



兒童及青少年  
閱讀計劃  
Reading Programme  
for Children and Youth

## 目的

引發兒童及青少年對閱讀的興趣，培養良好的閱讀習慣，擴闊閱讀範圍和知識，提高運用語文的能力。此外，鼓勵家長積極參與親子閱讀。

## 獎勵

### ▶ 「每月之星」與「閱讀超新星」

會員撰寫的「我的悅讀分享」，經推薦及評選可成為「每月之星」，全年各組最出色的「每月之星」，可獲頒「閱讀超新星」獎項。

### ▶ 「樂讀小菁英」

最積極參與「月月讀書樂」月會的會員，可獲頒「樂讀小菁英」獎項。

## Objective

To stimulate the reading interest of children and youth, cultivate their reading habit, widen their scope of reading and knowledge, and enhance their ability in language usage. In addition, parents are encouraged to participate in paired reading actively.

## Awards

### ▶ "Stars of the Month" and "Reading Supernova"

Members who submit "Sharing My Joyful Reading" may be awarded as "Stars of the Month" in each category. The best three winners of each category will be awarded as "Reading Supernova".

### ▶ "Elite of Joyful Reading"

The most active members in attending "Monthly Meeting of Joyful Reading" will be awarded as "Elite of Joyful Reading".



<http://www.hkpl.gov.hk/rp>

主辦機構 Organised by



康樂及文化事務署  
Leisure and Cultural  
Services Department

香港公共圖書館  
Hong Kong Public Libraries

支持機構 Supported by



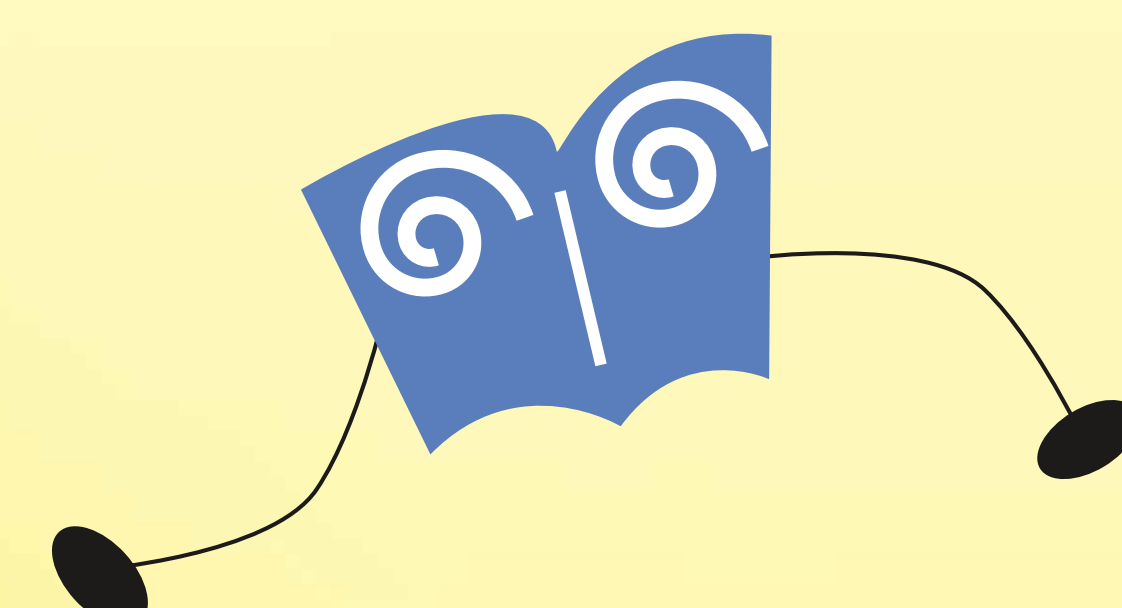
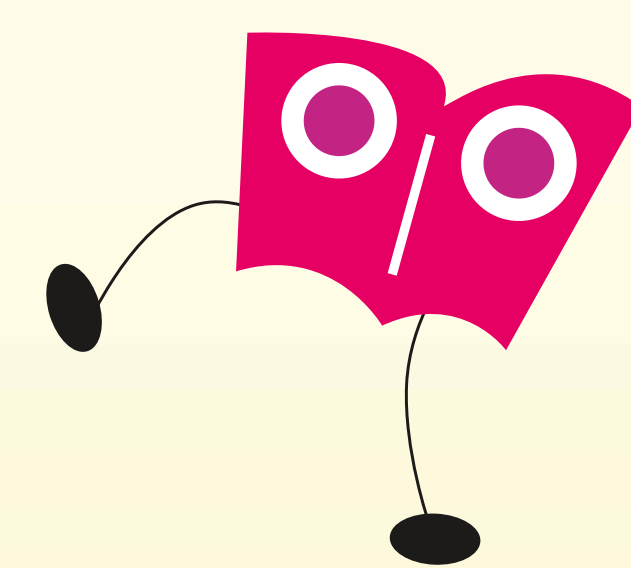
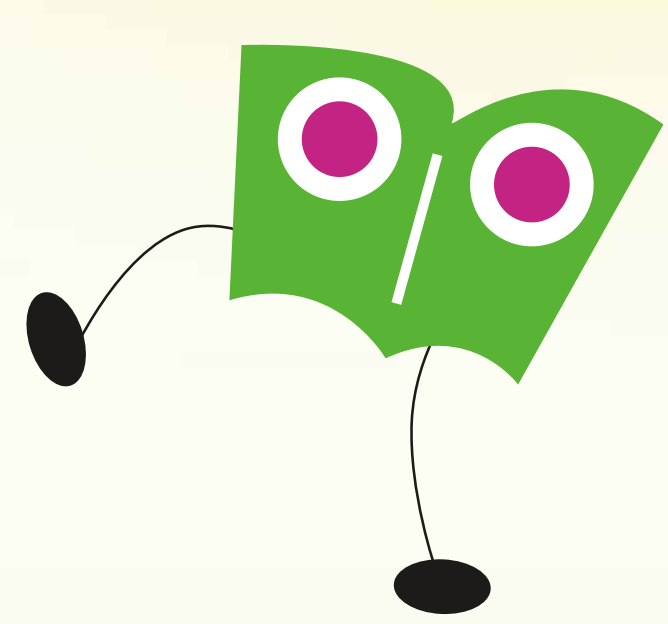
教育局  
Education Bureau



香港閱讀學會  
Hong Kong Reading Association



香港學校圖書館主任協會  
Hong Kong Teacher-Librarians' Association



2018/19年度

# 閱讀超新星 Reading Supernova

家庭組

Family Category

張鈺晞 KPL-05566

書籍 : Toys around the world  
作者 : Joanna Brundle  
索書號 : J 688.72 BRU

'Toys around the world' is a great book for children. In this book, I've learnt about what toys that children play in Asia, Europe, Africa, America, etc.

In some poor African countries, children collect pebbles to play a game called Mancala. They usually play with natural things. In rich countries, children usually buy toys from toy shops like me.

Before I read this book, I thought children in poor countries are sad because they have no toys. But now I've learnt that they make simple toys and play happily too.

My favourite toy is soft toy because they are so soft and I can sleep with them.

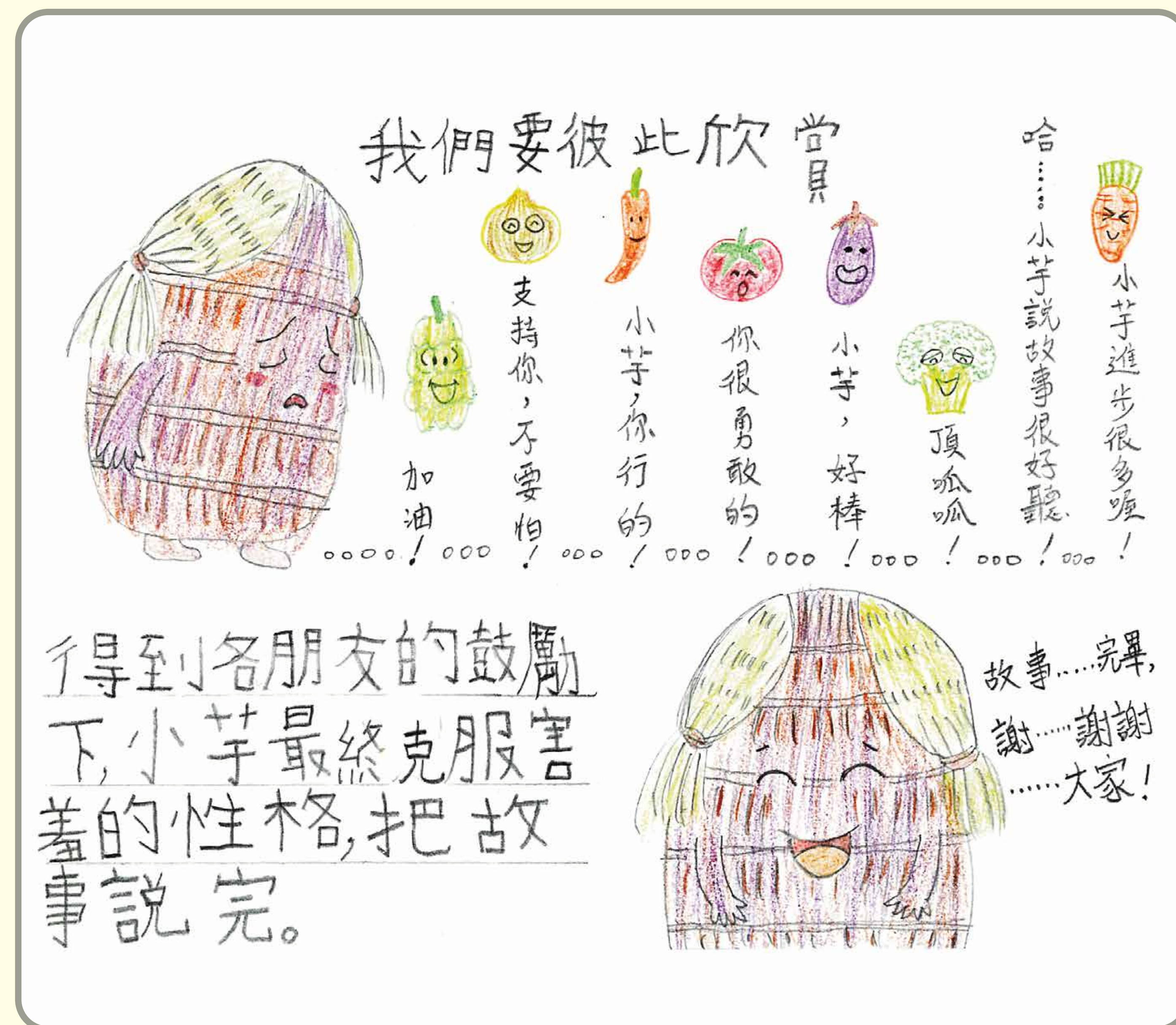
If you want to know what Russian and Indian children play, you may get the answer from this book.

評語 :

A great summary of the book. Able to show ideas clearly.

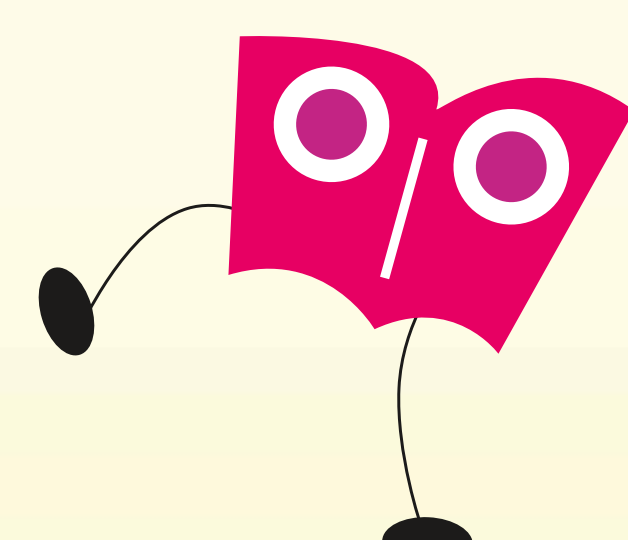
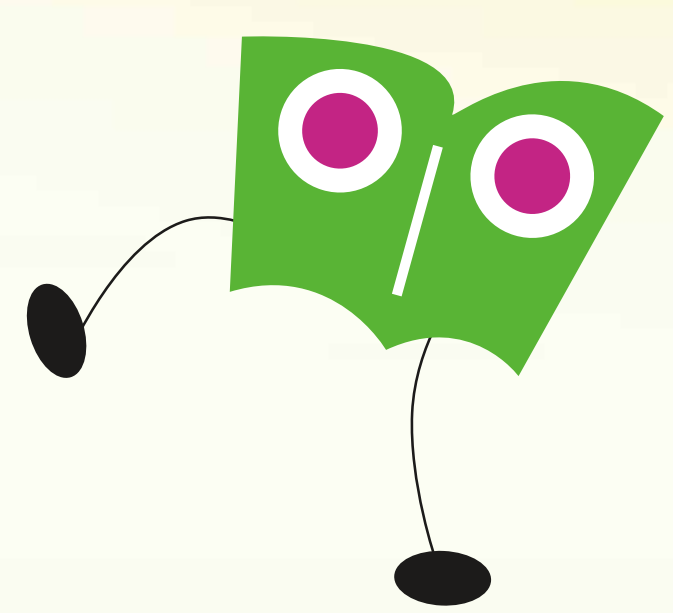
黎家瑜 PO-04129

書籍 : 害羞的芋頭  
作者 : 蔡淑玲 文、黃志民 圖  
索書號 : JJ 4431

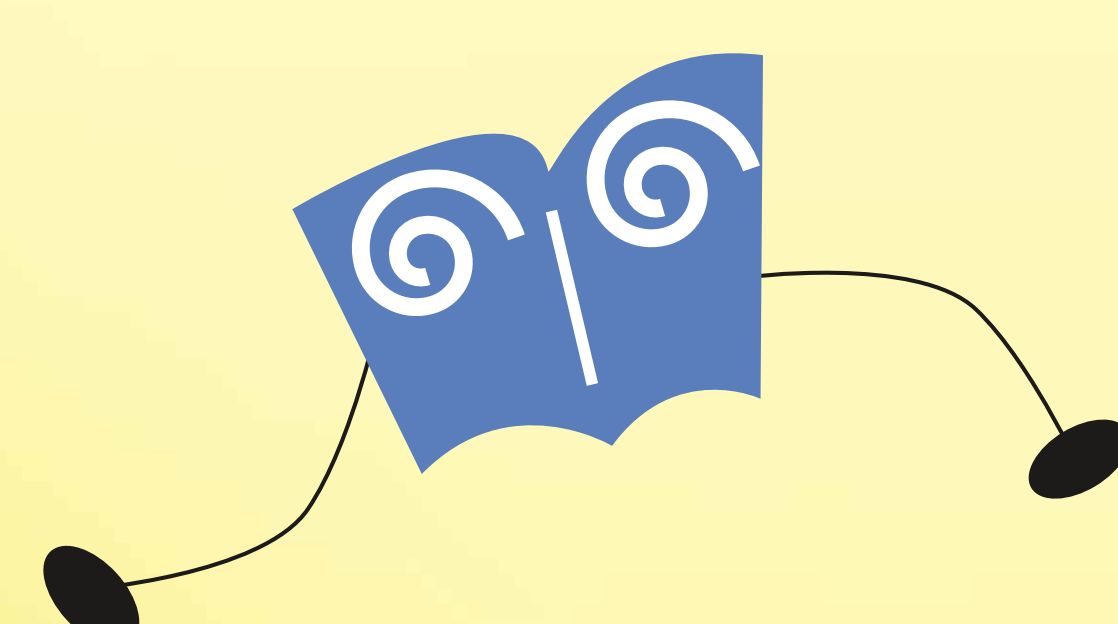


評語 :

活潑的繪圖及文字，並能配合主題。



兒童及青少年  
閱讀計劃  
Reading Programme  
for Children and Youth



2018/19年度

# 閱讀超新星 Reading Supernova

家庭組

Family Category

譚名霖 LF-03298

書籍：燭火小精靈  
作者：賴曉珍文、鄭潔文圖  
索書號：J 859.4 5761

這個故事非常感人，內容是關於一個小女孩和燭火小精靈。起初，燭火小精靈遇到了一些枯葉。枯葉們十分害怕，因為它們知道火可以燒毀它們的家園——森林。於是，燭火小精靈只好離開。途中，松鼠朝燭火小精靈投擲橡實，野兔想用水撲滅他。雖然他找到同伴，可是同伴只想在洞裏等候自身熄滅。燭火小精靈不想像他們沒有經歷就結束了一生。後來，他在裸大樹下遇到一個小女孩在哭泣。原來小女孩在森林裏迷路了，燭火小精靈只好努力為小女孩生火，給她光明。最後，燭火小精靈犧牲了生命。看到這裏，他為了幫助小女孩，而犧牲了生命，真是偉大啊！

評語：  
能以流暢的文字描述感人的故事。

高小組

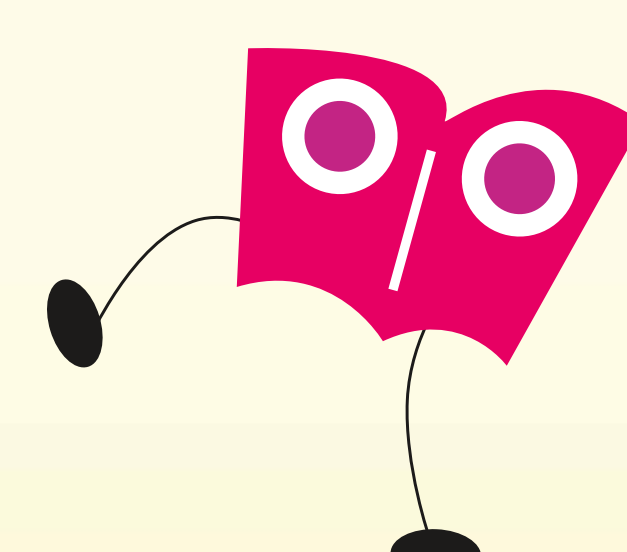
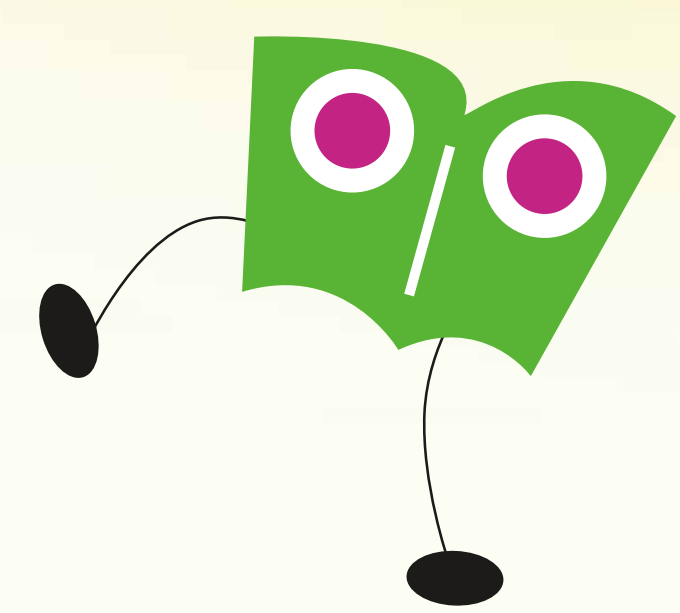
Senior Primary Category

呂卓濤 CW-02321

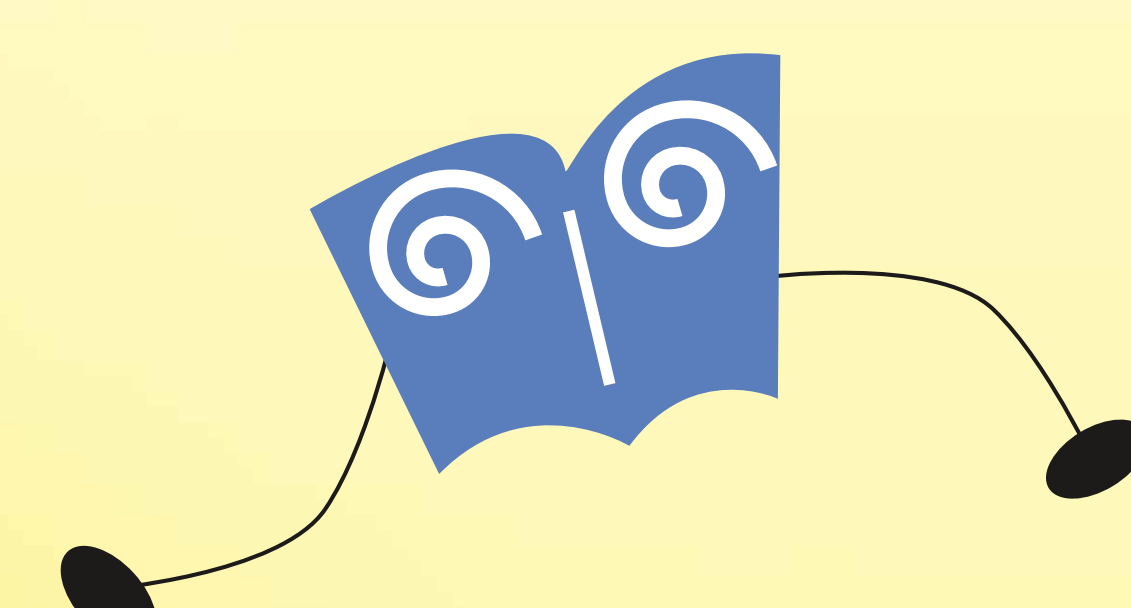
書籍：給值得101分的人  
作者：葛雋  
索書號：857 4420

這個暑假，我閱讀了一本很值得介紹給大家的書——《給值得101分的人》。這本書的作者以養正量志為宗旨，適合家長、老師跟孩子一起閱讀，能引導我們去關心中國人的優點，而天賦的義務，是溝通是送報的。我十分喜歡這本書，因為作者以輕鬆的筆調，加上很多具體的事例，讓讀者明白到我們每個人都能每天進步一點，爭取最後的勝利。這本書是由很多短篇故事組成，每個故事都很有意義，能令讀者反思日常待人接物的態度。

評語：  
結構嚴謹，能令讀者反思日常待人接物的態度。



兒童及青少年  
閱讀計劃  
Reading Programme  
for Children and Youth



2018/19年度

# 閱讀超新星 Reading Supernova

高小組

Senior Primary Category

麥穎琪 TKL-04296

書籍：小香港人  
作者：高文灝  
索書號：948.11 0003

《小香港人》這本書講述香港不同人物扮演的角色和他們的生活。看完這本書後，我發現這些小香港人就像陽光，當我們習慣了他們的存在，就無意間忽略了他們。小香港人，顧名思義，在香港只是小人物，但他們卻令香港的街道上綻放著人情味。就如街市上的小販或賣菜的婆婆等，還不會隨便知道購物者的稱呼、心水和喜好等，還不會時與顧客聊天。可見，小香港人擁有人情味。書中亦講述另一名人物——巴士司機。巴士司機雖然在香港只是卑微或不顯眼的人物，但他們卻有另一層意義。他們每天有一個特別的工作。他們需要接載不同上班族和下班。這個看來不重要的工作卻能為香港帶來經濟效益。當他們接載乘客上班，那麼他們就透過打工仔促進香港的經濟發展。而當打工仔下班，他們便開始為家庭服務，送打工仔回家。可見小香港人對香港有着大意義。我也明白到每個小人物也有大價值。香港大家庭正因為有小香港人的存在，才變得更加繁榮，更美好。

評語：

在消化書中內容後，能簡明扼要地列舉例子抒發閱後感。

鄧明忻 MOS-03470

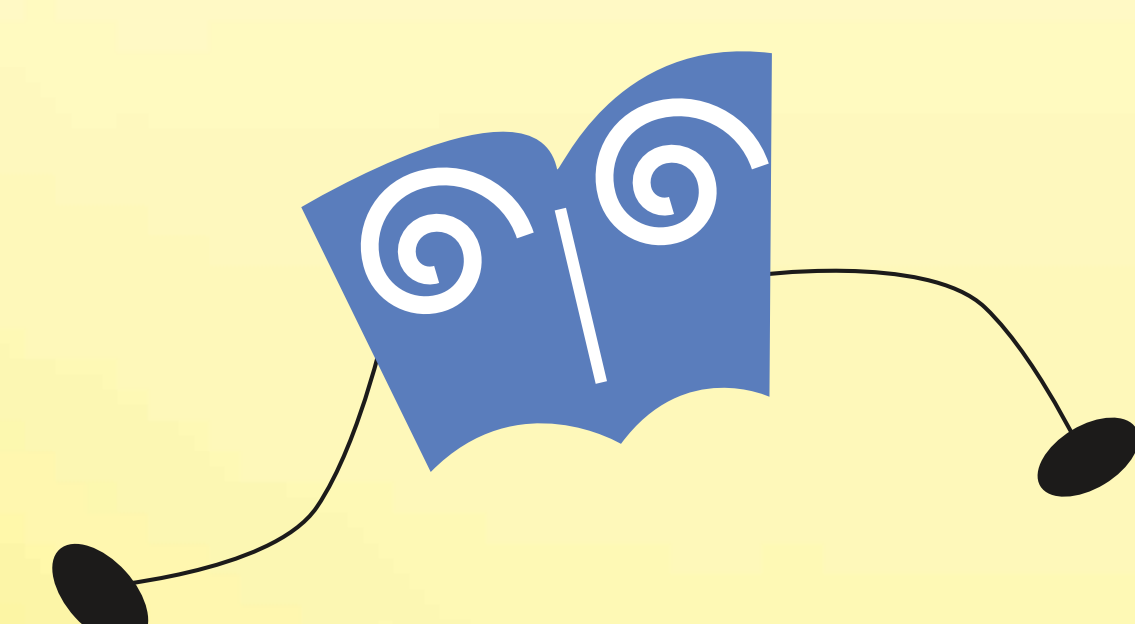
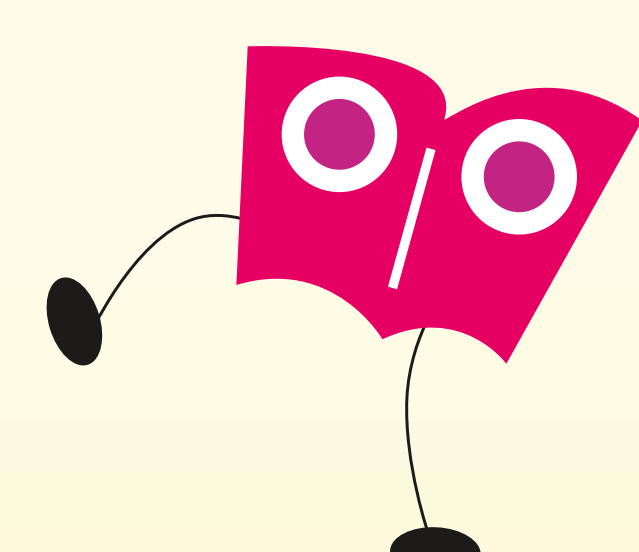
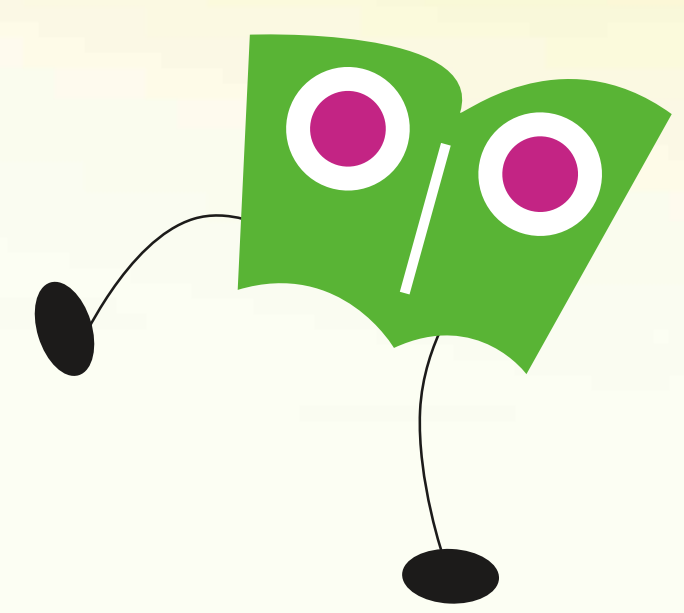
書籍：我這樣面對癌病  
作者：何紫  
索書號：848 2121

《我這樣面對癌病》是作者何紫記錄他患癌的治療日誌。發揮力量，人可以俯仰天地之。癌病上無愁無憂的感受，可惜最終他完全表達了他。患癌並且是一個十分大的腫瘤。他是一個富於於病他。時間緊逼下來，好好治病，這本書如實地把他治療期間的病情起伏，治療過程，思緒轉接詳盡記錄。難得的是雖然他患上重病，文中沒有灰情，溜溜的嘆息，只有作者對生命的眷戀，對親友情的透視及他對生命的反省。雖然無常，令自己的人生無愁無憂。我亦欣賞作者在困苦之病中不放棄詳細介紹治療過程，為其提供資訊。

評語：

字體端正，文筆通順。





兒童及青少年  
閱讀計劃  
Reading Programme  
for Children and Youth

2018/19年度

# 閱讀超新星 Reading Supernova

初中組

Junior Secondary Category

周庭芊 FYS-04079

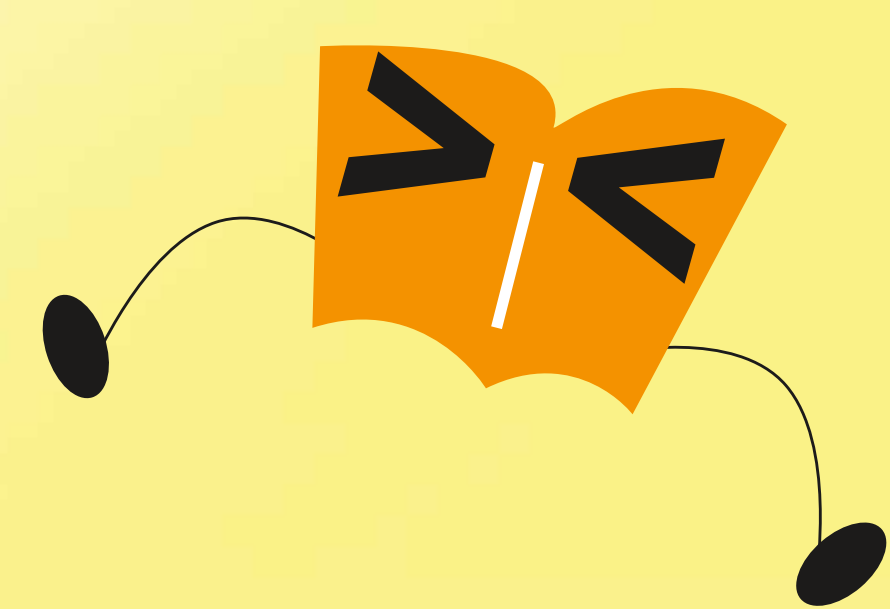
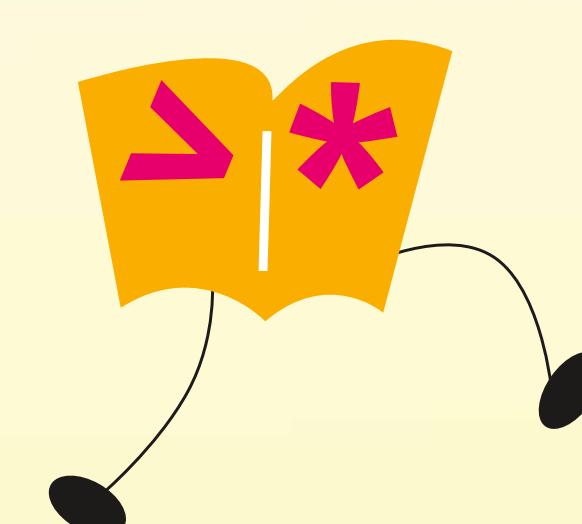
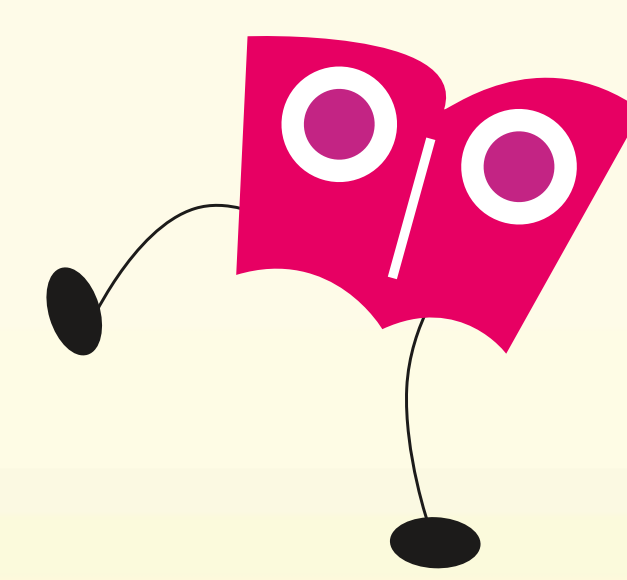
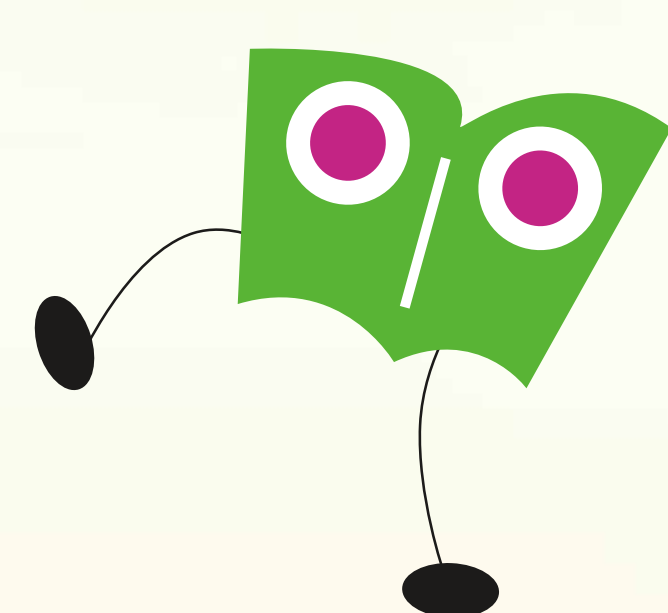
書籍：那年老師教曉我的事  
作者：周淑屏  
索書號：857 7737

老師，是一個可以全你終生感激或憎恨終  
 的角色。這十方的處理方法。幸好在過上  
 的許多良師和作者，留級，命運，她的老師替她爭取  
 升的對機會，全作，卻特不告訴跟老師親如姊妹者，  
 患的作重賢，哀竭，作恐怕，作慈愛最目為一值稱之為  
 妹的作用，嚴厲且和，是我最終的成師才是一位值得稱之為  
 全作對我的來人。他是我一年級的班主任。我的小學  
 蒙老師的力，害差的女和健談。他以上課時，謝謝你！  
 候是位，我變，令開提自信心。黃老師，謝的。希望  
 動作，我，令得開提自信心。黃老師，謝的。希望  
 我問，相，信，每個人都會遇上一些好老師。這報告  
 各位能珍惜和報以書本，希望  
 令我感動吧！

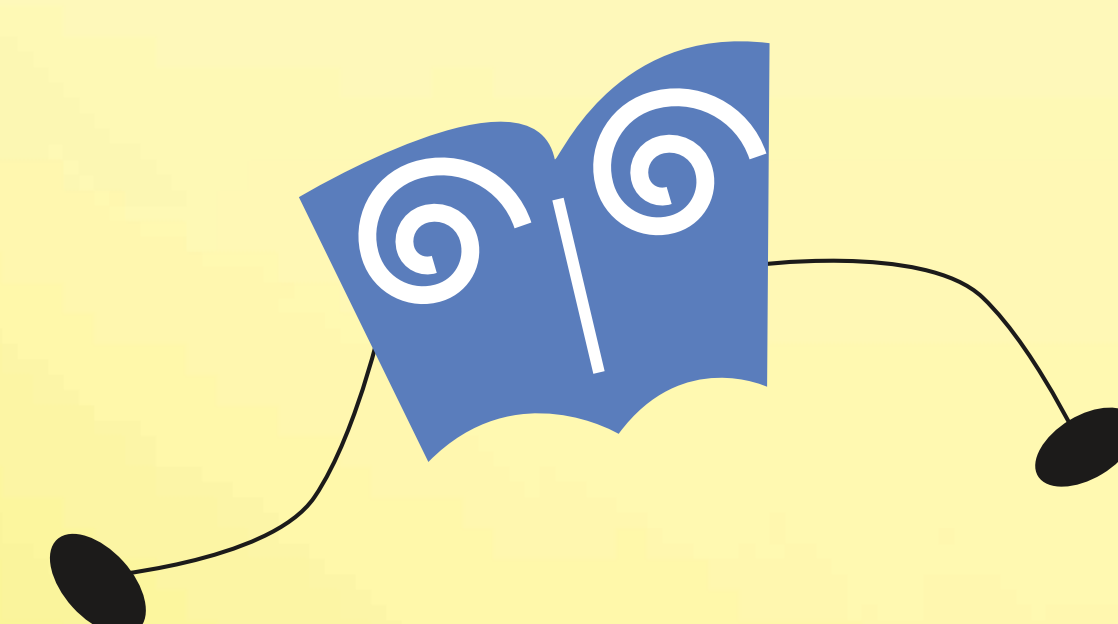
評語：

文筆流暢，能結合個人經驗令文字更具說服力。





2018/19年度



# 樂讀小菁英 Elite of Joyful Reading

最積極參與「月月讀書樂」月會的會員  
Most Active members in attending  
“Monthly Meeting of Joyful Reading”

- |                                           |                                                   |                                             |                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>何恩祈<br/>Ho Yan Ki<br/>YL-08423</p>     | <p>邱綽心<br/>Yau Cheuk Sum<br/>STT-05487</p>        | <p>邱仁毅<br/>Yau Yan Ngai<br/>STT-05488</p>   | <p>葉晉希<br/>Yip Chun Hei<br/>TM-15680</p>   |
| <p>文日晞<br/>Man Yat Hei<br/>ST-13518</p>   | <p>鄺馬穎<br/>Kwong Marble Cake<br/>ABE-08014</p>    | <p>吳家瑜<br/>Ng Ka Yu<br/>CW-02319</p>        | <p>蕭芍瑤<br/>Siu Cheuk Yiu<br/>ABE-07967</p> |
| <p>馮子朗<br/>Fung Tsz Long<br/>TC-01857</p> | <p>陳詠詩<br/>Chan Wing Sze<br/>LH-00755</p>         | <p>穆思瀚<br/>Mohd Baaz Khan<br/>TM-14494</p>  | <p>梁家熙<br/>Leung Ka Hei<br/>STT-05480</p>  |
| <p>周儒<br/>Chow Yu<br/>TKL-03280</p>       | <p>黃健一<br/>Wong Kin Yat Anton<br/>TM-13593</p>    | <p>梁穎<br/>Leung Wing<br/>TM-13816</p>       | <p>何善祈<br/>Ho Sin Ki<br/>YL-08424</p>      |
| <p>周蕎<br/>Chow Kiu<br/>TKL-03040</p>      | <p>黃詠楠<br/>Wong Wing Nam Arista<br/>TKT-03087</p> | <p>梁卓嵐<br/>Leung Cheuk Nam<br/>TM-15673</p> |                                            |

排名不分先後  
Names listed in no particular order

