remedy : six essential skills that will turn your child into a reader. San Francisco : Jossey-Bass, 2006.	R 372.413 BLA	✓
BRANDON, Lee E. At a glance. Paragraphs. Boston : Houghton Mifflin Co., 2003.	R 808 BRA	✓
BUZAN, Tony The speed reading book. Harlow : BBC Active, 2006.	R 428.4 BUZ	✓
DALY, Edward J. Interventions for reading problems : designing and evaluating effective strategies. New York : Guilford Press, 2005.	R 372.413 DAL	

DEAN, Deborah	R	✓
Strategic writing : the writing process and beyond in the secondary English classroom.	808.0712 DEA	
Urbana, Ill.: National Council of Teachers of English, 2006.		
Developing readers and writers in the content areas K-12.	R	
Boston : Pearson/Allyn and Bacon, 2006.	428.43 DEV	
GOODMAN, Lori	R	✓
Word play : fun games for building reading and writing skills in children with learning differences.	372.4 GOO	
Chicago : Contemporary Books, c2004.		
GRAINGER, Teresa	R	
Creativity and writing : developing voice and verve in the classroom.	372.6 GRA	
London : Routledge, 2005.		
GRAVES, Michael F.	R	✓
Teaching reading in the 21st century.	372.41 GRA	
Boston : Pearson/A&B, 2007.		
GUNNING, Thomas G.	R	✓
Assessing and correcting reading and writing difficulties.	372.413 GUN	
Boston : Pearson/Allyn and Bacon, 2006.		
HALL, Donald	R	✓
Writing well.	808 HAL	
New York : Pearson/Longman, 2007.		

Handbook of writing research. New York : Guilford Press, 2006.	R 808 HAN	
HERRELL, Adrienne L. 50 strategies for improving vocabulary, comprehension, and fluency : an active learning approach. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Merrill/Prentice Hall, 2006.	R 428.4 HER	✓
Higher learning : reading and writing about college. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Prentice Hall, 2006.	R 428.6 HIG	✓
INGRAM, Beverly From writing to composing : an introductory composition course. Cambridge, UK; New York : Cambridge University Press, 2004.	R 808 ING	
JONSON, Kathleen Feeney 60 strategies for improving reading comprehension in grades K-8. Thousand Oaks, Calif.: Corwin Press, 2006.	R 428.4071 JON	
KISSNER, Emily Summarizing, paraphrasing, and retelling : skills for better reading, writing, and test taking. Portsmouth, NH : Heinemann, 2006.	R 372.4 KIS	✓

Learning to write, writing to learn : theory and research in Practice. Newark, DE : International Reading Association, 2005.	R 808.07 LEA	✓
LENMARK-ELLIS, Barbara How to write successfully in high school and college. Hauppauge, N.Y. : Barron's, c2005.	R 808 LEN	✓
LEVIN, Peter Write great essays! : a guide to reading and essay writing for undergraduates and taught postgraduates. Maidenhead : Open University Press, 2004.	R 378.24 LEV	✓
MAIMON, Elaine P The new McGraw-Hill handbook. Boston : McGraw-Hill, c2007.	R 808 MAI	
MANSER, Martin H. The Facts on file guide to style. New York : Checkmark Books, c2006.	R 808 MAN	✓
McKenna, Michael C. Teaching through text : reading and writing in the content areas. Boston : Allyn and Bacon, 2005.	R 428.40711 MACK	
MINSKOFF, Esther H. Teaching reading to struggling learners. Baltimore : P.H. Brookes Pub., 2005.	R 372.413 MIN	✓

Motivating reading comprehension : concept-oriented reading instruction. Mahwah, N.J.: L. Erlbaum Associates, 2004.	R 372.41 MOT	✓
Preparing reading professionals : a collection from the International Reading Association. Newark, DE : International Reading Association, 2004.	R 428.4071 PRE	
Prescott-Griffin, Mary Lee Fluency in focus : comprehension strategies for all young readers. Portsmouth, NH: Heinemann, 2004.	R 372.4 PRE	
ROBITAILLE, Julie Writer's resources : from paragraph to essay. Australia : Thomson Wadsworth, 2007.	R 808 ROB	
RUDELLE, Robert B. Teaching children to read and write : becoming an effective literacy teacher. Boston : Allyn and Bacon, c2002.	R 372.6 RUD	
Turabian, Kate L. A manual for writers of research papers, theses, and dissertations : Chicago style for students and researchers. Chicago : University of Chicago Press, c2007.	R 808.06 TUR	✓
SEJNOST, Roberta Reading and writing across content areas. Thousand Oaks, Calif.: Corwin Press, a Sage Publications Co., c2007.	R 372.6 SEJ	

SILVERMAN, Jay	R	✓
Shortcuts for the student writer.	808	
New York : McGraw-Hill, c2005.	SIL	
SIMPSON, Paul	R	
Stylistics : a resource book for students	808	
London : New York : Routledge, 2004.	SIM	
TADLOCK, Dee	R	✓
Read right : coaching your child to excellence in reading.	372.41	
New York : McGraw-Hill, 2005.	TAD	
TEELE, Sue	R	✓
Overcoming barricades to reading : a multiple intelligences approach.	372.41	
Thousand Oaks, Calif.: Corwin Press, 2004.	TEE	
TURLEY, Richard Marggraf	R	✓
Writing essays : a guide for students in English and the humanities.	808.066	
London ; New York : Routledge/Falmer, 2000.	TUR	
TYNER, Beverly	R	
Small-group reading instruction : a differentiated teaching model for beginning and struggling readers.	372.41	
Newark, DE : International Reading Association, 2004.	TYN	
Vocabulary acquisition : implications for reading comprehension.	R	
New York : Guilford Press, 2007.	372.41	
	VOC	

WINGRSKY, Joy

Writing paragraphs and essays: integrating
reading, writing, and grammar skills.

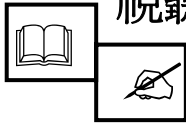
Australia :Thomson Wadsworth, 2006.

R

808

WIN

**圖書館亦有提供此項館藏供外借 Lending item is also available in Library*



視聽資料 Audio-visual Materials

名稱及出版資料 Title and Publishing Information	索書號 Call No.
作文 48 招. 1 = Chinese composition. Volume 1. [唯讀光碟 1 張] 新店市：新資訊科技事業股份有限公司, c1996.	802.7 2068 (CX27203)
作文 48 招. 2 = Chinese composition. Volume 2. [唯讀光碟 1 張] 新店市：新資訊科技事業股份有限公司, c1996.	802.7 2068 (CX27204)
作文 48 招. 3 = Chinese composition. Volume 3. [唯讀光碟 1 張] 新店市：新資訊科技事業股份有限公司, c1996.	802.7 2068 (CX27205)
作文 48 招. 4 = Chinese composition. Volume 4. [唯讀光碟 1 張] 新店市：新資訊科技事業股份有限公司, c1998.	802.7 2068 (CX27206)
高中作文技巧 [唯讀光碟 1 片] 香港：中文大學出版社, 2002.	802.71 0520 (CX63430)
解析作文 [錄音聲帶 20 盒] 台北市：春藤有聲出版有限公司,	805.171 5744 (GX4444- GX4463)

- 寫作創意新思考 = Write right! [數碼影音光碟 1 片]
台北市：東西出版事業股份有限公司, c2006.
811.1
3280
(DVD12327)
- 鏗鏘集. 根深葉茂 [影音光碟 1 片]
香港：香港電台電視部, c2005.
019
8820
(VD61392)
- Read, write and talk : a practice to enhance comprehension
[1 video disc]
Portland, ME : Stenhouse Publishers, c2006.
372.4
REA
(DVD6538)



線上資料庫 Online Database

王丹，〈淺析英語寫作〉，《考試(教研版)》，2007 年第 12 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

余華，〈閱讀與寫作〉，《上海文學》，2007 年第 12 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

吳紹卿，〈用對比方式指導學生閱讀〉，《語文教學與研究》，2007 年第 32 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

馬丁，〈寫作與學習〉，《市民日報》，2008 年 3 月 17 日
(資料庫：慧科電子剪報)

高傳利，〈讓閱讀與寫作聯姻〉，《中學語文教學》，2007 年第 12 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

陳維英，〈抓住文本聚焦點，讓閱讀與寫作良性互動〉，《中華活頁文選(教師版)》，
2007 年第 7 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

彭玉華，〈讀書的厚度就是作文的深度〉，《新高考(高一版)》，2007 年第 11 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

雷媛，〈趙凡：寫作文切記不要過分“小題大做”〉，《蘭州晨報》，2008 年 5 月 31
日
(資料庫：慧科電子剪報)

劉勇，〈閱讀與寫作巧妙結合,提高語文教學效益〉，《語文教學通訊》，2008 年第 2
期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

〈寫作培訓從主題抓起〉，《大公報》，2008 年 6 月 6 日
(資料庫：慧科電子剪報)

鄧彤，〈閱讀與寫作：分進還是合擊？〉，《中學語文教學》，2007 年第 12 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

薛薇，〈讀寫結合讓學生作文插上雙翼〉，《語文教學與研究》，2007 年第 35 期
(資料庫：中國期刊全文數據庫)

Donald Lazere, "Excerpts from READING AND WRITING FOR CIVIC LITERACY", *et Cetera*, p. 311, Vol. 63, Iss. 3, Jul 2006.
(Database: ProQuest 5000)

Gillian Christie. "Golden rules of writing well", *Chartered Accountants Journal of New Zealand*, p. 52, Vol. 85, Iss. 8, Sep 2006.
(Database: ProQuest 5000)

Jessica Mangelson. Jill Castek, "Making Reading and Writing Connections Online", *Book Links*, p. 54, Vol. 17, Iss. 4, Mar 2008.
(Database: ProQuest 5000)

Kathleen Kennedy Manzo, "Writing Skills", *Education Week*, p. 5, Vol. 27, Iss. 35, Apr 30, 2008.
(Database: ProQuest 5000)

Kurt Wise, "The Importance of Writing Skills", *Public Relations Quarterly*, p. 37, Vol. 50, Iss. 2, Summer 2005.
(Database: ProQuest 5000)

Marleen Kieft, Gert Rijlaarsdam, David Galbraith, Huub van den Bergh, "The effects of adapting a writing course to students' writing strategies", *British Journal of Educational Psychology*, p. 565, Vol. 77, Iss. 3, Sep 2007.
(Database: ProQuest 5000)

Monica Barron, "Creative Writing Class as Crucible", *Academe*, p. 40, Vol. 93, Iss. 6, Nov/Dec 2007.
(Database: ProQuest 5000)

Rob Ashton, "The 'write' skills", *Training Journal*, p. 34, Jan 2007.
(Database: ProQuest 5000)

Roy Corden, "Developing Reading-Writing Connections: The Impact of Explicit Instruction of Literary Devices on the Quality of Children's Narrative Writing", *Journal of Research in Childhood Education*, p. 269, Vol. 21, Iss. 3, Spring 2007.
(Database: ProQuest 5000)

Tayt Harlin, "Reading Writing", *Review of Contemporary Fiction*, p. 159, Vol. 27, Iss. 1, Spring 2007.
(Database: ProQuest 5000)

方樂，〈生活情感與寫作情感關係論略〉，《閱讀與寫作》，第 304 期，2008 年 1 月，第 41 頁

伍寶珠、楊書誠，〈利用多元化感官啓發創意寫作〉，《教育曙光》，第 56 卷第一期，2008 年 8 月，第 20 頁

吳永福，〈閱讀的效用〉，《閱讀與寫作》，第 293 期，2007 年 2 月，第 36 頁

楊雙，〈如何提高閱讀能力〉，《教育科學雜誌》，第 14 期，2008 年 9 月，第 75 頁

趙東陽，〈論學生作文個性化思維的培養〉，《閱讀與寫作》，第 293 期，2007 年 2 月，第 39 頁

蔣鎮一，〈寫作角度略談〉，《閱讀與寫作》，第 292 期，2007 年 1 月，第 45 頁

蔡翠雲，〈深層次的助讀〉，《小學語文教學》，第 309 期，2008 年 5 月，第 59 頁

鄧雲川，〈用“心”觀察，寫出感覺〉，《閱讀與寫作》，第 301 期，2007 年 10 月，第 46 頁

Lawerence Jun Zhang and Suaini Bin Annual, “The role of vocabulary in Reading Comprehension: The case of Secondary School Students Learning English in Singapore”, *RELC Journal – A Journal of Language Teaching and Reading*, p. 51, Vol. 39.1, April 2008.

Mark Lowe, “Writing with Children”, *Modern English Teacher*, p. 81, Vol. 17, No. 1, January 2008.


Sally M. Reis, Rebecca D. Eckert, D. Betsy McCoach, Joan K. Jacobs, and Michael Coyne, “Using Enrichment Reading Practices to Increase Reading Fluency, Comprehension, and attitudes”, *The Journal of Educational Research*, p. 299, Vol. 101 No. 5, May/June 2008.

Shannon Young, “Paragraph Possibilities and Writing Pedagogy” *The Journal of Student Centered Learning*, p. 185, Vol. 3, No. 3, 2007.

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F., Kowloon Public Library,
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

 2926 4062

